

При помощи дидактических игр развивается речь, пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. В дидактических играх и упражнениях дошкольники обучаются тем навыкам, которые обычно трудно усваиваются в условиях повседневного общения: согласованию слов, образованию трудных форм существительных, глаголов и т. п.

В процессе настольно-печатных игр дети усваивают и закрепляют знания в практических действиях не с предметами, а с изображением на картинках; происходит и тренировка моторики рук и пальцев.

В словесных играх ребёнок учится описывать предметы, отгадывать по описанию, находить по признакам сходства и различия, придумывать рассказы и другое. Через игру идёт развитие внимания, памяти, развиваются логика, связная речь, фантазия (домысливание сюжета), обогащение словаря.

Играйте с детьми, помогайте им расти и развиваться и получайте от этого удовольствие!



Памятка для родителей

# Влияние игры на речевое развитие дошкольника



Подготовила: учитель-логопед Голубева Т. Е.

Слово «игра» ассоциируется с чем-то радостным, непредсказуемым. Игра – это не только развлечение и времяпровождение, вызывающее массу положительных эмоций, но ещё и умение весело и непринуждённо учиться. Учиться видеть и понимать мир вокруг, учиться общаться со взрослыми и сверстниками, учиться говорить и что-то делать, учиться мыслить, творить.

Игра является ведущим видом деятельности для дошкольника. По своей сути все игры являются развивающими, так как любая игра развивает психические процессы – познавательные, эмоциональные, коммуникативные. Между игрой и речью существует двусторонняя связь. С одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, а с другой – сама игра развивается под влиянием развития речи. Ребёнок словом обозначает свои действия, этим самым осмысливает их, словом он пользуется и чтобы дополнить действия, выразить свои мысли и чувства.

В процессе игры дети изучают не только окружающий мир, но самого себя, своё место в мире. Благодаря игре процесс обучения проходит в доступной и привлекательной для детей игровой форме. Кроме того, игра способствует снижению психических и физических нагрузок.

Одним из средств формирования речи у дошкольников является сюжетно-ролевая игра. В процессе сюжетно-ролевой игры дети учатся общению друг с другом, комментированию своих действий, что способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, обогащению словаря, формированию грамматического строя речи.

Театрализованные игры обогащают деятельность детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивают интерес к литературе, активизируют словарь, способствуют нравственно-этическому воспитанию каждого ребёнка.

Хороводные игры и игры с пением способствуют развитию выразительности речи и согласованности слов с движениями. Они развивают координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, способствуют работе над темпом и ритмом речи; обогащает двигательный опыт детей, а используемые в подвижных играх зазывалки формируют чёткость, ритмичность произношения.

