

Обогащение словарного запаса детей старшего дошкольного возраста приставочными глаголами

Для свободного владения речью ребёнок прежде всего должен обладать достаточно большим запасом слов. Чем больше в его словаре будет существительных, глаголов, прилагательных, наречий, тем точнее и полнее он сможет выражать свои мысли, тем легче ему будет общаться при помощи устной речи, а в дальнейшем овладеть и письменной речью. По этой причине на специальные упражнения и игры по обогащению словарного запаса не следует жалеть сил и времени, тем более что результаты таких упражнений не заставят себя долго ждать.

Хочу предложить вашему вниманию игры и упражнения по обогащению словарного запаса ребёнка глаголами и словообразованию глаголов. Необходимость обогащения словарного запаса глаголами объясняется их важной ролью в предложении. Ведь вся наша жизнь и жизнь окружающей нас природы связаны с непрерывным движением, с какими-то изменениями, событиями. Без глагола нельзя построить почти ни одного предложения. Бесконечно обеднённой выглядит речь ребёнка, не располагающего достаточно большим и разнообразным запасом глагольных слов. Итак, вашему вниманию предлагаются различные игры, стихи, упражнения, позволяющие ввести в речь ребёнка приставочные глаголы.

Игра с мячом «Скажи наоборот»

Ребёнок, поймав мяч, произносит глагол с противоположным значением.

Заходит-выходит

Залетает-вылетает

Забегает-выбегает

Насыпает-высыпает

Закрыл-открыл

Подъехали-отъехали

Положил-выложил

Закопал-выкопал

Игра «Медленный-быстрый»

Инструкция: «Мальчик Вася всё делает медленно, а ты можешь сделать быстро и правильно. Я буду рассказывать про Васю, а ты расскажи о себе»

Вася рисует, а ты уже... (нарисовал)

Вася читает, а ты уже...(прочитал)

Вася ломает палку, а ты уже...(сломал)

Вася пишет записку, а ты уже...(написал)

Вася стирает носки, а ты уже...(выстирал)

Вася считает, а ты уже...(сосчитал)

Вася ужинает, а ты уже...(поужинал)

Игра «Добавь словечко»

Взрослый произносит незаконченное предложение, а ребёнок добавляет глагол, подходящий по смыслу.

На крылечко заходят, а на дерево...(залезают)

Через дорогу переходят, а через речку...(переплывают)

Воду в банку наливают, а крупу...(насыпают)

Молоко нечаянно пролили, а соль...(рассыпали)

Машина к гаражу подъезжает, а катер к берегу...(подплывает)

Ушами не всё расслышали, а глазами не всё...(рассмотрели)

Бабушка шарф связала, а платье...(сшила)

Игра «Чем всё закончилось?»

Инструкция: «Послушайте и скажите, чем всё закончилось»

Мама кашу солила-солила и ...(пересолила). Коля котлеты ел-ел и ...(переел). Папа через реку плыл-плыл и ...(переплыл). Толя доску пилил-пилил и ...(перепилил). На нашей улице дом строили-строили и ...(построили). Кошка на дерево лезла-лезла и ...(залезла). Сын рос-рос и папу...(перерос).

Игра «Внимательные ушки»

Инструкция: «Послушайте стихотворение. Когда услышите слова, похожие на слово *летать*, хлопните в ладошки.

Птицы могут летать высоко, пролетать над озёрами синими, улетать из гнезда далеко, ввысь взлетать над горами красивыми, облетать они могут лес, залетать за башни высокие, подлетать под низкий навес и слетать с крыш в ямы глубокие.

Игра «Помощники»

Инструкция: «Помогите мне придумать слова, похожие на слово ходить. Я буду говорить начало слова, а вы по очереди добавляйте слово ходить.

За...ходить, пере...ходить, вы...ходить, у...ходить, на...ходить, про...ходить, об...ходить.

Детям предлагается придумывать слова, похожие на слово копать, шить, носить, лить и другие.

Игра с водой

Взрослый предлагает детям поиграть с водой. Называет действия, их ребёнок должен выполнить и сообщить об этом. Ставит перед ребёнком стакан, чашку и баночку, в которую налита вода.

Взрослый: «Налей воды из баночки в чашку. Из баночки отлей воды в стакан. Из чашки перелей воду в стакан. Долей в стакан воды из банки. Из стакана вылей воду в банку. Полей цветок»

Ребёнок говорит о выполнении действия.

Игра «Путешествие машинки»

Для игры нужно сделать импровизированный гараж для машинки, дорогу, мост. Поставить на пути машинки дерево, можно положить на дорогу лужу. Сначала взрослый рассказывает о передвижении машинки, а ребёнок добавляет глаголы, похожие на слово ехать. Затем дети выполняют действия с машинкой и самостоятельно повторяют рассказ о ней.

«Жила-была в гараже машинка. Ей стало скучно, и она решила попутешествовать. Машинка из гаража выехала, по дороге поехала, к мосту подъехала, на мост заехала, по мосту проехала, с моста съехала, по дороге снова поехала, до дерева доехала, вокруг дерева объехала и обратно в гараж поехала.»

Игра «Путешествие бабочки»

Инструкция: «К нам в комнату залетела бабочка. Помогите мне придумать рассказ о том, как она путешествовала.»

«Бабочка к нам в комнату...залетела. По комнате ...полетала. К Маше...подлетела и на Машу ...села, с Маши...слетела и на Катю...перелетела, посидела. Вокруг Кати...облетела и к Маше...улетела. Над Машей...полетала и в окно снова...улетела»

Игра «Сочинители»

Взрослый читает текст, а дети добавляют однокоренные приставочные глаголы, подходящие по смыслу.

«Захотел зайчик капусты и решил отправиться в деревню на огород. Вот зайчик из леса...выбежал, до деревни...добежал, к огороду...подбежал. Вокруг огорода обежал, увидел капусту и в огород...забежал. Заяц капусту грыз, грыз, наелся, из огорода выбежал и к лесу обратно ...побежал»

Можно предложить детям придумать рассказ о том, как дети гуляют на участке: «Света на участок...пришла, к качелям подошла, покачалась, слезла и от качелей отошла, вокруг домика обошла и к веранде пошла, на веранду зашла и стала там играть с куклами». Взрослый: «А Денис и Витя любят на прогулке бегать. Давайте расскажем, как гуляли эти мальчики.»

Игра «Что подходит?»

Взрослый предлагает ребёнку предложение и два глагола с разными приставками на выбор. Ребёнок повторяет предложение, включив правильный вариант глагола.

Старую мебель из дома надо вынести или внести? Рома слона из пластилина слепил или налепил? Миша учебники в портфель разложил или сложил? Даша научилась сама шнурки привязывать или завязывать?

Игра «Исправь ошибку»

Взрослый предлагает детям предложения с неправильным вариантом приставочного глагола. Ребёнок должен самостоятельно припомнить и употребить нужный глагол в предложении.

Папа реку приплыл. Мама вышивает дырку на футболке. Дедушка накопал яму. Бабушка выжарила котлеты. Оля прилила воды в лейку.

Игра с картинками «Найди пару»

Для игры используются парные картинки. Взрослый выкладывает картинку, где действие ещё совершается, а ребёнок среди своих картинок находит ту, где данное действие уже завершено. Парные картинки могут содержать противоположные действия.

Мальчик красит забор - Мальчик покрасил забор.

Ребёнок строит башню – Ребёнок построил башню.

Девочка рисует бабочку – Девочка нарисовала бабочку.

Парные картинки могут содержать противоположные действия.

Дедушка заходит в дом – Дедушка выходит из дома.

Мальчик наливает воду в ведро – Мальчик выливает воду из ведра.