

КАРТА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Ф.И.О. _____

МБДОУ № Группа _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Дата поступления ребенка в ДОУ « ____ » _____ 20 ____

Дата заполнения карты: « ____ » _____ 20 ____

Дата убытия ребенка из ДОУ: « ____ » _____ 20 ____

Причина убытия ребенка из ДОУ _____

Уровни сформированности основных линий развития детей от 5 до 6 лет

№	Основные линии развития	Актуальный уровень	Зона ближайшего развития	Ниже зоны ближайшего развития
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
1	Представления о себе Ближайшее окружение Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какая у тебя фамилия? Как зовут маму? Как зовут папу? Кто еще есть в вашей семье? Назови свой домашний адрес			
2	<i>Особенности поведения и эмоционально-волевой сферы:</i>			
3	Невербальные средства общения			
4	Вербальные средства общения			
5	Интерес к общению со взрослым			
6	Навык еды			

7	Навык одевания			
8	Навык умывания			
9	Навык опрятности			
10	Сформированность игровых действий			
<i>Познавательное развитие</i>				
11	Ориентировка на форму круг квадрат треугольник			
12	Ориентировка на величину Пирамида (3-4 кольца) Трёхсоставная матрёшка Большой – маленький			
13	Умение различать и называть цвета красный желтый зелёный синий			

14	Ориентировка в пространстве			
15	Развитие целостного восприятия			
16	Зрительная память			
17	Слуховая память			
18	Представления о живой природе			
19	Временные представления зима весна лето осень			
20	Количественные представления Один - много Счёт в пределах 2х, 3х			
<i>Речевое развитие</i>				
21	Понимание речи			

22	Активная речь			
23	Сформированность грамматического строя речи Предлоги Употребление Р. п. имён существительных Согласование Фраза из 2-3 слов			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
24	Рисование			
25	Конструирование			
26	Игра на инструментах			
27	Умение танцевать			
28	Умение петь			

<i>Физическое развитие</i>				
29	Ходьба			
30	Бег			
31	Прыжки			
32	Лазание, ползание			
33	Метание			

Уровни сформированности основных линий развития детей от 6 до 7(8) лет

№	Основные линии развития	Актуальный уровень	Зона ближайшего развития	Ниже зоны ближайшего развития
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
1	Представления о себе Ближайшее окружение Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какая у тебя фамилия? Как зовут маму? Как зовут папу? Кто еще есть в вашей семье? Назови свой домашний адрес			
2	<i>Особенности поведения и эмоционально-волевой сферы:</i>			
3	Невербальные средства общения			
4	Вербальные средства общения			
5	Интерес к общению со взрослым			

6	Навык еды			
7	Навык одевания			
8	Навык умывания			
9	Навык опрятности			
<i>Познавательное развитие</i>				
10	Ориентировка на форму круг квадрат прямоугольник овал треугольник			
11	Ориентировка на величину Пирамида (6-7 колец) Пятиместная матрёшка Большой – маленький Длинный – короткий Высокий - низкий			
12	Умение называть цвета красный			

	желтый зелёный синий белый черный коричневый оранжевый			
13	Ориентировка в пространстве			
14	Развитие целостного восприятия			
15	Развитие наглядно-образного мышления			
16	Представления о живой природе			
17	Временные представления зима весна лето осень			
18	Количественные представления и счёт			

<i>Речевое развитие</i>				
19	Готовность к выполнению элементарных графических заданий			
20	Понимание речи			
21	Активная речь			
22	<p>Сформированность грамматического строя речи Предлоги</p> <p>Образование мн. ч. имён существительных</p> <p>Образование слов с ум.-ласк. суффиксами</p> <p>Образование приставочных глаголов</p> <p>Согласование слов</p>			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				

23	Умение создавать предметные рисунки			
24	Сформированность конструктивной деятельности			
25	Умение действовать в такт музыке			
26	Умение танцевать			
27	Умение петь			
<i>Физическое развитие</i>				
28	Ходьба			
29	Бег			
30	Прыжки			
31	Лазание, ползание			
32	Метание			

6-7								
5-6								

7-8								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные психологических обследований	
Психические процессы	Дата проведения обследования, его результаты, подпись специалиста
1. Развитие видов и свойств внимания	
2. Развитие видов и процессов памяти	

3. Развитие воображения	
4. Развитие мышления	
5. Развитие координации	
6. Развитие мелкой моторики *	
7. Развитие межличностных отношений	
8. Развитие эмоционально-волевой сферы	

Дефектологический блок

Раздел	Задачи коррекционной работы на I полугодие	Задачи коррекционной работы на II полугодие
I Познавательное развитие 1. Сенсорное развитие 2. Формирование мышления		

3. Ознакомление с окружающим II Речевое развитие		
--	--	--

ОЗНАКОМЛЕН

Подпись родителя (законного представителя)

Педагогический блок

Раздел	Задачи на I полугодие	Задачи на II полугодие
I Социально-коммуникативное развитие 1. Социальное развитие и коммуникация		

<p>2. Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>3. Обучение игре</p> <p>II Познавательное развитие</p> <p>1. Сенсорное развитие</p> <p>2. Формирование элементарных количественных представлений</p> <p>III Художественно-эстетическое развитие</p>		
--	--	--

ОЗНАКОМЛЕН

Подпись родителя (законного представителя)

Психологический блок

Психические функции	Задачи на I полугодие	Задачи на II полугодие
Эмоционально-волевая деятельность		
Память.		
Внимание		
Воображение		

Восприятие		
Мышление		
Моторика		

ОЗНАКОМЛЕН

Подпись родителя (законного представителя)

Перспективный план работы учителя-логопеда на учебный год

ОЗНАКОМЛЕН

Подпись родителя (законного представителя)

