

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа «Детский сад № 54»

**Проект по художественно- эстетическому развитию
во второй группе раннего возраста № 9**

Тема: «Пальчики - ладошки»



Составила: воспитатель Бабицкая Н.А.

Полевской -2023г

Актуальность проекта

Известно, что ранний возраст играет важную роль в развитии психических процессов ребенка. Наиболее значимым и актуальным в данном возрасте является рисование. Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные, воспитатель прививает любовь к изобразительному искусству, вызывает интерес к рисованию. В детском саду могут использоваться самые разнообразные способы и приемы нетрадиционного рисования. Многие ученые считают, что все виды нетрадиционного рисования можно вводить с раннего возраста, знакомя детей с особенностями техники (Эйнон Д., Колдина Д.Н. и др.). Отличие состоит лишь в степени участия воспитателя в процессе рисования.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет не интересно рисовать пальчиками, делать отпечаток собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.

Для того чтобы дети занимались творческой практикой, необходимо определенное руководство со стороны взрослых. Поэтому важно вовремя раскрыть перед родителями способности каждого ребёнка и дать соответствующие рекомендации, которые помогают им развить творческие способности своих детей.

Тип проекта: творческий

Цель проекта: знакомство детей раннего возраста с техниками нетрадиционного рисования, формирование интереса к рисованию и развитие психических процессов (внимание, речь, восприятие, мышление, воображение).

Интегрированные задачи проекта:

Образовательные: знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности. Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами,

Развивающие: развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие.

Воспитательные: воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость.

Участники проекта:

- ♣ Дети второй группы раннего возраста
- ♣ Воспитатель
- ♣ Родители воспитанников

Сроки реализации проекта: январь–апрель 2023г

Ожидаемый результат:

- сформированность у детей знаний о нетрадиционных способах рисования;
- владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;
- развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.
- установить отношения сотрудничества между детьми, родителями и педагогами;
- участие родителей в реализации проекта;
- развитие речи, словарного запаса.

Формы работы с детьми:создание игровой ситуации, проговаривание последовательности работы, наблюдения, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, организованная деятельность.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный

1. Изучение и анализ методической литературы, интернет – ресурсов по данной теме; подбор программно-методического обеспечения по данной теме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта: «Весёлое рисование».
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

2 этап основной

1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей второй группы раннего возраста.
2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

3 этап заключительный

1. Организация выставки
2. Презентация проекта на педсовете.

Продукты проектной деятельности: рисунки, выставки.

Календарно – тематический план

Месяц	Техника рисования	Тема Задачи
Январь	Рисование штампами	1. Снеговик 2. Зимний лес (рисование листьями). Закреплять знания детей о нетрадиционной технике рисования штампами.
Февраль	Рисование штампами (втулкой от туалетной бумаги) Рисование штампами (поролоном) Рисование ладошками	1. Салют-познакомить детей с нетрадиционным способом рисования-штампами (втулкой от туалетной бумаги)) 2. Светофорной технике рисования штампами. 3. "Аквариум (рыбки)- формировать умение рисовать ладошками, рисовать солнышко; развивать творчество.
Март	Рисование ватными палочками Рисование штампами (пробки) Рисование пальчиками	1. Веточка мимозы - учить рисовать веточку мимозы ватными палочками; уточнять и закреплять знания цветов; воспитывать желание сделать маме подарок своими руками. 2. Одеядо для куклы Маши- продолжать учить детей рисовать штампами; ориентироваться на листе бумаги; уточнить и закрепить знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. 3. «Солнышко»- продолжать учить рисовать пальчиками.
Апрель	Рисование штампами	1. Носит одуванчик желтый сарафанчик-

	Рисование поролоном	продолжать знакомить детей с техникой рисования - штампами; закрепить знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. 3.Гусеница- учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя поролон; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки рядом друг с другом; уточнять и закреплять знания цветов и форм.
--	---------------------	---