

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

## Краткосрочный педагогический проект по ПДД «Безопасная дорога» в старшей группе №3



**Подготовили воспитатели:**

**Попшой С.С.**

**г. Полевской**

**2023 год**

Тема: "Безопасная дорога"

Тип: творческо-информационный.

Возраст: старшая группа

Вид проекта: Краткосрочный (апрель 2023 г.)

Участники проекта: Дети, родители.

**Актуальность:**

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы:**

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями
2. разработка методических материалов для родительского уголка
3. подбор материалов по правилам дорожного движения
4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по

ПДД

5. изготовление дорожных знаков
6. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
7. просмотр видеоматериалов

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность
2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД
4. Продуктивная деятельность детей
5. Работа с родителями
6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике
7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- сформированности знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

**Подготовительный этап (1-я неделя)**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»
2. Определить продукт проекта:
  - а) создание макета улицы;
  - б) знание Правил дорожного движения;
3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!»;
4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;
5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);
7. Пополнение предметно-развивающей среды;
8. Ознакомление родителей с проектом.

## Реализация проекта

### Основной этап

#### Тема: «Безопасность на дороге» (2 неделя)

<b>Работа с родителями:</b>	
<p>- Онлайн консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.</p> <p>- Разработка и размещение на сайте детского сада материалов по ПДД.</p> <p>- Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах поселка».</p> <p>- Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине».</p>	
<b>Работа с детьми:</b>	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Где можно играть?»</li><li>- Рисование «Мой транспорт».</li><li>- Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль»</li><li>- Дидактическая игра: «Лото «Дорожные знаки»</li><li>- Подвижная игра: «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»</li><li>- Сюжетно-ролевая игра: «Мы пассажиры»</li></ul>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Мой друг-светофор» «О правилах дорожного движения»</li><li>- Конструирование из бумаги «Мой друг - светофор»</li><li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Шагая осторожно»</li><li>- Дидактическая игра: «Собери знак»</li><li>- Подвижная игра: «Сигналы светофора»</li></ul>
Среда	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без</li></ul>

	<p>возражения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрашивание раскрасок по ПДД.</li> <li>- Чтение художественной литературы: Я. Репин «Дорожная азбука»</li> <li>- Дидактическая игра: «Внимание, дорожный знак»</li> <li>- Подвижная игра: «Воробушки и кот»</li> </ul>
Четверг	<p>Беседа: «О правилах дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лепка (пластилинография) - «Дорожный знак»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г. Демькина «Песенка дорожных знаков», С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>- Дидактическая игра: «Водители», «Найди нужный знак»</li> <li>- Придумывание дорожных ситуаций</li> </ul>
Пятниц а	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: А. Сидорова «Правила дорожного движения для детей»</li> <li>- Дидактическая игра: «Отгадывание загадок»</li> <li>- Подвижная игра: «Самый быстрый»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».</li> </ul>
<b>Совершенствование предметно-развивающей среды:</b>	
<p>Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Улица»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение), дорожных знаков.</p>	

### **Заключительный этап (3-я неделя)**

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;
2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;
3. Викторина «Пешеход на улице»;

#### 4. Квест – Игра «Все на поиски Светофорчика»

##### **Полученные результаты:**

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми старше - подготовительной группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.
- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД















