

Программа «ВОЛШЕБНАЯ ПОЛЯНА»



Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр с функцией мультитач для занятий с детьми по основным областям знаний, социализации, развития инженерного мышления; подходит для детей с ОВЗ.

Использование:

1. для адаптации детей к новым социальным условиям (от 2,5 лет);
2. для детей с ОВЗ;
3. для психологической разгрузки детей;
4. для проведения физкультминуток;
5. для занятий с детьми по основным областям знаний;
6. для развития творческих способностей.

Программное обеспечение включает в себя три блока:

1. блок «Общее развитие» - игры «Пазлы», «Пуговки», «Квакушки», «Забавные фигуры», «Веселые шарiki», «Разложи по местам», «Времена года», «Конструктор», «Обжорки», «Футбол», «Микробики».
2. блок «Творческое развитие» - игры «Водная раскраска», «Волшебная раскраска», «Рисование светом» (14 эффектов), «Детский синтезатор», «Угадай по звуку».
3. блок «Психологическая разгрузка» - игры «Эффекты» (16 эффектов), «Аквариум», «Волшебники».

Каждое приложение позволяет организовать работу над материалом определенным образом.

Кроме графических материалов есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

Можно самим сделать игру, в соответствии с темой занятия или интересов детей.

Предварительные результаты работы с комплексом «Колибри» свидетельствуют, что использование интерактивного оборудования в учебном процессе расширяет дидактические возможности обучения детей и сопровождается, с одной стороны, увеличением объема учебной нагрузки, а с другой — способствует повышению уровня учебной мотивации со стороны дошкольников.

Для педагога открывает новые возможности в преподавании, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Суть интерактивного обучения – вовлечение детей в процесс познания. Интерактивные технологии направлены на формирование у ребенка новых качеств и умений:

- ✚ активизируется индивидуальная интеллектуальная активность каждого ребенка;
- ✚ происходит развитие психических познавательных процессов: восприятие, внимания, памяти, разных видов мышления;
- ✚ развиваются межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность);
- ✚ создается ситуация успеха;
- ✚ формируются условия для самообразования и саморазвития личности каждого ребенка.

г. Полевской ул. Коммунистическая 25а.

тел. 8 (34350) 35625, dc_54@mail.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 54»
комбинированного вида
г. Полевской



Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности

Программно-аппаратный комплекс
«Колибри»



Составила педагог-психолог
Полянская Н.А.
г. Полевской 2022 г.

Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании позволяют расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников.

В соответствии с ФГОС ДО требование по созданию условий в развивающей предметно-пространственной среде с использованием технических средств обучения, является значимым.

Одним из средств ТСО является современный центр «Колибри», разработанный компанией ООО «ИНТЕРАКТИВНЫЕ СИСТЕМЫ», имеющий лицензионные программы.

Это первый многофункциональный сенсорный стол, позволяющий эффективно вовлекать детей в процесс обучения. Интерактивный стол — представляет собой интерактивный учебный центр с сенсорной поверхностью управление которой происходит с помощью прикосновений рук, стилуса, клавиатуры и мыши.



Колибри-система была специально разработана для детей дошкольного возраста и дает им возможность совместно выполнять интерактивные задания и участвовать в обучающих и развивающих играх.

Этот стол может выполнять роль компьютера так как в нем уже встроен процессор, камера и проектор. Стол совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом.

Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

В ходе использования интерактивного стола дети

могут играть индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества, процессы социальной адаптивности, умения договариваться, учатся принимать решения вместе и самостоятельно, уступать друг другу.



Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме, помогает решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также помогает развивать память, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление.

Средняя продолжительность использования детьми ПАК «Колибри» в процессе обучения составляет 15 минут, а время непосредственной работы с ним — в пределах 10 минут.

Предлагаемое ПО предназначено для специалистов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, которые проводят индивидуальные и групповые занятия с детьми разных нозологических групп. В нашем детском саду ведется работа с детьми с умственной отсталостью, с ЗПР, с ТНР, с нарушениями зрения, с детьми-инвалидами, в том числе с детьми с РАС. В ходе выяснилось, что дети с РАС абсолютно спокойно реагируют на сенсорный экран и с удовольствием учатся пользоваться им.

«Колибри-ДОК» по праву считается самым передовым и эффективным устройством, поскольку предоставляет широчайший функционал для образовательного процесса. Одна из наиболее удобных функций обучения — демонстрация физических объектов или информации на большом экране с помощью прямого подсоединения к панели.

С системой «Колибри» могут работать педагоги, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и воспитанники, после прохождения инструктажа.

В этом комплексе есть две программы, которые наиболее часто используются в развитии и образовании дошкольников:

Интерактивный редактор «Сова»

Уникальная программа с функцией мультитач, позволяющая педагогам создавать собственные интерактивные уроки на любую тему, не обладая при этом специальными знаниями по программированию. Программа также открывает доступ к игровому центру, в котором содержится коллекция цифровых образовательных ресурсов из различных категорий знаний (в том числе – готовые игры для детей с ОВЗ).

