

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 54 комбинированного вида»

**Образовательный проект: «Народное
искусство и культурное наследие народов
России» в подготовительной группе №3**



Подготовили воспитатели:

Попшой С.С.

г. Полевской

2023 год

Пояснительная записка

Президент **России**, Владимир Путин, поддержал идею объявить 2022 год годом **народного искусства культурного наследия народов**.

«Ранее уже предлагалось провести в **России год народного искусства и нематериального культурного наследия наших народов** - сказал президент - Давайте так и сделаем. Сделаем это в 2022 году. Важно хорошо и содержательно наполнить его программу, учесть особенности каждого нашего региона».

Актуальность проекта

Россия — красивая, достойная и многогранная страна с многовековой историей, уходящей своими корнями глубоко в первое тысячелетие.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний и организацию доступной деятельности. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. «Концепция патриотического воспитания граждан РФ».

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы.

Проблема:

В настоящее время наблюдается стремление к возрождению культурных традиций нашего народа. В законе «об образовании в РФ» акцентируется внимание на необходимость передачи молодому поколению лучших традиций российского народа, построенных на общечеловеческих и национальных ценностях.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры народов.

Задачи проекта:

- создание культурно-образовательной среды в группе;

□ знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов.

□ вовлечение детей в художественно-творческую деятельность, развитие детского творчества, умения видеть прекрасное и вносить его элементы в жизнь, побуждение создавать изображения по мотивам народного декоративного орнамента;

□ обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков и умений;

□ воспитание нравственно – патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому, детскому саду, городу, родному краю; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов;

□ формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;

Вид проекта: творческий, познавательно – игровой, групповой.

Участники: дети средней-старшей группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации: 1 год (2022 – 2023 гг.)

Основной раздел программы: познавательное развитие

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Место реализации проекта: МБДОУ ПГО «Детский сад №54», средняя-старшая группа.

Описание проекта:

Этапы проекта	Деятельность педагогов
Подготовительный	Изучение методической литературы. Составление плана реализации проекта . Подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов. Подбор методических пособий, фотографий по тематике и т. д. Подбор музыкальных и литературных произведений. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Создание картотеки дидактических игр. Оформление в группах центров патриотического воспитания. Подбор материала для продуктивной деятельности.
Основной	Совместная деятельность педагога и детей. Познавательно-речевое направление: Беседы с детьми, о семейных традициях и праздниках. Рассматривание иллюстраций русских национальных костюмов, посуды, жилища, игрушек. Чтение сказок.

	<p>Рассматривание иллюстраций об обычаях, традициях, фольклора и национального костюма русского народа. Совместная деятельность педагога и детей. «Малая родина – мой дом, двор, улица». Чтение стихов про Родину, Край. Беседы: Все красивое от природы, доброе от человека. Чтение стихов местных поэтов. Беседы: «Край, в котором мы живём». Сюжетно ролевая игра: «Профессия моих родителей». Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки». Художественно-эстетическое направление: рисование: «Русские народные промыслы»; альбом детских рисунков «Моя Родина»; Работа с родителями: Беседы и консультации по темам проекта; «Народное искусство и культурное наследие народов России». Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме. Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой русского народа. Участие родителей в пополнении мини-музея «Наши коллекции» новыми экспонатами. Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях. Привлечение родителей к изготовлению костюмов народов России для детей.</p>
Заключительный	<p>Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа, видеоролика; Презентация опыта работы.</p>

Поставленные задачи реализуются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром, во время прогулок.

Ожидаемый результат:

1. У детей появится устойчивый интерес к культуре нашего народа;
2. Дети будут иметь представления о народных промыслах, уметь различать изделия разных народных промыслов;
3. Приобретут практические умения и навыки по росписи бумажных силуэтов;
4. Сформируется уважение к историческому наследию народа.

5. В группе будут созданы необходимые условия для организации деятельности по ознакомлению детей с **народным искусством**.

- наглядно-дидактические пособия;
- картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
- картотека дидактических игр;
- картотека подвижных игр;
- картотека со стихами и загадками;
- пополнен центр патриотического воспитания в группе.

6. У родителей появится интерес к приобщению детей к **народному творчеству**

План реализации проекта

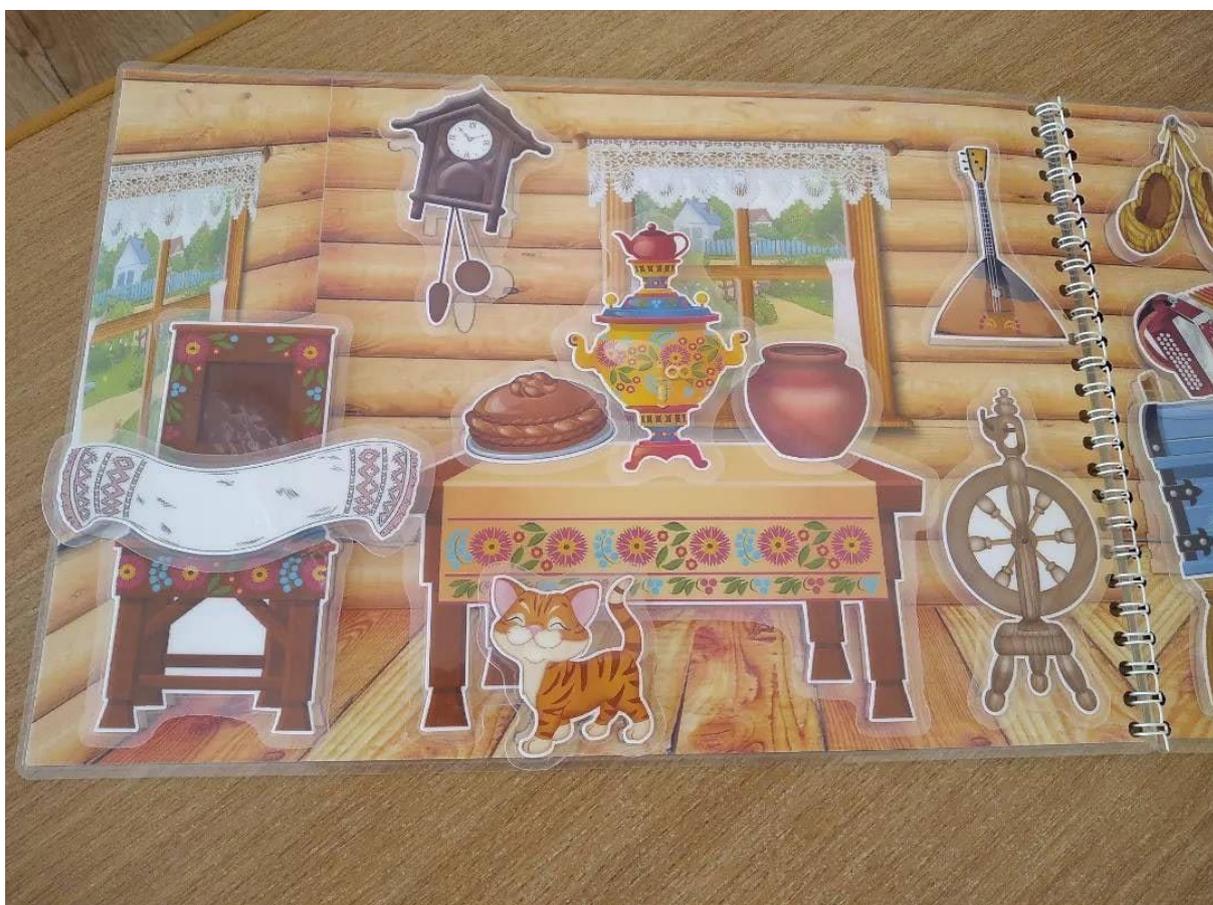
№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Рассматривание иллюстраций об обычаях, традициях, фольклора и национальных костюмов народов России	В течение года	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
2.	Беседы: «Полевские достопримечательности», «Полевской – город металлургов», «Игрушки разных народов», Игрушки древних славян», «Традиционные народные игры», «Традиционные народные праздники», «Развлечение детей в старину», «Защитники земли русской – богатыри», Знаменитые люди города Полевского».	В течении года	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
3.	Театральная неделя «Сказки народов России»	Март	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
4.	Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов»	Март	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
5.	Виртуальная экскурсия по музеям народных промыслов России	Апрель	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
6.	Составление альбома «Современный Полевской в фотографиях»	В течение года	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
7.	Выставка рисунков «Промыслы России», посвященная Дню России	Июнь	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
8.	Выставка рисунков «Памятные места Полевского»	Июль	Попшой С.С., Нигамадянова Л.Р.
9.	Закрытие «Года Народного искусства и нематериального		Вотинцева О.А., Попшой С.С.,

наследия народов РФ» (развлечение)		Нигамадянова Л.Р.
---------------------------------------	--	-------------------

Список литературы

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2011
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004.
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005.
4. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ //Управление ДОУ №1 – 2005.
5. Князева О.Л.; Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников. Издательство « Детство - пресс»,2004
6. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка.: Школьная пресса,2005
7. Козлова С.А Социальное развитие дошкольника. Советы родителям М.: Школьная пресса ,2005
8. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие.-М: Издательский центр «Академия»1998
9. Комарова Т.С., М.Б. Зацепина. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Мозаика-Синтез, 2010
10. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? / Под редакцией Кондрыкинской Л.А. – М.: ТЦ Сфера, 2005
11. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.-2005
12. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду.

«Обогащение предметно-пространственной развивающей среды»









Выставка рисунков-иллюстраций «Сказки разных народов»



Аппликация по русской народной сказке «Колобок»



Рисование «Русские народные промыслы»



