

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа «Детский сад № 54»

Экологический проект «Маленькие огородники» Старшая группа



Воспитатель:
Рукавичникова В.А

Полевской, 2020

Во время игры «Полезное – неполезное» дети поспорили между собой, что полезнее: овощи или конфеты. Детей заинтересовало, почему овощи – полезные продукты, какими свойствами они обладают, и какие блюда можно приготовить из овощей. Для решения этой проблемы и возник проект: «Маленькие огородники».

Проблема: роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья.

Цель проекта: формировать мотивацию у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и решения проблемы в процессе познавательной активности.

Задачи проекта:

1. Заинтересовать детей перспективой выращивания овощей, дать представления об условиях, необходимых для наиболее быстрого прорастания посевов.
2. Развивать у детей интерес к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
3. Углублять и систематизировать у детей знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах и пользе овощей для здоровья человека.
4. Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям; желание помогать, родителям выращивать полезные продукты.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.
Длительность проекта: с марта по сентябрь.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- ✓ Научно-популярная литература по данной проблеме.
- ✓ Детская познавательная и художественная литература; периодические издания (газеты и журналы).
- ✓ Наличие на территории детского сада грядок, для выращивания овощей.
- ✓ Программы, направленные на экологическое воспитание детей «Юный эколог» автор С.Н. Николаева, «Наш – дом природа» автор Н.А.Рыжова.

Основной:

Форма работы с воспитателями:

- ✓ Теоретическая консультация «Формирование экологической культуры дошкольников»
- ✓ Семинар – практикум «Система работы с детьми на огороде детского сада»
- ✓ «Круглый стол» Правила взаимодействия в природе.

Форма работы с родителями:

- ✓ Консультация «В здоровой семье – здоровые дети».
- ✓ Анкетирование «Полезные продукты».

Форма работы с детьми:

- ✓ Познавательные беседы: «Овощи», «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Правильное питание», «Витамины я люблю – быть здоровым хочу», «Растение, как живое существо», «Как нужно ухаживать за растением».
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Сготовим витаминный обед для гостей», «Семья на огороде»
- ✓ Дидактические игры: «Витаминный калейдоскоп», «Вершки – корешки», «Что сажают в огороде?», «Что необходимо для роста?», «Полезное – неполезное», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на вкус», «Сад – огород»
- ✓ Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощ», М.Ильин «Что такое картошка», Н. Подлесова «Морковка», А. Барто «Сто одежек», Г. Юрман «Печка в огороде», С.Михалков «Дело было в огороде»
- ✓ Просмотр мультфильмов.
- ✓ Физкультурно – оздоровительная работа эстафетные игры «Собери урожай», «Перевезем урожай», «Посадка картофеля», Варим борщ и компот».
- ✓ Опытно – исследовательская деятельность:
- ✓ Посадка рассады, капусты, кабачков.
- ✓ Качество овощей (определение по запаху, вкусу, на ощупь)
- ✓ Наблюдение стадий роста рассады и зависимость ее состояния от внешних факторов.
- ✓ Художественно - творческая деятельность:
- ✓ Аппликация «Капуста», «Наши кабачки»
- ✓ Рисование «Собираем урожай овощей», «Что созрело в огороде», натюрморт «Корзина с овощами», раскрашивание овощей.
- ✓ Лепка «Овощи в корзине»
- ✓ Путешествие на «Огород».

Заключительный:

- ✓ Экологический праздник «Витаминное шоу»
- ✓ Создание семейной книги «Детские рецепты».

Планируемые результаты:

В результате проведенной работы дети умеют рассказывать о свойствах и

пользе овощей для здоровья человека, испытывают активный интерес, желание, стремление участвовать в работе в выращивании овощей, проявляют интерес к природным объектам, культурным растениям.