

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
от 31.01.2014 г. №7/1 – Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитании и обучении детей - инвалидов дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 54 комбинированного вида» и на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» и определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее - Учреждение) и на дому по общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей-инвалидов на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки детей-инвалидов к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно - методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Воспитание и обучение детей - инвалидов по общеобразовательной или компенсирующей программе дошкольного образования, в соответствии с заключением лечебно - профилактического учреждения обеспечивается через следующие формы обучения:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности полного дня;
- обучение и воспитание на дому.

2.2. Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

2.3. В Учреждении организация образовательного процесса регламентируется графиком образовательной деятельности и расписанием занятий.

2.4. Основанием для организации воспитания и обучения ребенка - инвалида на дому является заключение психолого-медико-педагогической комиссии и лечебно-профилактического учреждения.

2.5. Направление и зачисление ребенка-инвалида в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке комплектования дошкольных образовательных учреждений Полевского городского округа».

2.6. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы дошкольного образования, индивидуальных возможностей воспитанника (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка). Занятия с детьми-инвалидами проводятся по индивидуальным образовательным программам.

2.7. Родители (законные представители) для организации обучения детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка-инвалида к занятию.

2.8. Занятия проводятся в первой или второй половине дня в зависимости от режима работы образовательного учреждения, возраста детей, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

2.9. Учреждение составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

2.10. С каждым воспитанником в течение недели проводятся занятия из расчета:

- для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет - до 10 занятий в неделю;
- для детей в возрасте от 3 до 7 лет - до 15 занятий в неделю.

В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).

По рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума периодически (1-2 раза в месяц) могут быть организованы фронтальные занятия в МДОУ со всеми воспитанниками учреждения.

2.11. К работе с воспитанниками наряду с воспитателями привлекаются в зависимости от структуры дефекта другие педагоги (музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

2.12. Учреждение представляет родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении, необходимую для воспитания и обучения ребенка-инвалида.

3. Финансирование расходов

3.1. Расходы, связанные с воспитанием и обучением детей-инвалидов, дошкольного возраста в Учреждении и на дому, производятся за счет предоставленных из областного бюджета межбюджетных трансфертов местным бюджетам на воспитание и обучение детей-инвалидов.

3.2. Для финансирования расходов, связанных с воспитанием, и обучением детей-инвалидов дошкольного возраста на дому, Учреждение обязано:

- Разработать локальный нормативный акт по организации дошкольного образования на дому
- Зачислить ребёнка-инвалида в Учреждение, фамилию ребенка внести в списки детей групп в соответствии с возрастом;
- Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного, образовательного стандарта дошкольного образования (примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка-инвалида в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишающий его социальной среды;
- На каждого ребёнка - инвалида, обучающегося на дому, завести журнал учета занятий, где педагоги записывают даты, содержания занятий и количество часов, которые заверяются подписью родителей (законных представителей);
- Предоставить ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в Учреждении;
- Обеспечивать специалистами (воспитателями, учителями логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями).
- Оказывать родителям (законным представителям) методическую и консультационную помощь.

3.3. Расходы, связанные с воспитанием и обучением детей-инвалидов дошкольного возраста в Учреждении и на дому включаются в муниципальное задание Учреждения.

3.4. Средства на воспитание обучение детей-инвалидов дошкольного возраста в Учреждении и на дому носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

3.5. Контроль за целевым использованием средств на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.