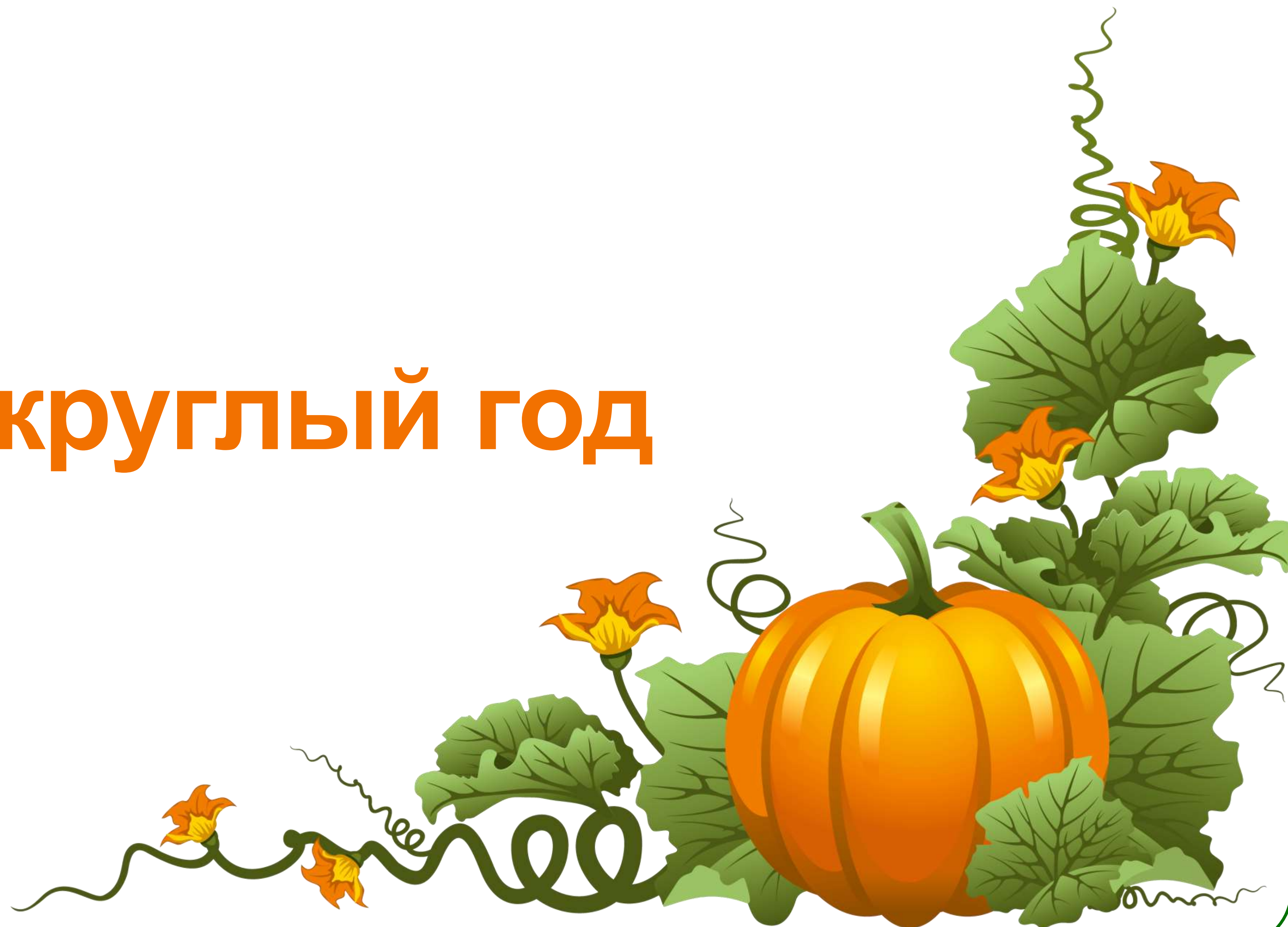


# Огород круглый год

Проект

Октябрь 2020 год



# О проекте

**Участники проекта:** дети, учитель-дефектолог, воспитатели группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, родители.

**Тип проекта:** исследовательский

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя октября)

**Форма проведения:** НОД, индивидуальные занятия, экспериментальная деятельность, игры, наблюдения, развлечение.





# Актуальность проекта

Дети мало знают о витаминах, содержащихся в овощах, об их полезных свойствах. Дети недостаточно употребляют в пищу овощи, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья. Витамины содержатся в овощах, поэтому употреблять в пищу овощи необходимо каждый день. Витаминов много, но каждый витамин отвечает за определённую систему нашего организма.



# Цель

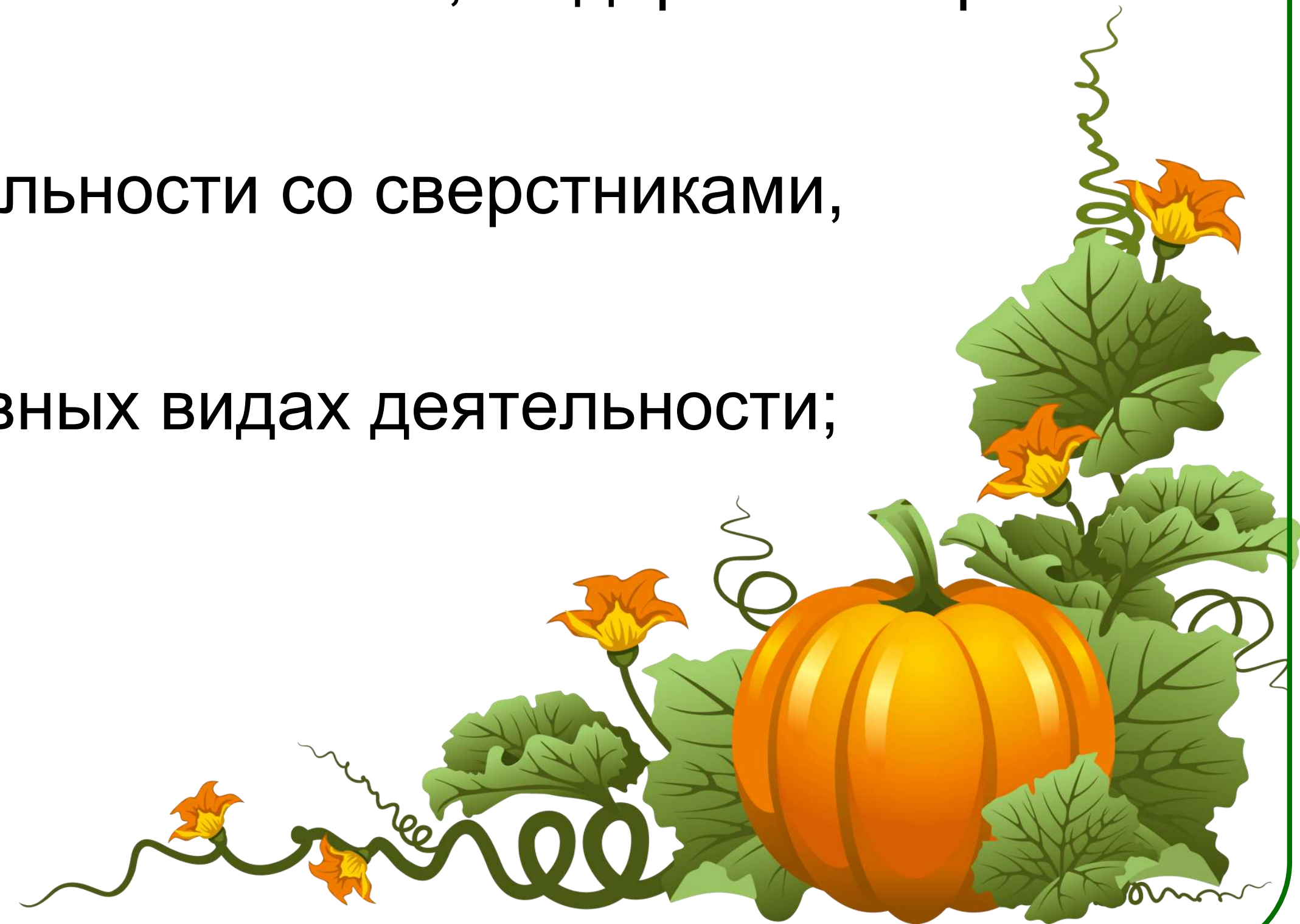
Расширять и систематизировать представления детей об овощах, пользе их употребления.





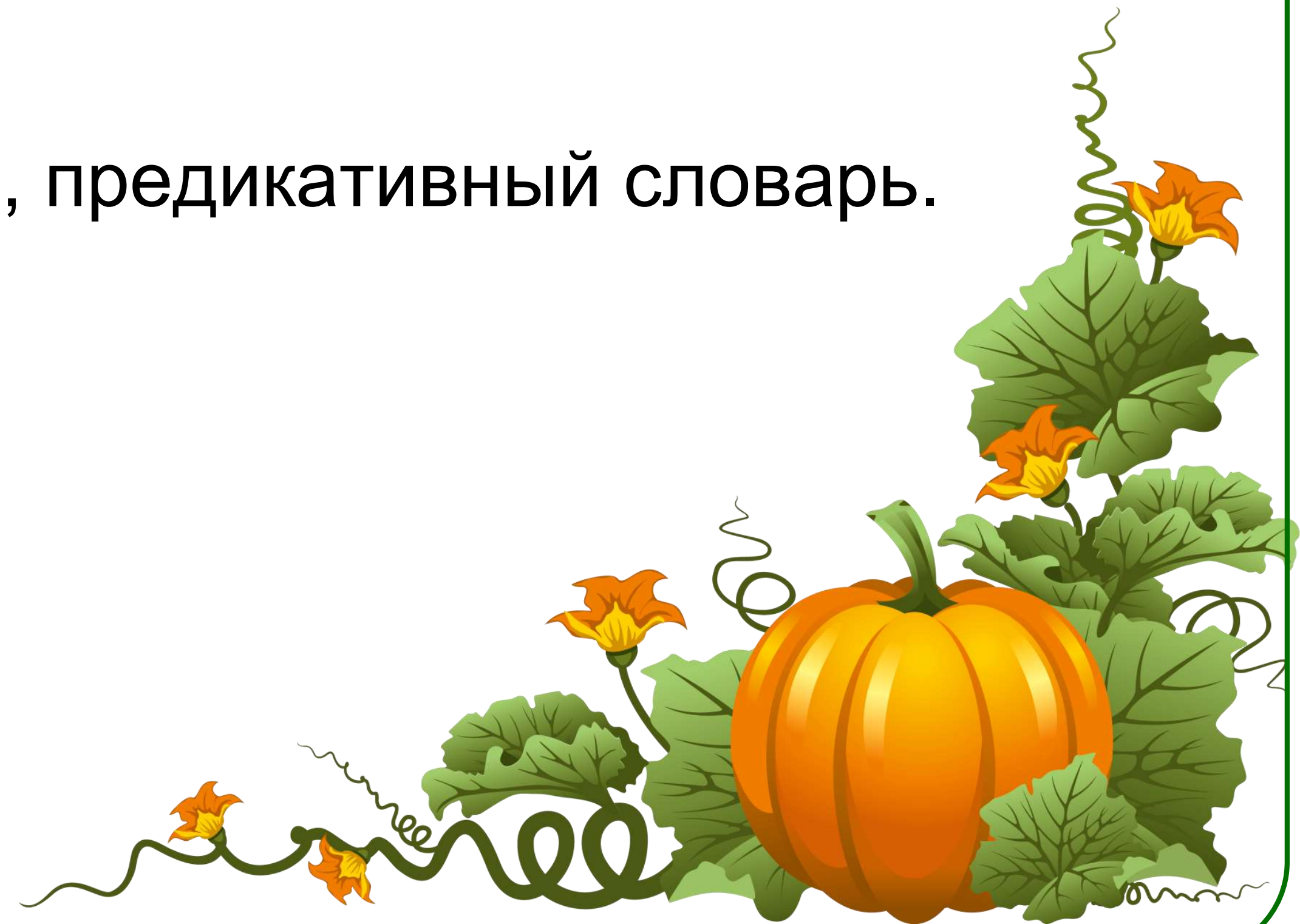
# Задачи

- ◆ систематизировать и закреплять знания об овощах, о труде взрослых в огороде;
- ◆ формировать у детей представления о витаминах, об их роли в жизни человека;
- ◆ формировать у детей представления о правильном питании, о здоровом образе жизни;
- ◆ содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями, педагогами;
- ◆ развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности;
- ◆ воспитывать бережное отношение к природе.



# Ожидаемый результат

- ◆ за короткий срок дети осознают необходимость употребления в пищу овощей для укрепления своего здоровья;
- ◆ у детей сформируются представления о пользе овощей и витаминах находящихся в них;
- ◆ пополнится номинативный, атрибутивный, предикативный словарь.





# Познавательное развитие

## Дидактические игры

- ♦ «Найди тень»
- ♦ «4й лишний»
- ♦ «Разрезные картинки»
- ♦ «Что сначала, что потом»
- ♦ «Засолка овощей» (выбрать только огурцы или помидоры)
- ♦ «Лабиринты»
- ♦ Игры с прищепками «Сосчитай овощи»
- ♦ «Овощи в банке» (заплатки)
- ♦ Пазлы «Как растёт огурец», «Как растёт помидор»



# Познавательное развитие

## Дидактические игры

- ♦ «Выложи камешками» (соотнесение по цвету)
- ♦ Мемори «Огурцы», «Помидоры»
- ♦ Карточки «Найди такой же»
- ♦ Математические пазлы «Огурец», «Помидор»
- ♦ «Что лишнее в каждом ряду?»
- ♦ «Половинки с геометрическими фигурами» (помидор)
- ♦ «Продолжи логический ряд»
- ♦ «Разложи по размеру»
- ♦ «Сложи дольки помидора по порядку»





# Познавательное развитие

## Дидактические игры

- ♦ «Сложи дольки огурца по порядку»
- ♦ «Сложи половинки»
- ♦ «Чудесный мешочек»
- ♦ Загадки об овощах
- ♦ «Узнай по кожуре»



# Познавательное развитие

## Беседы

- ♦ Из истории «Откуда родом некоторые овощи»
- ♦ «Как вырастить рассаду»
- ♦ «Условия, необходимые для роста овощей»
- ♦ «Чем полезны овощи»
- ♦ «Как убирают овощи»
- ♦ «Какие блюда можно приготовить из овощей»
- ♦ «Как заготавливают овощи на зимний период»





# Познавательное развитие

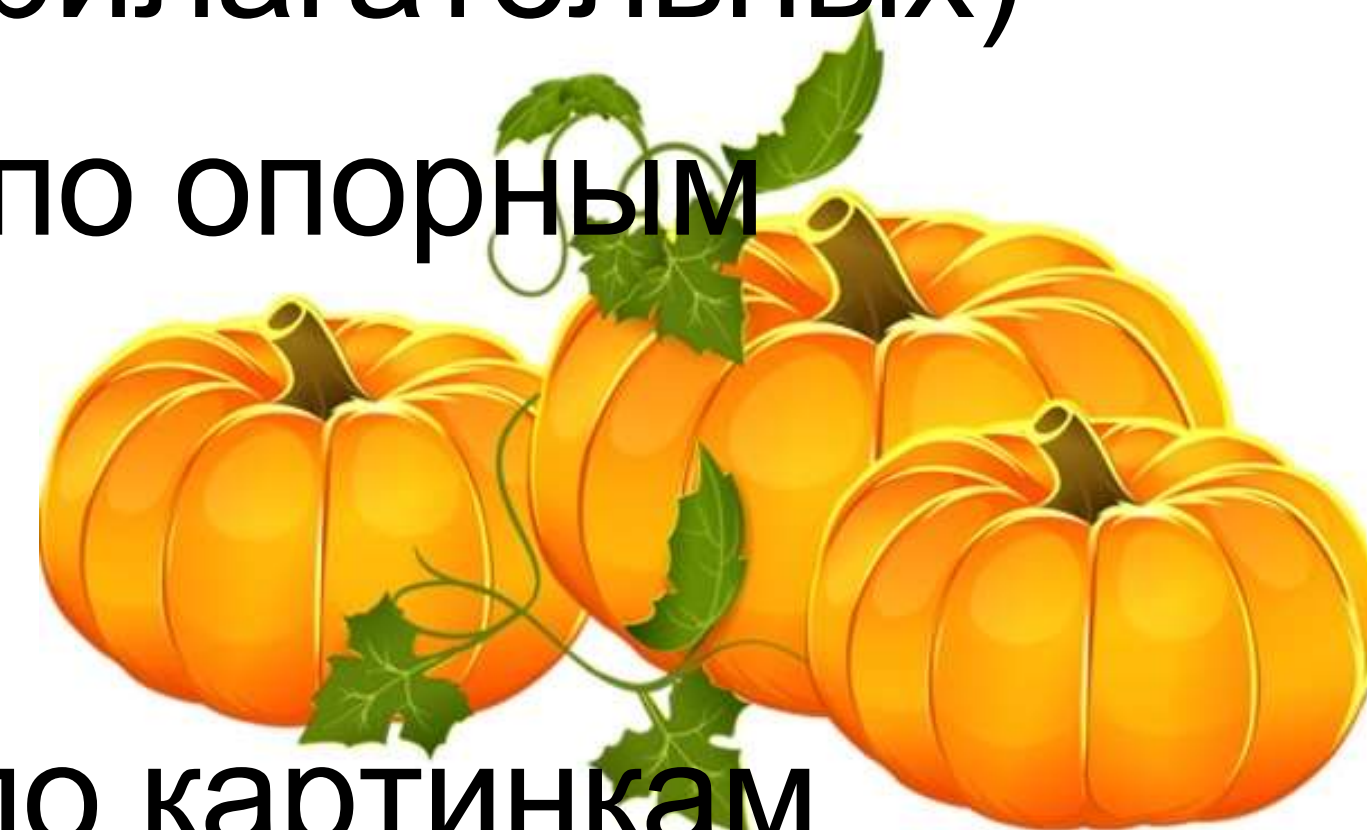
## Экспериментальная деятельность

- ✦ Воздух. Есть ли запах у воздуха?
- ✦ Вода. Животворное свойство воды (луковица).
- ✦ Где прячется крахмал?



# Речевое развитие

- ✦ «Как убирают овощи» (глаголы: выдёргивают, выкапывают, срывают, срезают; предлоги: из, с)
- ✦ Подбор слов родственных слову ОВОЩ (овощной, овощерезка, овощехранилище, овощевод)
- ✦ «Назови блюдо» (образование относительных прилагательных)
- ✦ Составление описательного рассказа об овоще по опорным картинкам
- ✦ Игра «Назови ласково»
- ✦ Составление предложений со словом «овощи» по картинкам
- ✦ Илу «В банке много огурцов...» (употребление существительных в форме Р. п. мн. ч.)





# Речевое развитие

- ✦ Составление рассказа по картинке «Заготовки на зиму»
- ✦ Составление рассказа по картинке «В огороде»
- ✦ Составление предложений по схемам (предлоги в, из)
- ✦ Подбор прилагательных к существительным по картинкам-символам
- ✦ Игра «Сосчитай овощи»
- ✦ «Найди картинку по описанию» (понимание речи)
- ✦ Пословицы и поговорки об овощах: Лук - от семи недуг. Овощи на столе - здоровье на сто лет.



# Речевое развитие

- ◆ Пересказ по опорным картинкам «Бабушка попросила Машу сходить в огород за укропом»





# Речевое развитие

## Чтение художественной литературы

- ✦ Ирис Рефю сказка «Граф Томат»
- ✦ Т. А. Куликовская «Почему у Капусты много листьев»
- ✦ Т. А. Куликовская «Как Кабачок перестал бегать по грядкам»
- ✦ Ю. Тувим «Овощи»
- ✦ Русская народная сказка «Вершки и корешки»
- ✦ Белорусская сказка «Пых»



# Физическое развитие

## Мелкая моторика

- ♦ «Приготовь салат»
- ♦ «Дорисуй морковь»
- ♦ Пальчиковая гимнастика «Огород»
- ♦ «Обведи по точкам»
- ♦ «Обведи по образцу»
- ♦ «Помоги положить огурцы в банку»
- ♦ «Помоги выдавить сок из помидоров»
- ♦ «Проводилки»
- ♦ Пальчиковая гимнастика «Капуста»



# Художественно-эстетическое развитие

## Музыкальная деятельность

- ♦ «Огородная-хороводная»
- ♦ «Во саду ли, в огороде»
- ♦ А. Прокофьев «Огород»





# Художественно-эстетическое развитие

## Продуктивная деятельность

- ♦ Рассматривание репродукций картин: Ван Гог «Натюрморт с овощами», А. В. Куприн натюрморт с корзиной, кабачками и другими овощами, П. П. Кончаловский натюрморт «Поднос и овощи»
- ♦ Рисование «Овощи в корзинке»
- ♦ Аппликация «Овощи на тарелке»



# Социально-коммуникативное развитие

## Сюжетно-ролевые игры

- ♦ «Овощной магазин»
- ♦ «Поварята»

## Безопасность

- ♦ Беседа «Для чего нужно мыть овощи»

