

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа «Детский сад №54»

Проект в первой младшей группе

Тема: «Снеговик»



Воспитатели: Рукавичникова В.А;

Зенкова И.Н.

Полевской.2022г

Актуальность проекта: Зима - это самое прекрасное и волшебное, время года. Зимние забавы, красота природы, чудеса в Новый год, все это завораживает и манит малышей. С самого рождения ребенок исследует окружающий мир, ведь для него все это происходит впервые. На прогулке малыши играют со снегом, пытаются лепить комочки, приносят снежок в группу в карманах. Наблюдая за детьми, возникла идея реализовать данный проект. В 2-3 года ребенок лучше воспринимает информацию, если у него есть возможность увидеть, потрогать предмет, попробовать его на вкус, поиграть с ним, сделать что-нибудь своими руками. Выбрав тему проекта, мы решили, расширить, обогатить и систематизировать знания детей о снеге, пробудить интерес к экспериментированию со снегом, водой и льдом.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой. Длительность проекта: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: Знакомство детей со снегом и его свойствами.

Задачи проекта: Формировать элементарные представления о зиме: идёт снег, белый, кружатся снежинки, становится холодно.

Обогащать словарный запас детей: зима, снег, снежинки, круглый, шар, мороз, сугробы, копать, катать, лепить, тепло, холодно, тает.

Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений. Закреплять умение слушать произведения художественной литературы и понимать их смысл. Вызывать у детей радостные эмоции и впечатления от построек.

Привлечение родителей к участию в проекте

Ожидаемые результаты: Дети узнают, что снег белый, холодный, мягкий, пушистый, тает в теплых ладошках и теплом помещении; при таянии снег превращается в воду, вода замерзает и превращается в лед, снеговик – это постройка из снега, называют части снеговика.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап. Знакомство родителей с проектом, работа по взаимодействию
Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге
Подбор художественной литературы, иллюстративного материала, стихов, потешек по данной теме
Подбор дидактических и подвижных игр
Рассматривание сюжетных картин «Зимние забавы»

Основной этап. Беседы с детьми «Снег, какой?» «Почему снеговик любит холод?» «Осторожно, сосульки»

Наблюдение «Какая зима?» (из окна на участке) наблюдение за снегопадом, снежинками (на прогулке) За снежными постройками (на территории детского сада)

Трудовая деятельность: Лепка снеговика на участке во время прогулки
Подметание дорожек Постройка горки для куклы Тани.

Чтение художественной литературы: О.Высотская «На санках»
М.Познанская «Снег идет» И.Никитин «На дворах и домах...» К.Чуковский «Елка» М.Картушин «Падает снежок» А.Барто «Снег» Н.Калинина «Зайчик» В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика» Сказки «Заюшкина избушка», «Снегурочка»

Рассматривание картины из серии «Наша Таня» Дидактические игры «Сложи снеговика», «Разрезные картинки», «Разложи снежинки в ряд», «Назови, что делают», «Волшебный мешочек», «Большой - маленький». Подвижные игры «Снег кружится» по стихотворению А.Барто, «Зайка беленький сидит» «По ровненькой дорожке»

Пальчиковые игры «Что мы делали?» «Мы слепили снежный ком»
Физкультминутки «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко» Дыхательная гимнастика «Снежинки и ветер»

Художественно-эстетическое развитие Рисование «Снеговик» Лепка «Морковка для снеговика»

Экспериментальная деятельность:

Опыт № 1. «Снег и его свойства»

Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега – он белый, холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный из него можно лепить. Ход, содержание опыта: принести в группу снег. Предложить потрогать рукой. Снег холодный или тёплый? Предложить детям слепить комочек – не лепится, рассыпается. Оставить на несколько минут, снег становится мягким и влажным и из него уже можно слепить комочки.. Сделать вывод о том, что снег лепится только тогда, когда он влажный.

Опыт №2 «Как снег становится водой»

Цель: показать, что снег в тепле тает и становится водой. Показываем детям снег. Предлагаем подумать, что будет со снегом, если его оставить в теплой комнате. После прогулки или сна воспитатель и дети рассматривают талую воду. Работа с родителями: Консультация «18 января - Всемирный день

Снеговика» Помощь в оснащении мини - музея (экспонаты) Вылепи
снеговика на участке с родителями Фотовыставка «Мой друг - снеговик»
Заключительный этап:

Выставка детских работ «Снеговик» Оформление мини - музея «Веселый
снеговик»