

Паспорт проекта «Обыкновенное чудо - соль»

Все известное и неизвестное находится рядом с нами.
Нужно только его хорошенько разузнать и рассмотреть.

Введение:

Одной из важных предпосылок к учебной деятельности является активность познавательной деятельности. У детей с задержкой психического развития выявлено снижение познавательной активности. Важным компонентом познавательной деятельности является познавательный интерес— направленность на материал (игровой, экологический, математический и т.д.). связанная с положительными эмоциями и порождающая познавательную активность ребенка. Объединяет разнообразные виды деятельности, направленные на активизацию познавательной деятельности, технология проектной деятельности.

Актуальность: 8 тысяч лет люди используют соль в пищу. Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет. Каждый день мы употребляем в пищу соль и так мало о ней знаем.

Цель: Узнать как можно больше о соли и о её свойствах.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами и качествами соли опытным путём.
- Познакомить детей с видами соли, её добычей и применением.
- Формировать представление о соли, как о продукте необходимом для человека и животных.
- Научить применять соль на практике.
- Учить устанавливать причинно—следственные связи, делать выводы.
- Развивать воображение, мышление, внимание, память, мелкую моторику, тактильно-двигательное и слуховое восприятие, творческие способности, коммуникативные навыки, любознательность.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты

Дети узнают, как соль попадает к нам на стол, о свойствах соли, её видах, о том, какую роль соль играет в жизни человека и животных. Научатся лепить из соленого теста, рисовать солью. Повысится познавательный интерес, словарь обогатится новыми словами.

Итоговый продукт проекта - печенье из солёного теста.

Аннотация проекта.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный (I и II недели февраля).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, учитель-дефектолог, педагоги группы, родители.

Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный этап
- Выбор темы.
- Определение цели и задач проекта.
- Подбор методического материала по теме.
- Составление перспективного плана работы над проектом.

2. Основной этап

- Беседы с детьми.
- Опытно-экспериментальная деятельность.
- Творческая деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Организация выставки «Такая разная соль»

Взаимодействие с родителями

- Просмотр видеоролика «Соль в детском питании - Доктор Комаровский - You Tube
- Информационный стенд «Главное - не пересолить»

3. Заключительный этап

- Обобщение и систематизация полученных знаний
- Изготовление итогового продукта проекта «Печенье из солёного теста»
- Защита проекта в рамках проведения конкурса детских проектов «Детский сад будущего».

План мероприятий:

Познавательное развитие.

Сенсорное развитие

Развитие тактильно-двигательного восприятия

Ди «Найди мешочки с одинаковой солью»

Развитие слухового восприятия

«Угадай на слух, в каких коробочках одинаковая соль»

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

Беседы с показом мультимедийных презентаций

- «История соли»
- «Как добывают соль»
- «Мёртвое море»
- «Соль и её применение»
- «Как соль лечить умеет»

Беседа «Может ли соль навредить?»

Загадки о соли

Ди «Хорошо - плохо»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Опыты с солью

- «Соль состоит из кристаллов»
- «Соль растворяется в воде»
- «Куда делась вода?»
- «В соленой воде предметы не тонут»
- «Ледяная рыбалка»
- «От соли лёд тает»
- «Соль - чистящее средство»
- «Окрашивание соли»
- «Мороз в банке»
- «Незамерзающая вода»
- «Рисование на льдине»

Формирование элементарных математических представлений

- «Сравни количество соли в двух стаканах» (Преобразование непрерывных множеств; из неравных делать равные и наоборот (досыпая или убавляя некоторое количество)).
- Составление арифметических задач. «Мама купила 2 коробки соли ...»

Речевое развитие

Лексическая сторона речи, грамматический строй, связная речь

- Составление описательного рассказа о соли по опорным картинкам
- Подбор родственных слов (соль, солёный, солить, солонка, пересоленный, соленья, рассол, рассольник)
- Составление предложений со словом «соль»
- Пословицы и поговорки о соли
- Подбор антонимов (крупная - мелкая)
- Обогащение словаря (кристалл, шахта, ...)
- Подбор прилагательных к существительному СОЛЬ

Чтение художественной литературы

- Л. Мезинов «Откуда соль берётся»
- Русская народная сказка «Соль»

Художественно-эстетическое развитие

Продуктивная деятельность

Рисование солью и клеем «Дерево в снегу»

Рисование соленой водой

Буквы из соленого теста

Печенье из соленого теста

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Повар».

Ресурсы

Петровский Т. Г., Коро Н. Р., Ягодина О. «СОЛЬ. Всемирная история от А до Я». Энциклопедия для семейного чтения.

Детская энциклопедия «Всё обо всём»

Интернет-ресурсы

Выводы:

В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах, о её роли в жизни человека. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью. С интересом занимались творческой деятельностью: красили соль разной краской, рисовали с помощью соли, лепили из соленого теста буквы и печенье. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также дети убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!