

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от 05.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»  
от 08.09.2023 г. №194/1 – Д

**Положение о группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелым нарушением речи**

**1. Общее положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее – группа компенсирующей направленности), созданной в МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» приказ от 30.08.2013 № 1014, (с изменениями, приказ Министерство просвещения РФ от 21.01.2019г. №32) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемическими правилами и нормами, Уставом учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в целях:

- создание условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию фонетико – фонематических нарушений и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико- фонематическими нарушениями).

**2. Основные задачи организации группы компенсирующей направленности.**

2.1. Основными задачами организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ начального и дошкольного уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

3.1. В учреждении скомплектована одна группа для детей с тяжелым нарушением речи. 3.2. Рекомендованная наполняемость группы составляет не более 10 человек, возрастом с 3-7 лет, не более 6 человек до 3 лет.

3.3. Группа компенсирующей направленности организованы в помещении учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.4. Группа компенсирующей направленности оборудована инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.5. Группа компенсирующей направленности функционирует с 07.00 до 19.00.

3.6. Допускается посещение детьми групп компенсирующей направленности по индивидуальному графику, оговоренному в договоре с родителями (законными представителями), исходя из интересов семьи и состояния здоровья ребенка.

3.7. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией учреждения и родителями (законными представителями).

3.8. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

### **4. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.**

4.1. Воспитанники принимаются в группу для детей с тяжелым нарушением речи по заключению ТПМПК.

4.2. В группу принимаются дети с нарушениями речи в возрасте от 3 до 7 лет.

4.3. Комплектование групп компенсирующей направленности происходит по принципу:

- в группу для детей с тяжелым нарушением речи принимаются дети с разным уровнем речевого развития, имеющие различные формы речевой патологии (алалия, афазия, дизартрия, ринолалия).

4.4. В случае необходимости группа может быть разновозрастной.

4.5. На основании заключения и рекомендаций ТПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группу общеобразовательной направленности.

4.6. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в учреждение.

### **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении ТПМПК.

5.2. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД, режимом дня, программами педагогов.



5.3. Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.4. В группе компенсирующей направленности созданы специальные условия для получения дошкольного образования: условия обучения, воспитания и развития детей с тяжелым нарушением речи, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5.5. Обучение в группе компенсирующей направленности осуществляется в очной (дневной) форме, в случае карантина – дистанционно.

5.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 5 - 6 лет – 45 минут; 6 - 7 лет – 1,5 часа.

5.7. В штатное расписание вводится 1 ставка учителя-логопеда и 0,5 ставки педагога-психолога.

5.8. Диагностика и коррекция речевого развития детей осуществляется штатным учителем – логопедом.

## **6. Механизм финансирования группы компенсирующей направленности**

6.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с законодательством на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных законами Свердловской области, посредством выделения субвенций, а также нормативов.

6.2. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении (присмотр и уход) устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Постановлением Главы ПГО.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с изменением требований действующего законодательства.

7.2. Положение действует до принятия нового положения.