

Фрукты - полезные продукты

Проект

Октябрь 2020 год

# О проекте

**Участники проекта:** дети, учитель-дефектолог, воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** исследовательский

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (II неделя октября)

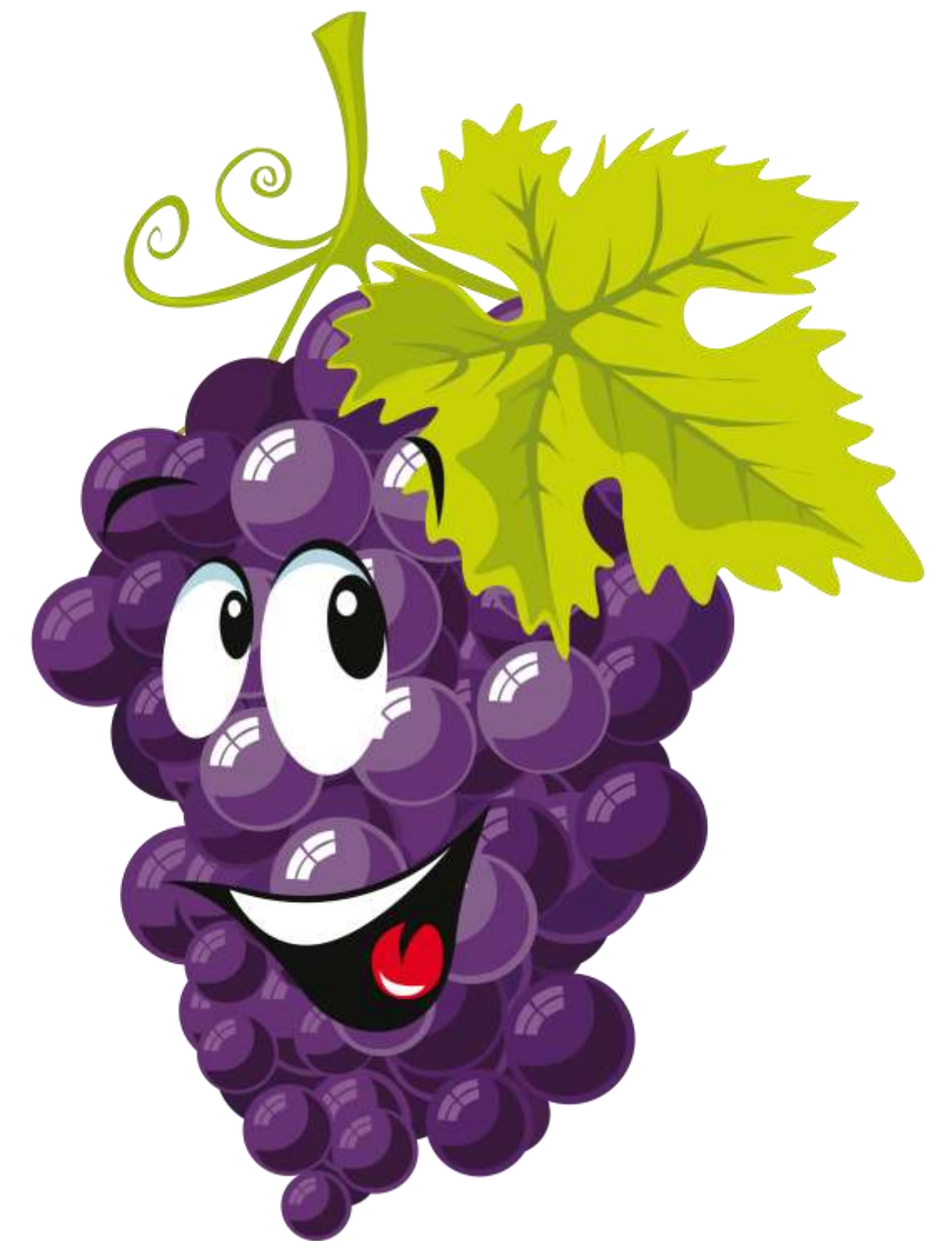
**Форма проведения:** НОД, индивидуальные занятия, экспериментальная деятельность, игры, наблюдения, развлечения





# Актуальность

Наше здоровье зависит от того, что мы едим. Еда должна быть правильной: вкусной, полезной, чтобы в ней были обязательно фрукты, чтобы такая еда помогала ребёнку расти крепким и здоровым, давала ему энергию для активной деятельности.



# Цель

Расширять и систематизировать представление детей о пользе о фруктах, их пользе для здоровья человека.



# Задачи

- ▶ Систематизировать и закреплять знания о фруктах, о месте их произрастания, о труде взрослых в садах.
- ▶ Формировать у детей представления о правильном питании, о здоровом образе жизни.
- ▶ Развивать мышление, речь, внимание, память, восприятие, пространственную ориентировку.
- ▶ Воспитывать бережное отношение к природе.



# Ожидаемый результат

- ▶ понимание детьми значения витаминов, содержащихся во фруктах для укрепления здоровья;
- ▶ осознание детьми необходимости употребления в пищу фруктов;
- ▶ развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- ▶ развитие связной речи, пополнение словарного запаса;
- ▶ вовлечение родителей в проектную деятельность.





# Познавательное развитие

## Дидактические игры

- ▶ Игра с прищепками «Найди такое же»
- ▶ «Сосчитай яблоки и найди нужную цифру»
- ▶ Мемори «Яблоки»
- ▶ «Сложи половинки»
- ▶ Собери пазлы»
- ▶ «Яблочный лабиринт»
- ▶ Сортируй яблоки по размеру»
- ▶ Сортируй дольки яблок по размеру»



# Познавательное развитие

## Дидактические игры

- ▶ «Сложи дольки с косточками в круг»
- ▶ «Строение яблока»
- ▶ «Соединялки»
- ▶ «Что лишнее в каждом ряду» (яблоки)
- ▶ «Что лишнее в каждом ряду» (апельсины)
- ▶ «Соедини яблоки от 1 до 10»
- ▶ «Апельсиновый лабиринт»
- ▶ «Яблочный лабиринт»





# Познавательное развитие

## Дидактические игры

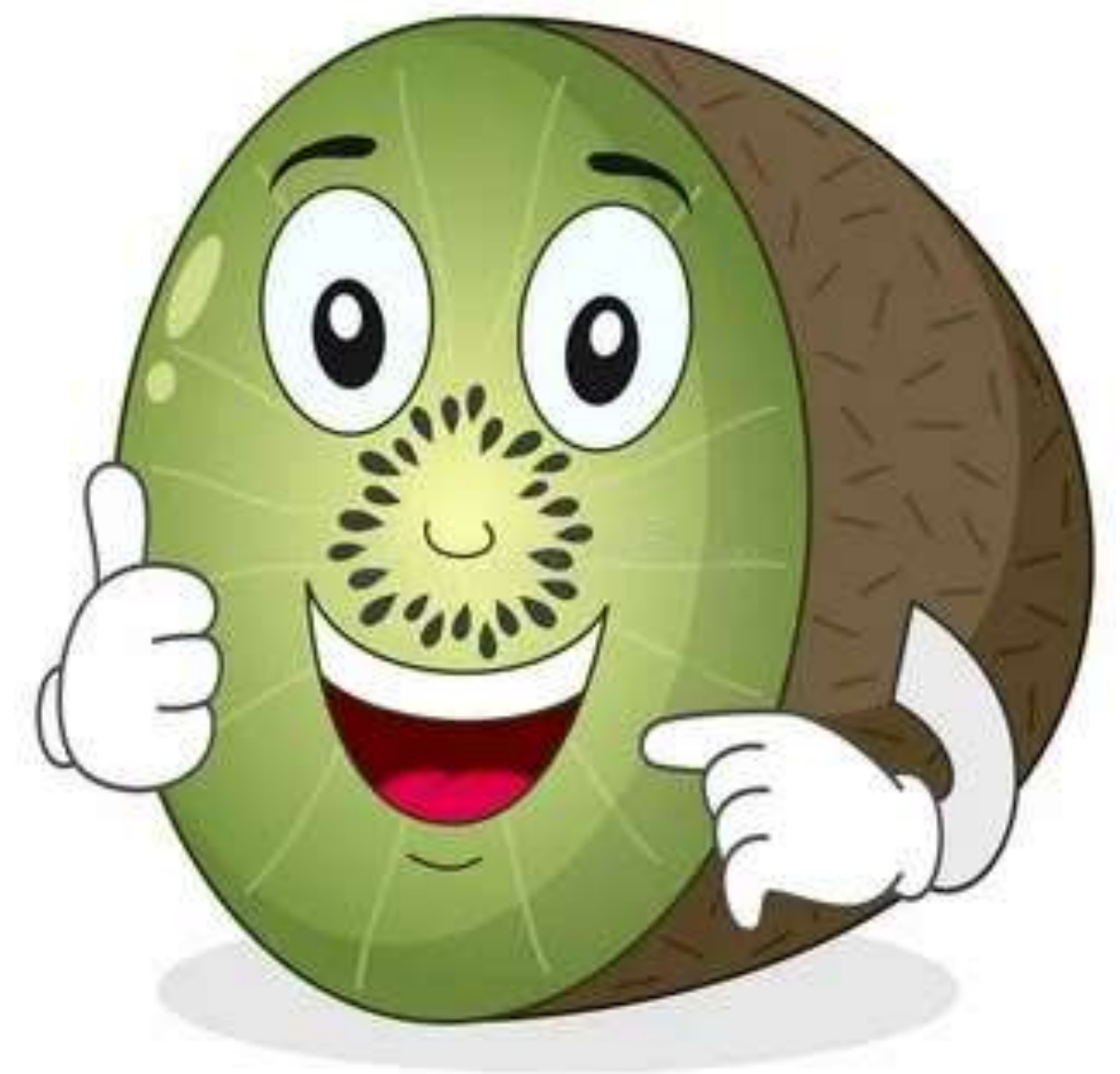
- ▶ «Сложи половинки яблок с одинаковыми геометрическими фигурками»
- ▶ «Что сначала, что потом»
- ▶ «Узнай фрукт по кожуре»
- ▶ Разрезные картинки
- ▶ «Расставь банки с вареньем» (пространственная ориентация)
- ▶ «Загрузи в тележки фрукты»
- ▶ «Один - много»
- ▶ «Разложи фрукты в банки»



# Познавательное развитие

Дидактические игры

- ▶ Логическая задача «В трёх тарелках лежат разные фрукты...»
- ▶ Логическая задача «Мамы у Марины, Ларисы и Насти варили варенье...»
- ▶ Логическая задача «В саду росли яблоки, груши и сливы...»



# Познавательное развитие

Беседы

- ▶ «Как используют фрукты» (мультимедийная презентация)
- ▶ «Польза фруктов»





# Познавательное развитие

Экспериментальная деятельность

- ▶ «Узнай по запаху»
- ▶ Высушенные продукты (сухофрукты)
- ▶ «Знакомый незнакомец апельсин»



# Речевое развитие

- ▶ Составление рассказа-описания о фрукте по опорным картинкам
- ▶ «Назови сок, варенье»
- ▶ «Фруктовые карты» (счёт от 1 до 5)
- ▶ Составление предложений со словом «фрукты»
- ▶ Составление рассказа по картинке «Заготовки на зиму»  
(картинно-графический план рассказа)
- ▶ Составление рассказа по картинке «В саду»
- ▶ Составление рассказа по картинке «Уборка урожая в саду»
- ▶ «Один - много»
- ▶ Пересказ по опорным картинкам «Солнце согревает землю жаркими лучами»



# Речевое развитие

Чтение художественной литературы

- ▶ В. Сутеев «Яблоко»
- ▶ Т. А. Куликовская «Что делать с лишними абрикосами»
- ▶ Т. А. Куликовская «История о том, как муравей варил сливовый джем»





# Социально-коммуникативное развитие

Безопасность

- ▶ «Почему нужно мыть фрукты?»

Здоровье

- ▶ «Когда нужно кушать фрукты»

Сюжетно-ролевые игры

- ▶ «Магазин»



# Физическое развитие

Мелкая моторика

- ▶ Лабиринт «Червячок в яблоке»
- ▶ Проводилки «Помоги собрать яблоки в корзинки»
- ▶ «Обведи яблоки по контуру»
- ▶ «Раскрась яблоки в указанные цвета»
- ▶ Пальчиковая гимнастика «Компот»
- ▶ Прищепки «Ананас»
- ▶ Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»



# Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность

- ▶ Аппликация «Фрукты в банке»
- ▶ Рисование «Натюрморт»
- ▶ Рисование «Ананас»

