

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского городского округа «Детский сад №54 комбинированного вида»

Краткосрочный проект средней группы № 5
«23 февраля — День защитника Отечества»

Воспитатели группы:
Михеева Ольга Витальевна
Трошкова Зинаида Михайловна

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 01. 02. – 22. 02. 2023г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, муз. руководитель, родители.

Предполагаемый результат проекта

Актуальность.

Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. И начинать его необходимо в дошкольном детстве, которое является важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Научить ребенка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей родины – священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами, т. к. в современных семьях подобные вопросы не считают важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, воспитать у дошкольника чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

Цель проекта:

Расширить представления детей о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять её покой и безопасность. Воспитание патриотических чувств, гордости за свою «малую» Родину. Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности через приобщение детей к истории и культуре родного в сочетании с традиционными средствами педагогического воздействия.

Задачи:

Для детей:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля - Днем Защитника Отечества, расширить представления детей о Российской Армии,

о видах войск, о людях военных профессий

2. Расширить представления: сформировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитать в девочках уважение к мальчикам как защитникам Родины.

3. Систематизировать, расширить и обобщить знания, родах войск, военной технике.

4. Развить интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности, коммуникативные навыки детей, способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

5. Воспитать чувство патриотизма, гордости у детей воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к защитникам Отечества;

Для родителей:

Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.

Привлечение родителей к совместной работе вместе с детьми и педагогами.

Проблема проекта

Недостаточный уровень знаний о празднике «23 февраля- День Защитника Отечества»

Обоснование проблемы

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение знаний у детей о Российской армии, о празднике День Защитника Отечества.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Праздник для пап.
- Консультации родителям, анкетирование.

- **Содержание деятельности.**

Организационный этап

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

Постановка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, наглядного иллюстрированного материала по теме проекта.

Составление перспективного плана, разработка дидактического материала.

Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

Оформление информационного стенда для родителей.

Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

I этап «Основной»

Организованная образовательная деятельность.

«День Защитника Отечества», «На защите Родины», «Военные профессии» «Будем в армии служить».

Беседы с детьми.

«История возникновения 23 февраля»; «Вооружённые силы Донецкой Народной Республики»; «Рода войск»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Что за праздник «День защитника Отечества?»»; «Памятники воинской славы города Донецка»;

Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «Мой папа – солдат».

Ситуативные беседы с детьми «Как встать богатырем?», «Хочу быть смелым и сильным, как папа», «Для чего нужна армия?»

Просмотр презентаций.

«День Защитника Отечества»; «Военная техника разных родов войск»; «Презентация «Наша Армия – сильна!»

Просмотр мультфильмов:

«Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Рассматривание иллюстраций детских энциклопедий с изображением военных и боевого транспорта, иллюстраций о родах войск.

Рассматривание иллюстраций

о родах войск, фотографий о срочной службе пап.

Прослушивание песен:

«Катюша», «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Аты – баты», «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая».

Выставка книг в книжном уголке на тему:

«От богатырей до защитников наших дней.

Разучивание стихов и пословиц, считалочек по теме проекта.

Отгадывание загадок о Российской Армии, родах войск, военной технике.

Создание альбома «Богатыри – защитники земли русской».

Художественное творчество.



«Поздравительная открытка к 23 февраля».

Рисование «Солдат на посту», «Пограничник с собакой», «Папин портрет», «Военный пароход».

Праздник для пап

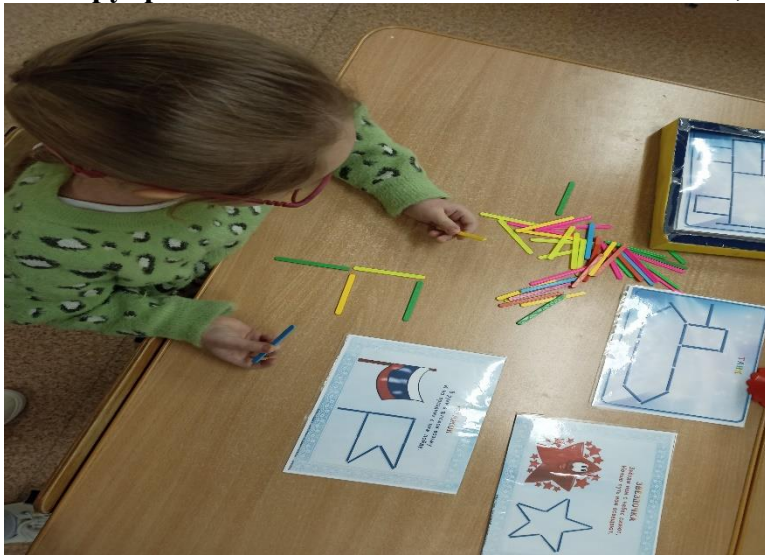


Раскрашивание военной техники (трафареты, раскраски на военную тематику); Раскраски про богатырей.

Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет», «Военный корабль»



**Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»
Конструирование из счетных палочек «Самолеты», военная крепость .**



Дидактические игры
«Подбери картинку», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию», «Посчитай солдатиков», Разрезные картинки «Военная техника», «Военные профессии», выкладывание из счетных палочек «Танк», «Самолёт»; «Что лишнее?», «Кому, что нужно?», «Лишнее слово», «Найди отличия», «Кто что делает?» (профессии военных), «Собери машину»,

ТРИЗ - игра «Если бы я был... богатырём»;



Сюжетно-ролевые игры

«Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки» «Покатай на машинке солдата»; «Военный штаб», «Спасатели», «Солдаты», «Моряки», «Медсанбат», «На подводной лодке», «Охрана морских границ»



Подвижные игры

«Пограничники», «Лётчики на аэродроме», «Снайперы», «Капитаны», «Мы военные», «Перенос снарядов», «Минное поле» «Самолеты», «Не промахнись», «Метко в цель», «Попади в мишень», «самый меткий», «Военные на учении»

Игры - соревнования

Эстафета «Проскачи на коне», «Перетяни канат», «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога», «Снайперы», Кто быстрее», «Кто дальше бросит гранату», «Чей самолет быстрее».

Конкурс чтецов «Наша армия сильна»



Чтение художественной литературы.

С. Алексеев «Рассказ о Суворове», «Мишка», «Первый ночной таран»;

Н. Носов «Заплата», «Дозор»;
З. Александрова «Бойцы-молодцы»;
Ю. Коваль «На границе»;
Я. Длуголенский «Что могут солдаты»;
А. Жаров «Пограничник»;
С.Я. Маршак «Февраль», «Лучше нет родного края»;
А. Митяев «Мешок овсянки?», «Почему армия родная?»;
Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»;
А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»;
А.Беляев «Хочу быть военным моряком»;
В.Козлов «Пашкин самолет»;
Л. Кассиль «Твои защитники»;
Былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича. Сказка «Финист – Ясный сокол»

Организация выставок.

Выставка военной техники.



Консультации для родителей

«Как воспитывать мальчиков»; «В здоровом теле — здоровый дух»

«Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель»

Папки - передвижки

«23 февраля день защитника Отечества»

Памятка «Что читать ребенку об армии?»

Анкетирование «Как вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?»

Анкетирование родителей на тему: «Какой вы отец?»

III этап «Заключительный»

Музыкально развлечение ««Будущие защитники «совместно с родителями.

Блиц – опрос «Что нового вы узнали про праздник « 23 февраля- День Защитника Отечества» .

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Своя земля и в горсти мила.

При солнце тепло, при Родине добро.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский солдат не знает преград.

Оружие – сила бойца, используй его до конца.

Один за всех, все за одного.

Смелый боец в бою молодец.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Где смелость - там и победа.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Дружба и братство - дороже любого богатства.

Закон бойца - стойкость до конца.

Смелый побеждает, трус погибает.

С песней дружить - и в бою не тужить.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Друзья познаются в бою.
Изучай умело военное дело.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Не родом богатырь славен, а подвигом.
Бой отвагу любит.
Головой думай, а силой борись.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(Показать раскрытые ладони)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

«Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

«Защитники Отечества».

Пальцы эти – все бойцы. *Растопырить пальцы на обеих руках*

Удалые молодцы. *сжать их в кулак*

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. *Приподнять два больших пальца, другие прижать*

Два гвардейца – храбреца! *Приподнять указательные пальцы*

Два сметливых молодца! *Приподнять средние пальцы*

Два героя безымянных, *Приподнять безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – *Приподнять мизинцы*

Очень славные мальчишки! *Хлопнуть ладонями по столу*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

«Самолет»

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

«Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

Будем Мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. *Руки в стороны с наклонами*
Водим в небе самолеты. *Имитация*
Над родной землей летаем, *Вращение туловища*
Обгоняя птичьи стаи. *Махи руками*

Хоть взлетаем высоко – *Прыжки на месте*
Приземляемся легко! *Посадка на место*

«Богатыри»

Дружно встали.
Раз! Два! Три!
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо *Поворот вправо.*
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже *Поворот влево.*
Поглядеть из-под ладошек.
И направо, и еще *Поворот вправо.*
Через левое плечо. *Поворот влево.*

Выводы:

Дети чаще стали играть в игры на военную тематику, уважительно относиться к военным профессиям, с гордостью рассказывать о папах, отслуживших в рядах вооруженных сил. Проявлять интерес к армии, различать и называть представителей разных родов войск. Дети стремятся быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. У детей сформировалось уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, воспитаны нравственно-патриотические чувства. Расширен словарный запас, развита речь через песни, стихотворения, диалоги детей.