

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского городского округа «Детский сад №54 комбинированного вида»

Проект «Наше лето» старшей группы №5

Воспитатели группы:
Михеева Ольга Витальевна
Трошкова Зинаида Михайловна



Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Сроки реализации проекта: 01. 07. – 01.08 2023г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность

Лето, ах, лето... Какое же красивое ты, яркое, разноцветное, солнечное и жаркое, с длинными днями и короткими ночами! Как долго ждем мы тебя долгими, длинными зимними днями, радуясь каждому дню, приближающему нас к тебе! Но какое ты быстротечное! Как не хочется с тобой расставаться, как хочется, чтобы ты подольше оставалось с нами! Все тебя любят: и взрослые, и дети! Ребята, после летних каникул, вернулись в свою группу.

Поэтому, в сентябре, в старшей группе, был подготовлен и реализован проект «Наше лето ...».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: обогащение представлений и впечатлений детей о лете, формирование речевой активности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период;
- разучивать стихотворения русских поэтов о лете

Развивающие

- способствовать творчеству детей (развивать умение детей составлять рассказ по воспоминаниям);
- развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности;
- развивать связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;

Воспитательные

- 
- закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу;

Для родителей

- развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательности, наблюдательности.

Вопросы для активизации детей:

- Что мы знаем о летнем отдыхе друг друга?
- Хотели бы мы узнать, где отдыхали наши друзья?
- Как мы можем об этом узнать?

Предполагаемые результаты:

- сформировать элементарные представления о времени года лето
- дети умеют отвечать на вопросы и составлять рассказы с опорой на фотографию и из личного опыта;
- накопить представления об объектах природы;
- повышен уровень познавательного интереса и чувство любознательности;
- между воспитанниками группы установлены положительные взаимоотношения; они научились оценивать себя и результаты деятельности своих товарищей.

Основные формы реализации проекта: беседы, образовательная деятельность, детское творчество, работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

Этап I - подготовительный, включает в себя: определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта, подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Этап II - основной, включает в себя:

- Занятия и беседы с детьми о летнем отдыхе
- Рассмотрение фотографий, серий сюжетных картин, рассказов по плану.
- Чтение художественной литературы.

- Совместные мероприятия с семьями воспитанников (фотографии).
- Привлечение родителей совместно с детьми к составлению рассказов о летнем отдыхе.

Этап III - заключительный, включает в себя:

- Размещение фотовыставки в раздевалке «Наше лето...»
- Обсуждение результатов.

Формы и методы работы с родителями.

- Привлечение родителей к составлению совместно с детьми небольших рассказов о летнем отдыхе.
- Предложить родителям принести фотографии, отражающие интересные моменты летнего отдыха.

Вывод: Данный проект можно реализовать в условиях дошкольного учреждения. Проект не требует значительных материальных затрат, в его реализацию активно включаются родители воспитанников. Положительные эмоции детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха интересны не только детям, но и взрослым.

Перспективный план работы по проекту «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»

1. Подготовили участок к летнему сезону.



2. Беседа о летних месяцах.

3. Конкурс загадок на тему «Лето»



4. Чтение рассказа Ф.Зариф «Сладкое лето», С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Н.Романова «Что узнал дождевой червяк?»



5. Рисование на асфальте: «Краски лета».



6. Повторение правил поведения на воде.



7. С-р игры «Путешественники», «Солнышко и дождик», «Кто первый»



8. День мыльных пузырей



9. Прогулки, закаливающие процедуры, физкультура на свежем воздухе.



10. Подвижные игры «Ловишки» «Замри»



11. Прослушивание песни из мультфильма «Дед Мороз и лето» - «Что такое лето?»;



12. Консультация для родителей «Лето и безопасность наших детей»



Игры

1. Подвижные игры: «Маляр и краски», «Выбивалы»



2. С-р. игры «Светофор», «Перекресток»,



3. Ситуативный разговор «Чем опасно солнышко?», «Моё пушистое полотенце».



4. Логические игры «Что напугал художника?», «Что лишнее?»




5. Отгадывание загадок о временах года, о явлениях природы (облака, тучи, гроза).



6. Пальчиковые гимнастики: «Здравствуй лето», «Бутончик», «На лужок».





Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды: дети самостоятельно рассматривают фотографии и делятся друг с другом впечатлениями об увиденном во время летнего отдыха.

Результат: Конечно, самым интересными и запоминающимися для детей событиями стали их презентации-рассказы о летнем отдыхе. Воспитанники группы в этом году вместе с родителями побывали не только во многих разных странах, но и путешествовали по России, побывали в некоторых её заповедных местах. Все ребята с большим интересом и вниманием слушали выступления своих товарищей, задавали вопросы, рассматривали фотографии и рисунки. Благодаря проекту все дети группы приобрели позитивный опыт публичной презентации.