

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОМС
Управление образованием
Полевского городского округа
М.В. Чеснокова
«25» мая 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ ПГО «Детский сад №54»
От 27.04.2023г. №105-Д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского городского округа
«Детский сад №54 комбинированного вида»
На 2023 – 2027 гг.

ПРИНЯТА
Советом ДОУ
Протокол № 3 от «25» апреля 2023г.

Г. Полевской
2023

**Паспорт программы развития МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
на 2023-2027гг. (далее - Программа)**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа "Детский сад № 54 комбинированного вида" на 2023-2027 гг.
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском городском округе на 2019-2023 годы».</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. «Об утверждении Порядка и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
Участники Программы	Педагогический коллектив МБДОУ ПГО «Детский сад № 54», родительская общественность
Цель Программы	Обеспечение условий для развития ДОУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Внедрение ФОП и обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7.Создание условий для полноценного сотрудничества с семьей, социальными партнерами для разностороннего развития детей
<p>Период и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Срок реализации программы 2023-2027 годы</p> <p>✓ <i>Первый этап. Аналитико-прогностический (2023 год)</i> Анализ комплекса условий, имеющихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Полевского городского округа «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее Детский сад) для поэтапного перехода к реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов.</p> <p>✓ <i>Второй этап. Деятельностный (2024-2026 годы)</i> Реализация Программы. Совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>✓ <i>Третий этап. Рефлексивный (2027 год).</i> Анализ результатов Программы. Оценка ее эффективности. Разработка стратегии дальнейшего развития Детского сада.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование и модернизация системы управления качеством образования в ДОУ 2. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями, повышения квалификации и переподготовки педагогов, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 4. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> – Переход на ФОП ДО – расширение платных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) с 3 до 8. – создание цифровой образовательной среды 5. Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	<p>6. Приобщение детей к российским традиционным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>7. Создание системы выявления и развития одаренности детей</p> <p>8. Обеспечение доступного, качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>9. Выполнение муниципального задания в части посещаемости детьми ДОУ –75%.</p> <p>10. Прирост финансирования ДОУ на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых конкурсах.</p> <p>11. Обновление материально-технической базы (на 30%)</p> <p>12. Рост уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности в ДОУ до 100%</p> <p>13. Рост участия родителей в совместных проектах до 70%</p>
Разработчики Программы развития	Творческий коллектив педагогических работников Детского сада
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития	Заведующий Пронина Наталия Ивановна, тел. 8(34350)3-56-24
Сайт в Интернете	Сайт – www.54pol.tvoyasadik.ru ,
Адрес электронной почты	dc_54@mail.ru
Система организации контроля за выполнением Программы развития	
	<p>Контроль над реализацией программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг реализации мероприятий Программы; – своевременная оценка возникших перемен, адаптация Программы к меняющимся условиям <p>обсуждение хода реализации Программы на заседаниях совета ДОУ и педагогического совета.</p>

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» комбинированного вида» на 2023-2027 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее –ДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023-2027 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОУ.

Результатом деятельности ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Плановый контингент воспитанников в соответствии с муниципальным заданием - 222 человек; факт – 223 человек.

В настоящее время функционирует 15 дошкольных групп: группы общеразвивающей направленности – 10; группы для детей с ЗПР – 2; группы для детей с ТНР – 1; группа для детей с косоглазием и амблиопией – 1; группа для детей с РАС-1. Мальчиков – 122; девочек – 101.

Комплектование групп за 2 года

Годы	Ранний возраст	Дошкольный возраст
2021	33	209
2022	60	163

1.2. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Количество работников в Детском саду состоит из 72 человек. Из них:

администрация - 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ). Из них имеют - высшее образование - 3 человека;

по стажу работы:

от 20 лет и более – 2 человека

по возрасту:

35-40 лет	55-60 лет	60-65 лет
1 человек	1 человек	1 человек

- учебно-вспомогательный персонал – 19 человек.
- воспитательно-образовательную работу осуществляют 41 педагога:
- старший воспитатель - 2
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 4
- учитель-дефектолог – 1
- педагог-психолог – 3
- музыкальный руководитель – 2
- воспитатель – 28

Соответствие педагогов образовательному цензу в соответствии с обязательными требованиями:

- имеют высшее образование - 20 человека;
- имеют среднее профессиональное - 21 человек;

Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории: высшая – 15 чел. (42,4%); первая - 24 чел. (57,6%).

по стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	свыше 20 лет
3 человек (7,2 %)	2 человек (4,8%)	10 человек (24%)	26 человека (62,4%)

по возрасту:

от 20 до 30 лет	от 30 до 45	от 45 до 55 лет	От 55 лет
4 человека (9,6%)	12 человек (28,8%)	15 человек (36%)	10 человек (24%)

Повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС администрацией и педагогическими кадрами - 100%.

Педагоги работают над обобщением и распространением своего опыта работы, принимают

активное участие в конкурсах различного уровня.

1.3. Управление ДОУ образовательным процессом

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, несет ответственность за деятельность ДОУ. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников, Педагогический совет и Управляющий совет.

1.4. Управление организацией и образовательным процессом в Детском саду

Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет ДОУ;
- родительский совет.

В основу разработки системы управления положены следующие принципы:

- активное участие в управлении педагогического коллектива, развитие демократических основ управления;
- разумное сочетание коллегиальности в управлении с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- принципы «ответственного участия», означающий готовность принять конкретной участие в процессе принятия решений.

Для обеспечения осуществления этих принципов разработана следующая система контроля:

- принятие решений осуществляется администрацией в ходе непрерывно идущего процесса согласования целей всеми основными структурными звеньями;
- расширяются права родителей в решении задач воспитания и обучения;
- процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за их исполнением и качеством образования остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения родителей, педагогов, а также руководства управления образования.

Заведующий детским садом координирует работу всех служб и объединяет все структурные компоненты.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

2.1. Анализ среды функционирования ДОУ

Анализ экономической ситуации в г. Полевском, Свердловской области и Российской Федерации позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОУ.

Положительное влияние:

– наличие градообразующего предприятия – СТЗ (предоставляет возможность трудоустройства, что увеличивает приток граждан, а вследствие этого и дополнительное финансирование).

Отрицательное влияние:

– отток воспитанников, в связи с переездом семей в крупные города. Анализ социальных тенденций и их влияния на ДОУ:

Положительное влияние:

– новые Указы Путина В.В. и Национальные проекты по поддержке семей с детьми позволяют рассчитывать на стабильность и рост численности воспитанников (Указ Президента РФ № 601, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон».

– О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" от 26.12.2017, Федеральные законы «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» и о внесении изменений в ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», принятых Государственной Думой РФ в декабре 2017 года);

Отрицательное влияние:

– не стабильная востребованность дошкольных образовательных учреждений в г. Полевском. миграционный отток населения г. Полевского, в том числе молодых квалифицированных специалистов, что так же может повлиять на снижение количества воспитанников в детском саду;

– снижение рождаемости по г. Полевскому, что может привести к снижению численности воспитанников;

– отсутствие высших и средних профессиональных заведений в г. Полевском, готовящих педагогические кадры.

Анализ технико-технологических тенденций и их влияния на ДОУ

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

Положительное влияние:

– развитие информационно-коммуникационных технологий, внедрение их в работу ДОУ;

– наличие кадров, готовых к использованию информационно-коммуникационных технологий.

Отрицательное влияние:

– информационная революция приводит к быстрому моральному устареванию программных и аппаратных ресурсов, что требует постоянного поиска средств на их обновление;

– недостаточность финансирования на обучение кадров, применению и использованию программного обеспечения.

2.1.2. Анализ внутренней среды

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОУ за 2017-2022 годы по проекту «Педагоги и Инноватика» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Педагоги и Инноватика»

<i>Наименование показателя</i>	<i>Базовый показатель</i>	<i>Целевой ориентир</i>	<i>Фактическое значение</i>
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках внедрения ФГОС ДО	90%	100%	100%

Повышение квалификационной категории педагогов на первую квалификационную категорию	43%	60%	50%
Повышение квалификационной категории педагогов на высшую категорию	13%	30%	13%
Публикации материалов творческого труда в профессиональных периодических изданиях	10 чел.	21 чел.	20 чел.
Привлечение к работе молодых педагогов	9%	30%	21%
Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через очные и заочные конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях	45%	60%	87,5%
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий	От 40%	70%	70%

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. Администрация ДОУ вовлекает молодых педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и транслируют опыт работы посредством публикации в изданиях регионального и всероссийского уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Год	Количество педагогов		
	Конкурсы профессионального мастерства (очное участие)	Конференции и семинары регионального и всероссийского уровня (очное участие)	Публикации

2018-2019	4	9	7
2019-2020	6	12	8
2020-2021	6	10	12
2021-2022	7	15	10

Важной составляющей каждого педагога является обобщение и распространение опыта своей педагогической деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги ДОУ являются победителями и призерами муниципальных конкурсов профессионального мастерства: «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий» - 1 место. Призеры муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2021», «Воспитатель года - 2022».

Кадровое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу ДОУ и при необходимости адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основное в работе с педагогами – методическое сопровождение по вопросам улучшения качества образовательного процесса и реализации ФГОС ДО.

Таким образом можно сделать вывод, что участие ДОУ в инновационной деятельности на различных уровнях и творческий потенциал педагогов будут способствовать дальнейшему развитию ДОУ.

Из анализа также следует, что в педагогическом коллективе 4,8% педагогов не имеют аттестационные категории. Поэтому приоритетной задачей по данному проекту станет дальнейшее совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, по прохождению аттестации на первую квалификационную категорию, с учетом имеющегося профессионального потенциала некоторых педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОУ за 2018-2022 годы по проекту «Развитие МТБ»:

Материально-техническое оснащение ДОУ выстроено в соответствии с возрастными особенностями детей, ООП ДОО и ФГОС ДО. Территория ДОУ ограждена, по периметру посажены зеленые насаждения. Здание типовое, отдельно стоящее, нежилое, блочное, двухэтажное. На территории ДОУ расположен хозяйственный блок. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ имеет самостоятельный вход и выход, въезд и выезд для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. На территории расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, мини-огородом с различными видами овощных культур и цветниками. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены 3 теневого навеса.

Структурными компонентами ДОУ являются:

- 10 групп общеразвивающей направленности,
- 5 групп компенсирующей направленности,
- физкультурный и музыкальный залы
- кабинеты психолога,
- логопеда,
- холл безопасности,
- методический кабинет,
- мини-музей
- медицинский и процедурный кабинеты,
- пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техникой.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) спроектирована с учетом требований ФГОС ДО, отвечает интересам и потребностям каждого ребенка, имеет гибкое зонирование.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр художественного творчества, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр строительства, центр дидактических и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (группы раннего возраста), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Все базисные компоненты РППС включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОУ, официальная группа ДОУ в социальной сети «ВКонтакте». Мультимедийным оборудованием оснащены кабинеты психолога, логопеда, групповые помещения старшей и подготовительной групп. Активно используются государственные информационные системы.

Из анализа следует, что в ДОУ не достигнуты целевые показатели по созданию безбарьерной среды для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья. Требуется решения такие вопросы:

- замена ограждений по всему периметру территории, оконных блоков в ясельных группах;
- дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в части вариативности и трансформируемости;
- оснащение прогулочных участков дополнительным спортивно-игровым оборудованием;
- цифровизация (компьютеры, ноутбук).

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОУ за 2018-2022 годы по проекту «Здоровье и безопасность» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Здоровье и безопасность»:

Наименование показателя	Базовый показатель	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2022
Индекс здоровья воспитанников	5%	15%	15%
Распространение педагогического опыта по данному направлению на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	1	1	1
Введение дополнительных платных услуг спортивно - оздоровительной направленности	98%	100%	100%
Совершенствование системы питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания	-	установить	установлено

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников является приоритетным направлением и обязательным в деятельности ДОУ.

За ДОУ закреплен врач-педиатр, медицинская сестра. Для системной работы по здоровьесбережению имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием. В системе контроля отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительская работа среди персонала и родителей (законных представителей). Ежегодно составляется комплексный план профилактической и оздоровительной работы. Регулярно осуществляется врачебный контроль. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы

используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Вместе с тем, анализ заболеваемости воспитанников за последние три года показывает незначительное снижение. С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в практике работы педагогов используются здоровьесберегающие технологии. Основными их видами являются: профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии валеологического просвещения и др. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведется на уровне родителей (законных представителей). С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни с участием родителей (законных представителей) проводятся тематические педагогические советы, спортивно-досуговые мероприятия, совместные проекты и мн. др. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционируют спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОУ установлены спортивные комплексы.

Питание воспитанников организовано в соответствии с 20-дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6 до 3 и с 3 до 7 лет. Ежедневное меню с указанием выхода блюд по весу и энергетической ценности размещается в приемных группах, и на сайте ДОУ. Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, обед, полдник, ужин. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Хочу такой сайт В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и за пополняется своевременно.

Организация отдельного питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. В целях безопасности учреждение оборудовано современными средствами пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, местами расположения первичных средств пожаротушения. Существует связь с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС). Проводится обучение персонала правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой медицинской помощи и соблюдения пожарной безопасности.

В ДОУ оформлена наглядная агитация о порядке действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения. По периметру здания имеется наружная система видеонаблюдения. Анализ за 2018-2022 г.г. показал отсутствие несчастных случаев, травм с воспитанниками и сотрудниками, что является показателем качественной работы по данному направлению. Созданные в ДОУ условия, обеспечивают качество образовательного процесса.

Вместе с тем, остается проблемой увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, в том числе «аллергичных», нуждающихся в индивидуальном питании, а также увеличение роста показателей пропущенных дней по болезни воспитанниками ДОУ и снижение показателей посещаемости, особенно детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

Необходимо:

- скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников;
- привлечь семьи воспитанников к формированию осознанного и бережного отношения к здоровью детей;
- совершенствовать формы взаимодействия ДОУ и семьи для улучшения показателей посещаемости;

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОО за 2018-2022 годы по проекту «Управлением качеством образования» представлено в таблице: Целевые показатели по проекту «Управление качеством образования».

Целевые показатели по проекту «Управление качеством образования»

Мероприятия	Базовое значение	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2022 года
План внутренней системы оценки качества образования	наличие	Наличие плана и успешная реализация в полном объеме	План реализован в полном объеме
Введение платных дополнительных услуг с учетом запросов родителей	2 наименования	5 наименований	3 наименования
Административные проекты, направленные на модернизацию управляющей системы ДОУ	наличие	Реализация проектов: «Здоровье и безопасность» «Управление качеством образования», «Взаимодействие с социумом», «Педагоги и Инноватика», «Речевое развитие дошкольников», «Развитие МТБ» в полном объеме	Проекты: «Здоровье и безопасность» «Управление качеством образования», «Взаимодействие с социумом», «Педагоги и Инноватика», «Речевое развитие дошкольников», «Развитие МТБ»
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ	от 40%	80%	80%
Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	от 40%	75%	80%
Обновление предметно развивающей среды, способствующее реализации нового содержания и достижения качественных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО	Наличие 65%	оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы на 80%	имеется на 75%

Вариативные формы дошкольного образования: - Консультационный центр	-	Консультационный центр	Консультационный центр функционирует
Обновление содержания дополнительного образования	Наличие 65%-	Включение в план дополнительного образования новых кружков	Реализация дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ

Главные ресурсы повышения качества образования в ДОО – командная организация работы, профессионально-личностный рост сотрудников. Введение ФГОС ДО позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств. Особое место на этом уровне отводилось методической службе ДОО, которая стала связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Образовательный процесс организован на основе мониторинга, который охватывает различные стороны жизнедеятельности ДОО. В целях качественной организации образовательного процесса разработан и реализуется План внутренней системы оценки качества образования.

Важной и заключительной функцией управления в ДОО является внутренний контроль, который служит средством осуществления обратных связей. Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется согласно положению о должностном контроле, плану контроля на учебный год и включает в себя различные виды: фронтальный, тематический, оперативный, персональный, повторный контроль

Приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, кадровые, документы. Успешно реализована основная образовательная программа ДОО. В последнее время педагоги основное внимание в работе с детьми уделяют организации работы от инициативы ребенка. Педагоги активно используют технологию Портфолио.

Организация дополнительного образования и платных услуг оказывает позитивное влияние на качество образования ДОО и воспитание детей.

С введением персонифицированного дополнительного образования детей проведена большая работа с родителями (законными представителями) по получению сертификатов ПФДО воспитанникам от 5 лет. В рамках персонифицированной модели финансирования дополнительного образования детей в ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы.

С целью предоставления качественного и доступного дошкольного образования, а также обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционирует Консультационный центр. Специалистами Консультационного центра оказывается помощь (в т.ч. дистанционная) семьям города Полевского, в которых имеются дети дошкольного возраста, не посещающие детский сад.

Вместе с тем по данному направлению имеются некоторые недостатки.

Необходимо:

- дальнейшее совершенствование оценки качества деятельности ДОО, включающей в себя внутреннюю систему оценки качества деятельности ДОО, МКДО, НОКО в соответствии с последними нормативными документами;
- внедрение новой ФОП ДО;
- создание условия для проявления каждым воспитанником своей индивидуальности и творчества, в том числе детей с ОВЗ;
- стимулирование педагогических работников на повышение активности участия в инновационной деятельности;

– активизация участия родителей (законных представителей) в системе общественного управления ДООУ. Расширение формы и содержание взаимодействия ДООУ и семьи через родительские и семейные клубы.

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДООУ за 2018-2022 годы по проекту «Взаимодействие с социумом» представлено в таблице:

Целевые показатели по проекту «Взаимодействие с социумом»

Мероприятия	Базовое значение	Целевой ориентир	Фактическое значение на декабрь 2022 года
Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов	-	Создание системы	Создана система
Взаимодействия ДООУ с учреждениями города на основе договоров и совместных планов	-	Сотрудничество на основании договора	Заключены договоры о сотрудничестве, на основании которых проводятся совместные мероприятия
Организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями города Полевского	один раз в месяц	Один раз в месяц	не менее одного раза в месяц
Охват экскурсией воспитанников старшего дошкольного возраста	65%	100%	100%
Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях	20%	50%	50%

Для ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО очень важно привлечь к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства.

Установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

Социальными партнерами в воспитании и развитии воспитанников ДООУ являются:

- семья;
- образовательные учреждения;
- культурно-общественные учреждения;
- медико-оздоровительные организации и др.

Для создания у дошкольников целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлена тесная связь с музеями города.

В целях создания условий для безболезненного перехода ребенка с одной ступени образования на другую коллектив ДООУ работает над проблемой преемственности между дошкольным и начальным образованием. На основании совместного договора о сотрудничестве и плана работы на учебный год работа с начальным звеном МБОУ «СОШ № 17» г. Полевского ведется в трех направлениях: работа с детьми, взаимодействие педагогов, сотрудничество с родителями (законными представителями). Традицией стали экскурсии будущих первоклассников в школу.

Посещение школьного музея, совместные праздники, спортивные соревнования с воспитанниками и учениками 1 класса, участие в театрализованной деятельности (новогодние утренники – роли героев играют ученики старших классов) являются основными мероприятиями в рамках преемственности. Совместно с учителями начальных классов и педагогами ДОУ проводятся круглые столы, посещение уроков учителей начальных классов, посещение занятий воспитателей ДОУ.

Большую помощь в культуре безопасного поведения оказывают сотрудники ОГИБДД ОМВД по г. Полевскому и пожарной части города Полевского. С их участием проводятся различные тематические мероприятия: акции, экскурсии, круглые столы, тематические беседы, викторины, конкурсы и мн. др.

В настоящий момент ДОУ открыт для взаимодействия с учреждениями социума, что является залогом успешной реализации ФГОС ДО.

В дальнейшем мы будем развивать эти отношения и по необходимости вносить корректировки в свою работу.

Выполнение целевых показателей реализации Программы развития ДОУ на 2018-2022 годы по проекту «Речевое развитие дошкольников».

В группах созданы условия для речевой деятельности, художественная литература соответствует возрасту, интересам детей. В достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр, созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра.

В группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Педагоги умело применяют эффективные формы, методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей. В результате реализации проекта качественно изменилась работа педагогов во взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников не только в области речевого развития, но и в эффективном решении задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста, установлены прочные связи с начальной школой в решении проблем преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2.2. Конкурентные преимущества ДОУ и противоречия развития

SWOT-анализ внутренних ресурсов: сильные/слабые стороны ДОУ

	<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный спрос на услуги дошкольного образования. 2. Наличие спроса на программы дополнительного образования детей от 3 до 7 лет (платные услуги). 3. Выделение субсидий из областного и федерального бюджета на развитие образования. 4. Участие ДОУ в проектах, грантах, конкурсах. 5. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых в ДОУ воспитателей. 6. Проектный метод управления ДОУ. 7. Систематическое обучение педагогов на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отток квалифицированных кадров и молодежи из г. Полевского. 2. Конкуренция со стороны других ДОУ на рынке программ дополнительного образования для детей до 7 лет. 3. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности. 4. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе

	<p>курсах повышения квалификации в других городах.</p> <p>8. Посещение педагогами стажировочных площадок, городских выставок, методических объединений.</p>	<p>реализации программы развития.</p> <p>5. Увеличение нагрузки на педагогов в инновационном режиме работы может привести к их выгоранию.</p> <p>6. Опыт инновационной деятельности может остаться невостребованным.</p> <p>7. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОУ.</p> <p>8. Снижение платежеспособного спроса населения в связи с инфляцией.</p>
<p>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</p> <p>1. Стабильная команда администрации.</p> <p>2. Образовательный ценз педагогов соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).</p> <p>3. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности</p> <p>4. У коллектива ДОУ наработан определенный опыт участия в конкурсах профмастерства.</p> <p>5. Реализация образовательной программы ДОО в полном объеме.</p> <p>6. Реализация адаптированных образовательных программ</p>	<p>Поле СиВ</p> <p>1. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования для детей от 3 до 7 лет позволят удовлетворить спрос и заработать дополнительные средства на развитие ДОУ.</p> <p>2. Опыт работы педагогического коллектива ДОУ в инновационной деятельности позволит участвовать в проектах, грантах, конкурсах.</p> <p>3. Расширение форм и содержания взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Стимулирующие доплаты позволят качественнее мотивировать педагогические кадры.</p> <p>5. Разработка дифференцированной программы профессионального развития педагогов ДОУ на основе системно-деятельностного подхода,</p>	<p>Поле СиУ</p> <p>1. Современная инфраструктура и содержание программ дополнительного образования для детей от 3 до 7 лет может составить конкуренцию программам других ДОУ.</p> <p>2. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОУ.</p> <p>3. В связи с тем, что в городе растет количество групп комбинированной направленности, где создаются условия для детей с ОВЗ, есть риск уменьшения групп компенсирующей направленности (с косоглазием и амблиопией, с тяжелым нарушением речи).</p>

<p>для детей с амблиопией и косоглазием, с умственной отсталостью, тяжелым нарушением речи, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития.</p> <p>7. Разработаны и утверждены программы доп. образования для детей от 3 до 7 лет, в т. ч. и для платных услуг.</p> <p>8. Наличие помещений для проведения занятий дополнительного образования, оснащенных современным оборудованием.</p> <p>9. Оснащение групп, игровым оборудованием, дидактическими играми и наглядным материалом.</p> <p>10. Организация и включение в структуру управления ДОО творческих объединений педагогов учреждения.</p> <p>11. Поощрение стимулирующими доплатами педагогических работников</p>	<p>которая обеспечит свободный, многовекторный, личностно-ориентированный и востребованный профессиональный рост педагогов.</p> <p>6. Уровень образования и состояние благополучия семей на достаточно высоком уровне.</p>	
<p>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</p> <p>1. Уменьшение контингента воспитанников (отток населения, падение уровня рождаемости, нежелания родителей (законных представителей) определять детей в ДОО в более раннем возрасте (до 2-х лет))</p> <p>2. Несоответствие потребности родителей (законных представителей) в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянным притоком молодых специалистов.</p>	<p>Поле СлВ</p> <p>1. Открытие групп кратковременного пребывания для детей в возрасте до 2-х лет (4-х часовой режим пребывания).</p> <p>2. Учет детей, получающих образование и воспитание в семье, и оказание их родителям (законным представителям) услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>3. Информационно-разъяснительной работы о доступности дошкольного образования детям в ДОО в более раннем возрасте</p>	<p>Поле СлУ</p> <p>1. Невысокая привлекательность сферы образования для квалифицированных специалистов при наличии более выгодных предложений от работодателей г. Полевской может спровоцировать отток квалифицированных кадров</p> <p>2. Большое количество педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, может привести к их выгоранию.</p> <p>3. Несоответствие потребности родителей</p>

<p>3. Рост числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов у детей, поступающих в ДОУ. В связи с этим остается низким индекс здоровья, высокая заболеваемость.</p> <p>4. Низким остается показатель «посещаемость ДОУ одним ребенком»</p> <p>5. Соответствие РППС и оборудования требованиям ФГОС ДО и СанПиН находится на достаточном, а не оптимальном уровне.</p> <p>6. Не обеспечены условия доступности для детей с ОВЗ (доступная среда)</p> <p>7. Не в достаточном количестве теневых навесов, игровых модулей на прогулочных площадках.</p> <p>8. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности.</p> <p>9. Наличие педагогов без категории</p> <p>10. Недостаточное участие части педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>(работа Консультационного центра)</p> <p>4. Измененная внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволит удовлетворять запросы родителей (законных представителей), учредителя и общественности.</p> <p>5. Недостаток в квалифицированных кадрах, повышение профессионального уровня педагогов ДОУ возможно частично за счет обучения педагогов силами методической службы ДОУ.</p> <p>6. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых в ДОУ воспитателей позволит активно включиться начинающим педагогам в инновационную деятельность.</p> <p>7. Средняя посещаемость ДОУ одним ребенком может вырасти за счет совершенствования форм взаимодействия ДОУ и семьи, применения эффективных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>8. Применение новых, нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ и семьи позволит активизировать родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях ДОУ и на совместную деятельность с ребенком.</p> <p>9. Участие ДОУ в проектах, грантах, конкурсах позволит выделить финансирование на совершенствование РППС и материально-технической базы ДОУ.</p> <p>10. Стимулирующие доплаты позволят</p>	<p>(законных представителей) в педагогических кадрах (не имеющих квалификационных категорий) для своих детей и постоянным притоком молодых специалистов приведет к неудовлетворенности родителей качеством образования ДОУ.</p>
---	--	---

	<p>качественнее мотивировать педагогические кадры.</p> <p>11. Выделение целевых средств на текущий ремонт поможет направить большее количество финансовых средств ДОУ на образовательный процесс.</p>	
--	---	--

3 Концепция будущего состояния ДОУ

Система развития ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Основной концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

В ДОУ образовательный процесс организован вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность здоровья;
- ценность развития;
- ценность детства;
- ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.
- использование здоровые берегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных);
- укрепление материально–технической базы ДОУ;
- оптимизация кадровой политики;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями (законными представителями).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

– право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

– признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

– деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОО) и его организационных форм (новые вариативные формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОО.

3.1 Цель и задачи Программы

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, мы поставили следующие цель и задачи.

Цель Программы: обеспечение условий для развития ДОО как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Внедрение ФОП и обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
4. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов, стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с семьей, социальными партнерами для разностороннего развития детей

3.2 Механизмы реализации Программы

Для реализации Программы нами предусмотрены следующие механизмы:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение социальных партнеров, инвесторов.
- финансирование проектов в рамках Программы;

– внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития;
финансовое стимулирование сотрудников за участие в реализации проектов
Программы и др.

Нормативно-правовой:

– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации
Программы (разработка новых Положений, должностных инструкций и др.);
– нормативное регулирование порядка предоставления участникам
образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного
обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания,
предусмотренных Программой;
– нормативное оформление проектной деятельности по реализации
Программы (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и
др.

Управленческий:

– распределение функций по реализации Программы за творческими группами;
– организация работ по реализации Программы в текущей деятельности и
взаимодействия между группами по вопросам реализации Программы;
– координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в
Программе;
– организация работы с родителями (законными представителями), социальными
партнерами по реализации Программы;
– формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы;
– формирование показателей, отражающих результативность и эффективность
системы образования и воспитания в ДОУ;
– выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
– организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей
и др.

Научно-исследовательский и методический:

– проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОУ;
– проведение опроса (анкетирования) родителей (законных представителей)
воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОУ;
– подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности
ДОУ;
– проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о
тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

– организация и осуществление обратной связи с родителями (законными
представителями), учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации
Программы;
– создание информационных баз данных по различным вопросам Программы;
– организация деятельности информационно-аналитической службы в интересах
обеспечения творческих групп необходимыми информационными материалами по вопросам
развития и др.
– использование современных информационных и коммуникационных технологий,
электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и
др.

Все механизмы будут осуществляться через проектное управление.

Ожидаемый образ ДОУ (основные характеристики):

– высокопрофессиональный и творческий коллектив;
– высокая конкурентоспособность ДОУ с позиций родителей (законных
представителей) воспитанников;
– эффективное управление ДОУ с привлечением механизмов государственно-
общественного управления;

- система воспитания и развития, обеспечивающая полноценное развитие личности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных областях;
 - система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ;
 - высокий уровень здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
 - современная материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда;
 - широкие партнерские связи с различными организациями;
- интерес со стороны профессионального сообщества города.

Современный детский сад - открыт, мобилен, быстро реагирует на все изменения и выстраивает деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

4. Тактика перехода ДОУ в новое состояние

4.1. Проекты Программы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №1

«Активный родитель-партнер»

Наименование проекта	Активный родитель-партнер
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	<p>Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников было и остается неотъемлемой частью деятельности детского сада. Как же должно строиться это взаимодействие сегодня? Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены конкретные требования к созданию социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Одним из психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО является поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Анализ ситуации в ДОУ свидетельствует о необходимости повышения информированности родителей по совершенствованию открытости образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии со Стандартом. В сегодняшней модели сотрудничества с родителями (законными представителями) инициатива всегда исходит от педагога. А нужно построить свою работу так, чтобы инициатива вовлечения родителей (законных представителей) исходила не только от педагога, но и от ребёнка. Именно ребёнок должен заинтересовывать своих родителей. Педагог в этой ситуации будет в роли организатора и модератора образовательных идей. И наша главная задача - это найти современный подход к организации взаимодействия с семьёй, основанной на равноправном партнёрстве.</p>

Цель проекта	Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, для активного участия родителей в образовательном процессе. 2. Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. 3. Разработать методические материалы по взаимодействию ДОО и семьи с помощью нетрадиционных форм работы с родителями.
Период реализации проекта	2023-2027 гг.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагоги мотивированы на активное взаимодействие с родителями (законными представителями). 2. Применяются новые, нетрадиционные формы взаимодействия ДОО и семьи, что позволяет активизировать родителей (законных представителей) на участие в мероприятиях ДОО и на совместную деятельность с ребенком. 3. Установлены с родителями (законными представителями) отношения как с партнёрами, что помогает им осознанно относиться к родительству, воспитывать ребенка не интуитивно, а с полным осознанием собственной роли в его становлении. 4. Рост уровня информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО (по итогам анкетирования) 100%. 5. Доля родителей (законных представителей) готовых принять активное участие в совместных проектах (по итогам анкетирования) 70%.
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большая занятость родителей (законных представителей) затрудняет их участие в образовательной деятельности ДОО. 2. Нежелание некоторых родителей (законных представителей) заниматься своими детьми. 3. Ориентация педагогов на традиционные формы работы с родителями (законными представителями), не предполагающими активной совместной деятельности. 4. Неудовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО в связи с недостаточным уровнем квалификации педагогических кадров.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2
«Современная развивающая среда»

Наименование проекта	«Современная развивающая среда»
Руководитель проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников.
Описание проекта	
Актуальность	Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными. Детская деятельность не может быть

	<p>полноценной на чисто вербальном уровне, вне развивающей предметно-пространственной среды (РППС). РППС ДОУ должна соответствовать современным требованиям и быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, т.е. современной. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены конкретные требования к созданию РППС, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ, созданной в ДОУ РППС, свидетельствует о необходимости ее совершенствования и приведения в соответствие с требованиями Стандарта, потребностями и интересами дошкольников.</p>
Цель проекта	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствовать предметно-развивающую среду для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с современными требованиями. 2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования. 3. Вовлечь родителей (законных представителей) и детей в деятельность по созданию комфортной развивающей предметно - пространственной среды в группах и детском саду в целом. 4. Создать без барьерную среду для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья.
Период реализации проекта	2023-2027 гг.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана современная развивающая среда на участках, закрепленных за дошкольными группами от 50% до 75% 2. Создана без барьерная среда для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья от 50% до 90%. 3. Организована развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов 90%. 4. Родители (законные представители) и дети вовлечены в деятельность по созданию комфортной среды, т.е. являются полноценными участниками образовательного процесса 70%. 5. Участие в проектах, грантах, конкурсах позволит выделить финансирование на совершенствование РППС и материально-технической базы ДОУ. 6. Создана цифровая образовательная среда, цифровой документооборот 100%.

Риски реализации проекта	<p>1. Объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме совершенствовать РППС и материально-техническую базу ДОУ.</p> <p>2. Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения по инновационным программам.</p>
---------------------------------	---

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3
«Комплексная безопасность»

Наименование проекта	Комплексная безопасность
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Педагоги, родители (законные представители), воспитанники
Описание проекта	
Актуальность	Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.
Цель проекта	Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.
Задачи проекта	<p>1.Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;</p> <p>2.Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;</p> <p>3. Совершенствование доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, для МГН.</p> <p>4.Скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников, соблюдению режима дня и формированию основ здорового образа жизни.</p>
Период реализации проекта	2023-2027 гг.
Ожидаемый результат	– степень оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре с 50% до 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. – Выполнение дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов с 60% до 90%. – Приведение здания и территории в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ с 70% до 100%. – Снижение заболеваемости воспитанников, снижение пропущенных дней по болезни воспитанниками с 28 до 19 дней. – Выполнение муниципального задания по посещаемости детей 75%.
Риски реализации проекта	<p>-рост числа осложнённых диагнозов, процента хронических заболеваний у детей, поступающих в ДОУ. В связи с этим остается низким индекс здоровья, высокая заболеваемость;</p> <p>- объемы бюджетного финансирования не позволят в достаточном объеме модернизировать развивающую предметно-пространственную среду.</p>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №4
«Счастлиное детство»

Наименование проекта	«Счастлиное детство»
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОУ, родители(законные представители)воспитанников
Описание проекта	
Актуальность	<p>На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) возникла необходимость введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, поддержки детской инициативы.</p> <p>В национальной доктрине образования в РФ до 2025 года определена цель: формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Каждый ребенок имеет право на собственный путь развития. Поэтому необходимо создать условия для воспитания и обучения всех детей, а также каждому дошкольнику предоставить возможность проявить индивидуальность и творчество</p>
Цель проекта	Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования
Задачи проекта	1.Разработать и внедрить индивидуальные маршруты развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также

	<p>работу с родителями по самореализации личности их детей.</p> <p>2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>3. Включение детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей в конкурсное движение, дополнительное образование.</p> <p>4. Разработать систему работы по выявлению и развитию одарённых детей.</p>
Ожидаемый результат	<p>1. Разработаны и внедрены индивидуальные маршруты развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей с 30% до 40%.</p> <p>2. Включение детей с ОВЗ, детей инвалидов, в конкурсное движение, дополнительное образование с 50% до 80%.</p> <p>3. Создана система работы по выявлению и развитию одаренных детей.</p> <p>4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию 100%.</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся по программам дополнительного образования с 30% до 75%.</p> <p>6. Увеличение доли воспитанников с 5 до 7 лет имеющих сертификаты ПФДО с 60% до 100 %</p>
Период реализации проекта	2023-2027гг
Риски реализации проекта	<p>1. Нежелание родителей (законных представителей) оформлять сертификаты ПФДО.</p> <p>2. Нехватка квалифицированных кадров по ведению дополнительных услуг для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p>

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №5
«Компетентный педагог-профессионал»

Наименование проекта	«Компетентный педагог-профессионал»
Руководитель проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
Актуальность	<p>Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение реализации профессиональных стандартов педагога.</p> <p>Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.</p>
Цель проекта	Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных

	осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование через участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта. 2. Разработать дифференцированную программу профессионального развития педагогов ДОУ на основе системно-деятельностного подхода, которая обеспечит свободный, многовекторный, личностно-ориентированный и востребованный профессиональный рост педагогов 3. Создать условия для профессионального роста педагогов, способствующих снижению проблем по разным направлениям профессиональной деятельности. 4. Совершенствовать систему наставничества педагогов.
Период реализации проекта	2023-2027гг
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, активно применяющих современные технологии в образовательной деятельности 85%. 2. Разработаны дифференцированные программы профессионального развития педагогов ДОУ обеспечивающие профессиональную компетентность педагогов 100%. 3. Возросло количество публикаций, обобщение и представление опыта педагогами на городском, федеральном и международном уровнях с 20% до 50%. 4. Повысился квалификационный уровень педагогов с 90% до 95%. 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от 38% до 60%.
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышенная тревога у части педагогов, связанная с инновационными переменами в дошкольном образовании. 2. Часть педагогов не смогут освоить современные технологии обучения, использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА №6

«Управление качеством образования»

Наименование проекта	«Управление качеством образования»
Руководитель программы	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
Актуальность	Основными приоритетами развития системы дошкольного образования на сегодняшний день являются: повышение качества и доступности дошкольного образования. Качество образования — это интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов требованиям и ожиданиям заказчиков — государства, общества, личности. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление

	ДОУ. Особенно это важно, когда в коллективе происходят инновационные преобразования, связанные с реализацией концептуальных идей федерального стандарта
Цель проекта	Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОУ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему комплексной оценки качества образования, включающую в себя ВСОКО, МКДО, НОКО. 2. Совершенствовать систему стимулирования педагогических работников по повышению активности участия в инновационной деятельности. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках родительских и семейных клубов. 4. Внедрить и реализовать ФОД ДО.
Период реализации проекта	2023-2027гг
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы 100%. 2. Совершенствование нормативно-правовой базы, приведение локальных актов в соответствие с ФОП 100%. 3. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг 90%. 4. Создана система комплексной оценки качества образования. 5. Участие родителей в коллегиальных органах управления, родительских клубах 70%.
Риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность в разработке обобщенной модели системы показателей качества и содержания из множественных нормативно-правовых документов, методических пособий. 2. Недостаток финансового обеспечения проекта.

4.2 План реализации Программы

План реализации проекта «Управление качеством образования»			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Корректировка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	в период действия программы	Заведующий
2	Совершенствование методической работы по вопросам повышения профессионального уровня педагогов	в период действия программы	Заведующий
3	Приобретение программно-методического обеспечения для реализации образовательной программы.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель

4	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ	в период действия программы	Заведующий
План реализации проекта «Активный родитель-партнер»			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Исследование эффективности форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
2	Подготовка и утверждение плана работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3	Модернизация системы работы консультационного центра через дистанционное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.	в период действия программы	Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед
4	Совершенствование системы работы родительских клубов «Содружество», «Рука в руке», «Успешные родители» путем применения инновационных форм взаимодействия.	в период действия программы	Старший воспитатель
5	Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление уровня удовлетворённости деятельностью ДОУ.	в период действия программы	Старший воспитатель
6	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности «День открытых дверей», совместные праздники, мероприятия, конкурсы, а также к участию в деятельности с социальными партнерами.	в период действия программы	Старший воспитатель
План реализации проекта «Компетентный педагог-профессионал»			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Совершенствование плана методической работы с педагогами	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов через обучающие семинары, мастер-классы, коуч тренинги, «Недели педагогического мастерства» и др.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3	Трансляция педагогического опыта работы через участие в конференциях, выступлениях на методических мероприятиях города, региона, области, участие в инновационной деятельности ДОУ, публикации в СМИ.	в период действия программы	Старший воспитатель
4	Просмотр и анализ образовательной деятельности с целью контроля	в период действия программы	Старший воспитатель

	использования современных образовательных технологий.		
5	Участие педагогов в профессиональных сообществах, включение их в сетевое взаимодействие педагогов, в том числе и на основе информационно-коммуникационных технологий.	в период действия программы	Старший воспитатель
6	Работа педагогов в творческих группах по разным направлениям педагогической деятельности в системе наставничества.	в период действия программы	Старший воспитатель
План реализации проекта «Современная развивающая среда»			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Оснащение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС ДО: центры активности, полифункциональная и трансформируемая мебель, развивающие игры и дидактические пособия	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
2	Оснащение прогулочных игровых участков современными спортивно-игровыми комплексами.	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
3	Эффективное взаимодействие с родителями по совершенствованию РППС в группах ДОУ.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
4	Постройка теневого навеса по адресу: Коммунистическая 31	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР
5	Приобретение технического и учебного оборудования для цифровизации образовательного процесса и документооборота	в период действия программы	Заведующий Зам. зав. по АХР
План реализации проекта «Комплексная безопасность»			
№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация условий обеспечения комплексной безопасности	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по охране труда Старший воспитатель
2	Корректировка паспорта дорожной безопасности, документации по охране труда	1 раз в год	Старший воспитатель
3	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по охране труда

4	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР
5	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР Специалист по охране труда Старший воспитатель
6	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку, посредством замены осветительных приборов в групповых помещениях	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР Старший воспитатель
7	Замена ограждения и охранного освещения	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР
8	Ремонт кровли обоих зданий	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР

План реализации проекта «Счастливое детство»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических работников.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
2	Активное привлечение молодых педагогов в инновационную деятельность ДОУ.	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
3	Апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
4	Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель
5	Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг. Создание условий.	в период действия программы	Заведующий Заведующий Зам. зав. по АХР

			Старший воспитатель
6	Реализация программы по выявлению и развитию одаренности детей	в период действия программы	Заведующий Старший воспитатель

4.4 Управление реализацией Программы

Реализацию проектов Программы осуществляют творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, под руководством заведующего. При этом разработчики проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но и применять новейшие достижения научной и практической мысли в области дошкольного образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Мероприятия по реализации проектов включатся в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Основные мероприятия по управлению Программой развития: – обсуждение и принятие Программы на заседании управляющего совета; – согласование Программы с учредителем; – ежегодный анализ выполнения мероприятий/проектов Программы. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировки в Программу будет осуществляться ежегодно на заседаниях совета ДОУ, педагогического совета, на общем собрании работников, рассматриваться на родительских собраниях и представляться для общественности через самообследование и Публичный доклад заведующего ДОУ. Информация о ходе реализации Программы будет осуществляться через официальный сайт ДОУ.

4.5 Риски реализации программы

Риски	Последствия	Пути преодоления рисков
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОУ. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательных услуг, в том числе и во взаимодействии с родителями (законными представителями). Может	Не достижение запланированных результатов	Совершенствование образовательной программы ДОУ, внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания

произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения		
Рост поступления в ДООУ детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье	Отрицательно сказывается на получении ими качественного образования из-за низкого процента посещаемости	Подбор и применение эффективных здоровьесберегающих технологий
Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения по инновационным программам	Удовлетворение детской инициативы не в полной мере	Мониторинг цен на игровое оборудование и методическое обеспечение с целью более экономного распределения денежных средств на их приобретение. Привлечение внебюджетных средств на совершенствование материально-технической базы.
Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.	Снижение качества дошкольного образования.	Повышение психологической культуры, формирование потребности в психологических знаниях и желания использовать их в собственной деятельности и развитии. Составление индивидуальных маршрутов самообразования и саморазвития.
Трудность привлечения родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях программы. Отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.	Не достижение запланированных результатов.	Поиск и применение на практике ДООУ новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

4.6 Финансовое обеспечение программы

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии областного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности- платные услуги, гранты, благотворительность и др.
Объемы и направления использования бюджета Программы представлены в таблице:

№	Наименование проекта	Бюджеты проектов				Итого тыс. руб
		Субсидии на выполнение МЗ/целевые	Поступления от оказания платных услуг	Спонсорская помощь	Гранты, конкурсы	
1	Проект «Активный родитель-партнер» Совершенствовать открытость образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия ДОО и семьи в соответствии с ФГОС ДО		60	50		110
2	Проект «Современная развивающая среда» совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	980/700	470	700	350	3200
3	Проект «Комплексная безопасность» Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.	8260 (целевые)	70	50		8380
4	Проект «Счастливое детство» Направить условия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования	60	200			260

5	<p>Проект «Компетентный педагог-профессионал» Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	170	150	100		420
6	<p>Проект «Управление качеством образования» Совершенствовать систему управления качеством образования в ДОУ.</p>	240	70			310

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763125

Владелец Пронина Наталия Ивановна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024