

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского  
городского округа  
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

## **Краткосрочный проект «Краски осени» в старшей группе №3**



**Подготовили воспитатели:**

**Попшой С.С.**

**г. Полевской**

**2022 год**

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста.

**Вид проекта:** информационно-творческий, познавательный, коллективный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки:** 19.10.2022 – 30.10.2022 год

**Актуальность:**

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Цель проекта:**

- Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Краски осени».
- Расширять представления детей об осени, как времени года.

**Задачи:**

1. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
2. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
3. Систематизировать знания детей по теме «Осень».
4. Формировать лексико-грамматические категории.
5. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
6. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас.
7. Развивать связную речь.
8. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
9. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

## **Ожидаемые результаты.**

### **Для детей:**

Знают и называют:

- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- приметы , явления, признаки осени;
- пословицы, поговорки, загадки, пальчиковые гимнастики, физкультминутки об осени.
- Чтение наизусть стихотворений об осени
- песни про осень
- подвижные игры

-Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.

- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

-Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен.

Расширились представления об осени, как времени года. Обогатился и активизировался словарь по теме проекта.

### **Этапы проекта:**

#### **1 этап. Подготовительный**

- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.
- Беседы с родителями.

#### **2 этап. Основной (практический).**

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- Обогащение и активизация словаря по темам «осень», «овощи», «фрукты», «птицы», «деревья».

— Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.

### **3 этап. Заключительный.**

— Выставка детских работ

— Обсуждение итогов и анализ работы.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **Организационный**

Введение в тему: -

- Что дети знают об осени и осенних деревьях?
- Что хотят узнать об этом?
- Где можно найти материал по теме?
- Информирование родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.
- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, наблюдений; подбор детской художественной литературы; подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе)
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.).

#### **Планирование деятельности**

Самостоятельная и совместная творческая деятельность.

Работа над проектом по плану

Проведение совместной деятельности по плану.

#### **Заключительный**

Творческие работы с детьми

Презентация совместных творческих работ

Проведение викторины об осени.

## Итоги проекта:

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Стали более умело передавать свои ощущения:

- в своих рассказах;
- в рисунках;
- в музыкально-ритмических движениях.

Реализация данного проекта научила детей:

- С огромным желанием участвовать в продуктивной деятельности.
- Дети обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему.
- Они расширили свой кругозор и закрепили знания о деревьях, их строение и внешнем виде.
- Закрепили информацию о пользе деревьев для здоровья, узнали о лечебных свойствах.

Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость и бережное отношение в общении с деревьями.





# Аппликация из листьев

















