

## Краткосрочный проект по развитию речи во второй младшей группе по теме: «Транспорт»



Выполнила:  
Воспитатель: Крылаткова Л.С.

**Проблема:** дети младшего дошкольного возраста нуждаются во всестороннем развитии речи, включая обогащение и активизацию словаря, развитие грамматического строя речи, а так же связной речи.

**Актуальность проблемы:** речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в младшем дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, а в будущем этот пробел в развитии речи влияет на их дальнейшее развитие.

**Цель проекта:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста в разные режимные моменты по теме «Транспорт»

**Задачи проекта:**

- целенаправленно обогащать словарь детей; расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

- Познакомить детей с разными видами транспорта.
- Расширять знания детей о профессии водитель, летчик, машинист, капитан
- Развивать грамматический строй речи, связную речь;
- формировать потребность детей в общении с взрослыми и сверстниками;
- воспитывать желание чаще слушать произведения художественной литературы;
- повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития их детей;

#### **Работа с родителями:**

1. Консультаций на тему: «Советы логопеда по теме недели «Транспорт», «Ну-ка, пальчик, за работу!», «Рекомендации родителям по развитию речи ребёнка», «Развитие речи ребёнка 3-4 лет», «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста».
2. Закрепление дома полученных в детском саду знаний и умений по теме проекта.
3. Пополнить с помощью родителей предметно-развивающую среду новыми дидактическими играми и пособиями по теме «Транспорт»
4. Папка – передвижка «Знакомимся с Транспортom»
5. Оформление выставки семейных поделок: «Мой любимый транспорт».

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники второй младшей группы, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный. 3 недели.

#### **Ожидаемые результаты:**

- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
- Формированию четкого представления о транспортных средствах.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры.
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах и участие их в совместной деятельности.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **1 этап- Подготовительный:**

1. Постановка цели и задачи совместной деятельности;
2. Подбор картотек дидактических игр, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики. Подвижных игр, сюжетно - ролевых игр., стихов, загадок, Физминуток., Раскраски. По теме «Транспорт», разрезные картинки.
3. Подбор иллюстраций Спец. Транспорта, Дорожных знаков.
4. Подбор настольно – печатных и дидактических игр.

##### **2 этап - Основной этап:**

1. Рассматривание предметных картинок по теме: «Транспорт», «Правила дорожного движения»
2. Дидактическая игра: «Домино *«Транспорт»*»
3. Пальчиковая гимнастика - "Есть игрушки у меня".
4. Артикуляционная гимнастика - "Пароход гудит", *«Паровоз»*
5. С/р игры: «Автобус», «Переведем кукол через дорогу», «Шофёры», «Поезд», «Водители и пешеходы», «Транспорт», «На дорогах города».
6. Беседы на тему: «Знакомство с улицей», «Стоп, машина!», «Тише ход, на дороге пешеход!», «Наш помощник светофор», «Наши помощники – машины», «Виды общественного транспорта», «Кто работает на транспорте»;
7. Чтение художественной литературы.
8. Занятие по развитию речи на тему: составление описательного рассказа об игрушке (*машинка, самолет, паровоз*)
9. Заучивание стихотворения А. Барто *«Самолет»*.
10. Занятие по художественно-эстетическому **развитию** (аппликация) Тема: «Грузовик»
11. П/игры: «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Красный, зеленый», «Самолеты», «Трамвай», «Цветные автомобили»
12. Разгадывание загадок о транспорте.
13. Раскрашивание раскрасок: «Разные виды транспорта»

### **3 этап - Заключительный этап:**

1. Создание Альбома «Виды транспорта»
2. Выставка книг и иллюстраций по теме.
3. Оформление выставки семейных поделок на тему : «Мой любимы транспорт»

По итогу можно сделать вывод:

Дети знают и называют:

- Виды транспорта, знаки и правила дорожного движения.
- Владеют обобщающими понятиями и называют различия по теме: «Транспорт» и «ПДД».
- Составляют маленький рассказ по картине о поведении на дороге, с помощью взрослого.
- У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и детальность в работе.
- Выделяют наиболее характерные особенности транспорта, (легковой, грузовой, пассажирский.)
- Значительное обогащение словаря.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

## Беседа о транспорте

-Сегодня мы с вами узнаем, что такое транспорт. Может кто-нибудь знает? Правильно транспорт это то, на чем передвигаются люди. А какой бывает транспорт, мы сейчас поговорим и узнаем.

-Ребята, а вы на чем передвигаетесь, когда куда-нибудь едете?  
(ответы ребят)

-Ваши мама и папа на чем добираются до работы, правильно на автобусе или на машине, этот транспорт называется наземный, потому что он передвигается по земле.

-Ребята, а вы были на рыбалке? Одни рыбаки сидят на берегу, а некоторые находятся в лодках. Лодки где находятся, когда рыбак сидит в ней и ловит рыбу? Плавают они по... ( по воде) Правильно, это водный транспорт.

-А вот самолет и вертолет, по чему они передвигаются? (по небу)  
Этот транспорт называется воздушный.

-Теперь я буду вам загадывать загадки и показывать картинки, а вы должны отгадать какой это транспорт (воспитатель показывает картинки, дети отгадывают)

-Транспорт – это средства передвижения. Он нужен, чтобы быстро добираться до нужного места. Он помогает нам ездить из одного города в другой, по городу, за город. Он перевозит людей и разные грузы. Кто знает (Как вы думаете?), как называется транспорт, который перевозит грузы? (Грузовой)

-Как называется транспорт, который перевозит людей, пассажиров?  
(Легковой - пассажирский).

-Ребята, на улице нашего города много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины? (Это скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, техническая помощь...)

-А кто работает на этих машинах?  
(Врачи, пожарные, полицейские)

Дидактическая игра «Найди профессию». Дети по очереди должны соотнести правильно карточку с профессией, подходящими для этого транспорта.

-Ребята, как мы сегодня интересно провели время, вспомнили всё, что мы знаем о транспорте.

Так какой бывает транспорт?

Дети: легковой, грузовой, наземный, подземный, воздушный, водный, железнодорожный, специальный.

Наблюдения(на прогулке)

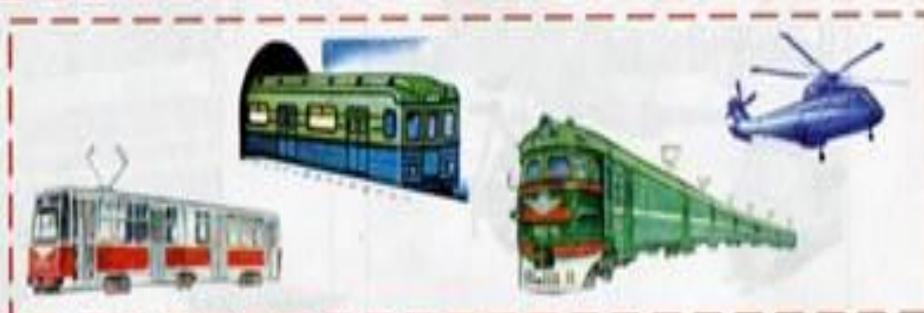


## Дидактическая игра «4-й лишний»

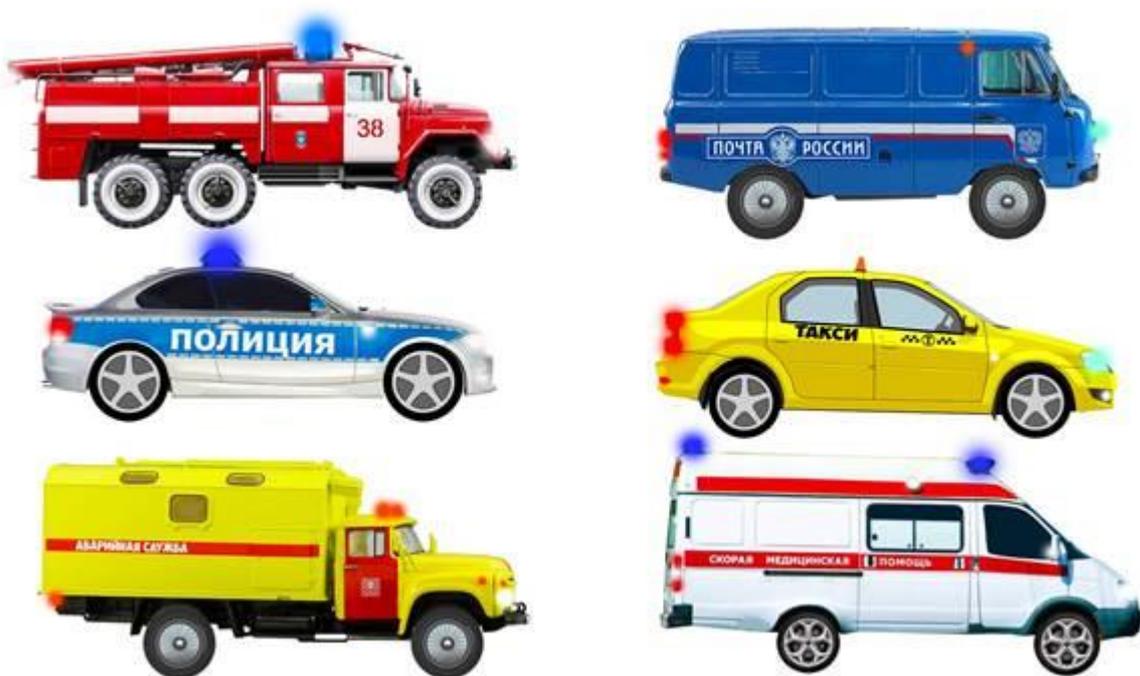
### ТРАНСПОРТ



21. Найди лишний предмет в каждом ряду:



## Дидактическая игра «Чей сигнал?»



## Пазлы: «Собери картинку»



## Стихио транспорте

### Транспорт

Ты скажи-ка, умница,  
Что же это? - Улица!  
Интересная картина:  
Вот автобус, вот машина,  
Едет самосвал большой,  
Вот идет трамвай с дугой,  
В небе самолет летит,  
Рядом вертолет гудит,  
По реке плывет "ракета"..  
Это транспорт, транспорт это!

### Автобус

Весь день - домой и на работу  
Возить людей его забота!  
Точно, вовремя и ловко  
Подъезжаю к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь, -  
Пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура!  
Выходите, вам пора!  
Пассажирка юных лет,  
Предъявите ваш билет!



### Большое путешествие

Мы шагали по дорожке,  
И у нас устали ножки.  
Сами дальше не идут,

А сидят -троллейбусждут.  
Он - железная машина,  
У него на лапах шины -  
С каждой стороны по две -  
И рога на голове.  
Но не чтоб с другим бодаться,  
А за провода держаться -  
По рогам тем ток бежит,  
И внутри мотор жужжит.  
Много на своих колесах  
Пассажиров перевез он.  
Если нам с ним по пути,  
Тоже может подвезти.  
Это что за наслаждение -  
Сесть на мягкое сиденье.  
Сели. Едем. Вдруг беда:  
Оборвались провода.  
Но не долго мы в печали  
На обочине скучали.  
Нам открыл автобус дверь,  
В нем и едем мы теперь.  
Он - троллейбус, но безрогий.  
Чтобы бегать по дороге,  
Заезжает в магазин,  
Покупает там бензин.  
А потом он по минутам  
Едет точно по маршруту  
Мимо парков и домов,  
Мимо труб и их дымов.  
Едет даже мимо склада,  
Только нам туда не надо.  
А свернуть - и не проси.  
Дальше едем на такси.  
Это целая наука -  
Протянуть машине руку,  
Чтобы поняла она,  
Что она тебе нужна.  
И тогда машина эта  
Отвезет хоть на край света.

Говорят, туда на ней  
Ехать много-много дней.  
Только нам в пути далеком  
Пригодится бочка с соком,  
Десять ящичков конфет  
И с вареньями буфет.  
Знать, к машине нужен кузов  
Для больших тяжелых грузов,  
Ведь не взять с собой щенка  
С будкой без грузовика.  
Для вещей в нем места хватит.  
А друзья? Нельзя не взять их.  
Скучно будет. Без друзей  
Мы не ходим и в музей.  
Чтобы странствовать серьезно,  
Нужно нам, пока не поздно,  
И, пока билеты есть,  
В пассажирский поезд сесть.  
Впечатлений дарит много  
Нам железная дорога,  
И, покуда не темно,  
Будем мы смотреть в окно.  
Перегон за перегонем  
Тянет паровоз вагоны.  
Если вдруг начнем зевать,  
Вот подушка, вот кровать.  
Шпалы паровоз считает,  
Жаль, по небу не летает.  
Если на пути гора,  
Значит, выходить пора.  
На заоблачной дороге  
Не помогут даже ноги.  
Да, попали в переплет.  
Срочно нужен вертолет!  
Он своим винтом стрекочет  
И летает, где захочет.  
Громко мы кричим: "Ура!" -  
Позади уже гора.

А за нею нам на горе  
Разлилось большое море.  
Нет, не кончится поход!  
Сядем мы на пароход!  
Пароход не замечает,  
Что его волна качает.  
Всем оставшимся в порту  
Громко он гудит: "Ту-ту!"  
Поселили нас на юте,  
Каждого в своей каюте.  
Корабельный повар кок  
Торт нам праздничный испек.  
Вместе чаек мы считали,  
А потом они пропали -  
Далеко мы от земли  
В море синее ушли.  
А в конце, как и в начале,  
Тоже чайки нас встречали.  
И совсем в другом порту  
Пароход гудел: "Ту-ту!"  
Чтоб попасть куда хотели  
И не тратить зря недели,  
Сели мы на самолет  
И отправились в полет.  
Хоть не машем мы руками,  
А летим над облаками.  
С высоты смотреть в окно  
Лучше, чем ходить в кино.  
Там, внизу, поля с ладошку,  
Города как понарошку.  
Так и хочется их - Хвать! -  
Взять себе и поиграть.



### **Почтовая машина**

Синяя машина с белой полосой.  
Она развозит почту летом и зимой,  
Много в ней журналов, писем и газет.  
И везёт она тебе пламенный «привет»!

### **Пожарная машина**

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу на опасную,  
Спешит тушить пожар!

### **Электротехническая машина**

Эта машина поможет всегда  
Сменить обгоревшие провода,  
Развесить на праздник фонарики,

Достать улетевшие шарики.

### **Поливальная машина**

С оранжевым боком, с оранжевым светом,  
Машина проедет по улицам летом.  
Она подметает, и чистит и моет.  
И снег убирает, но только зимою.

### **Бульдозер**

Кто над включенной землёю  
Смело кучи разгребает?  
Это маленький бульдозер  
Своим носом всё ровняет!



### **Асфальтовый каток**

Вот асфальтовый каток  
Для строительства дорог.  
Чтоб разглаживать морщины  
Лучше не найти машины!

### **Экскаватор**

Экскаватор чем хорош  
У него огромный ковш.  
Он усталости не знает,  
Целый день себе копает.

### **Самосвал**

Можно нагрузить немало  
В мощный кузов самосвала.  
Отвезёт он всё что нужно  
Быстро, весело и дружно!

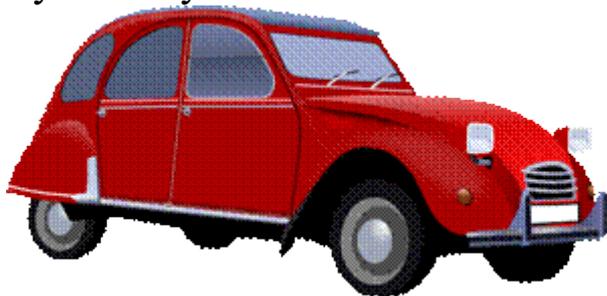
### **Трактор**

Этот трактор сильный очень,

Не боится ям и кочек.  
Он сегодня нам помог  
Домой доехать без дорог.

### **Легковой автомобиль**

Легковой автомобиль  
По дороге мчится.  
А за ним густая пыль  
Тучею клубится.



### **Трамвай**

Нет, не поезд я и все же,  
Мы немного с ним похожи, -  
Транспорт рельсовый, особый,  
Мы по рельсам ездим оба.  
Эй, на рельсах! Не зевай!  
Видишь - катится трамвай!

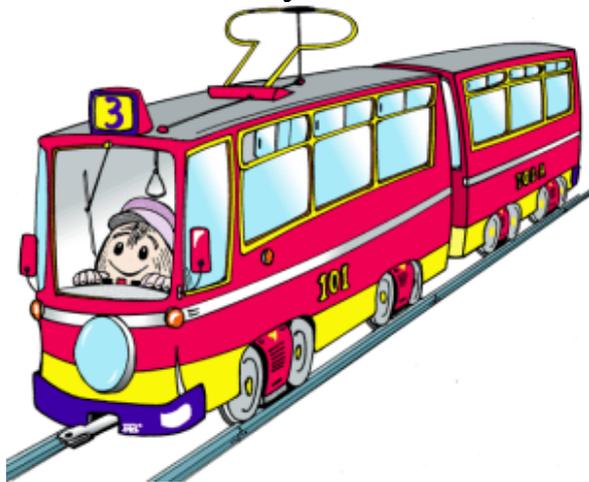
### **Троллейбус**

Я троллейбус, транспорт умный,  
Быстрый и почти бесшумный.  
Я по рельсам не стучу,  
Я колесами кручу,  
Без бензина обхожусь,  
Я весь день для вас тружусь.  
Вот беда! Отключен свет, -  
Мне без света хода нет.

### **Такси**

Видишь шашечки - такси!  
Ты таксиста попроси, -  
Он тебя вполне свободно  
Довезет куда угодно.

Прокатиться так приятно,  
Но однако не бесплатно!  
Было весело в пути,  
Так по счетчику плати!



### **Поезд**

Чух-чух, Чух-чух.  
Мчится поезд  
Во весь дух,  
Паровоз пыхтит.  
- Тороплюсь! - гудит, -  
Тороплюсь, Тороплюсь,  
Тороплю-у-усь!

### **Мусоровоз**

Под окошком - шум колес.  
Во дворе - мусоровоз!  
Соберет он разный хлам,  
Чтобы было чисто нам.

### **Автобус**

Весь день - домой и на работу  
Возить людей его забота!  
Точно, вовремя и ловко  
Подъезжаю к остановке.  
Все вошли, закрылась дверь, -  
Пассажиры вы теперь.  
Всё! Приехали! Ура!  
Выходите, вам пора!

Пассажирка юных лет,  
Предъявите ваш билет!



### Загадки о транспорте

Чудесный длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином...(Автобус)

Бежит, иногда гудит.  
В два глаза зорко глядит.  
Только красный свет настанет –  
Он в момент на месте встанет...(Автомобиль)

Я в любое время года  
И в любую непогоду  
Очень быстро в час любой  
Провезу вас под землей...(Метро)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят разноцветные дома...(Трамвай)

Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками...(Троллейбус)

Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма,  
Мчит без пара  
Паровозова сестричка.  
Кто такая? **(Электричка)**

Что ж, дружок, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница...**(Поезд)**

Поднимает великан  
Много груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  
Вырастает новый дом...**(Подъемный край)**

С края на край  
Режет черный каравай,  
Бездорожье не преграда,  
Нет дороги – и не надо:  
Сам себе кладет под ноги  
Две широкие дороги...**(Бульдозер)**

Рукастая, зубастая,  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается...**(Снегоуборочная машина)**

По волнам дворец плывет,  
На себе людей везет...**(Корабль)**

Сначала дерево свалили,  
Потом нутро ему долбили,  
Потом лопатками снабдили,  
И по реке гулять пустили...**(Лодка)**

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём...**(Велосипед)**

