

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа «Детский сад № 54»

Познавательно-исследовательский проект  
в подготовительной группе № 11  
«Юные исследователи»



Воспитатели: Рукавичникова В.А

Тихонова П.А

Актуальность.

Мир детей – это удивительный мир, это мир почемучек. Наши малыши самые активные, самые любознательные. У них много вопросов, на которые они тут же хотят услышать ответ. Чтобы дети сами могли найти ответы на свои многочисленные вопросы, я решила начать с ними исследовательскую работу по неживой природе: «Юные исследователи». Обратить внимание детей на то, что даже самые привычные объекты: солнце, вода, воздух, песок таят в себе много неизвестного. Несмотря на столь ранний возраст, я считаю, что детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, природе, в повседневной жизни.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации проекта: 2 месяца (июль-август).

Цель проекта: формирование у дошкольников экологической культуры, системы ценностных отношений к природе, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

- создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств;
- развивать умение добывать информацию различными способами, учить определять оптимальный способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целью проекта;
- углублять представления об объектах неживой природы
- развивать наблюдательность, мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком;
- самостоятельная деятельность детей;
- наблюдения в природе;
- рассматривание альбомов, познавательной литературы и фотографий;
- беседы по теме эксперимента;
- опыты, эксперименты.

Предполагаемые промежуточные и конечные результаты:

- усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.
- создание единого инновационного пространства.
- чёткое выполнение поставленной задачи.

- повышение уровня мотивации к занятиям.

Этапы реализации проекта:

I этап: Подготовительный.

- Мотивация детей.
- Определение цели и задач проекта.
- Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
- Разработка комплексно - тематического плана работы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей:
- Создание центра экспериментально-поисковой деятельности на участке;
- Организация образовательного экспериментально-поискового пространства в группе;

2 этап. Основной.

- Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности, опытов.
- Самостоятельная практическая деятельность детей по проекту.
- Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей.

3 этап. Заключительный:

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Создание альбома «Что узнали мы за лето»