

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 22.05.2023 г.

Утверждено:
Приказом заведующего МБДОУ ПГО
«Детский сад №54 комбинированного вида»
Приказ от 22.05.2023 г. № 119/2 – Д

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и структуре
образовательной программы дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Полевского городского округа
«Детский сад №54 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП) в МБДОУ «Детский сад № 54» (далее по тексту – ДОУ), требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной

программы дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54».

1.3. ОП – нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты ОП должны быть не ниже соответствующих содержания и от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад №54 комбинированного вида».

планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. Цели и задачи ОП

2.1. Цель ОП - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи ОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к

окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Структура ОП, требования к структурным разделам ОП.

3.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям

педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты ОП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3. Структура ОП включает: Целевой раздел, который состоит из обязательной части и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы включает: - пояснительную записку: - цель и задачи ОП; - принципы к формированию ОП; - планируемые результаты реализации ОП; - педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- пояснительную записку; - цели и задачи реализации деятельности по реализации приоритетных направлений ОП;
- принципы к формированию Программы;
- планируемые результаты реализации ОП;
- Педагогическую диагностику достижения планируемых результатов

Содержательный раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы включает: задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое развитие). Также представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Также в содержательном разделе представлены:

- описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и

культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В структуру рабочей Программы воспитания входят целевой, содержательный и организационный разделы.

- целевой раздел Программы воспитания включает: цели и задачи воспитания;
- направления воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое);
- целевые ориентиры воспитания (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам), целевые ориентиры воспитания на этапе завершения освоения Программы).

Содержательный раздел Программы воспитания включает:

- уклад образовательной организации;
- воспитывающая среда образовательной организации;
- общности образовательной организации;
- задачи воспитания в образовательных областях;
- формы совместной деятельности в образовательной организации (работа с родителями, события образовательной организации, совместная деятельность в образовательных ситуациях);
- организация предметно-пространственной среды;
- социальное партнерство.

Организационный раздел Программы воспитания включает:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Данная часть программы включает задачи и содержание деятельности ДООУ по приоритетным направлениям развития.

Организационный раздел ОП включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.
- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в части, организационного раздела.

3.4. В структуру ОП входит Дополнительный раздел Программы, которым является текст краткой презентации. Краткая презентация ОП ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Рассмотрение и утверждение ОП

4.1. ОП рассматривается на заседаниях педагогического совета ДООУ.

4.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии ОП Уставу ДООУ, локальному акту ДООУ («Положению об основной образовательной программе дошкольного образования»).

4.3. ОП утверждается приказом заведующего ДООУ не позднее 1 сентября учебного года один раз в пять лет на период срока освоения программы.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений.

Руководитель ДООУ имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ОП ДОУ, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ОП ДОУ на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ОП ДОУ;
- утверждать ОП ДОУ.

Руководитель ДОУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ОП ДОУ;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ОП ДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Педагогические работники имеют право:

- участвовать в разработке ОП ДОУ, давать предложения и рекомендации в ходе разработки ОП ДОУ, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- использовать лучший опыт других ДОУ при формировании содержательной части ОП ДОУ;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- участвовать в согласовании ОП ДОУ.

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП ДОУ;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- участвовать в обсуждении ОП ДОУ, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ОП ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников обязаны соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6. Изменения и дополнения в ОП

6.1. Основания для внесения изменений: - внедрение новых парциальных программ, технологий в педагогический процесс; - изменение возрастной категории воспитанников ДОУ; - обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

7. Хранение ОП.

7.1. Оригинал ОП, утвержденный приказом заведующего ДОУ, находится в кабинете старшего воспитателя МБДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763125

Владелец Пронина Наталия Ивановна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024