

Сказкотерапия с элементами песочной терапии



Подготовила педагог-психолог ВКК Полянская Н.А.



«Сказки являются прекрасным примером того,
как полезно мечтать. Что такое мечта?
Это сфокусированное желание творить чудеса,
особенно если оно сочетается с чистым сердцем!»

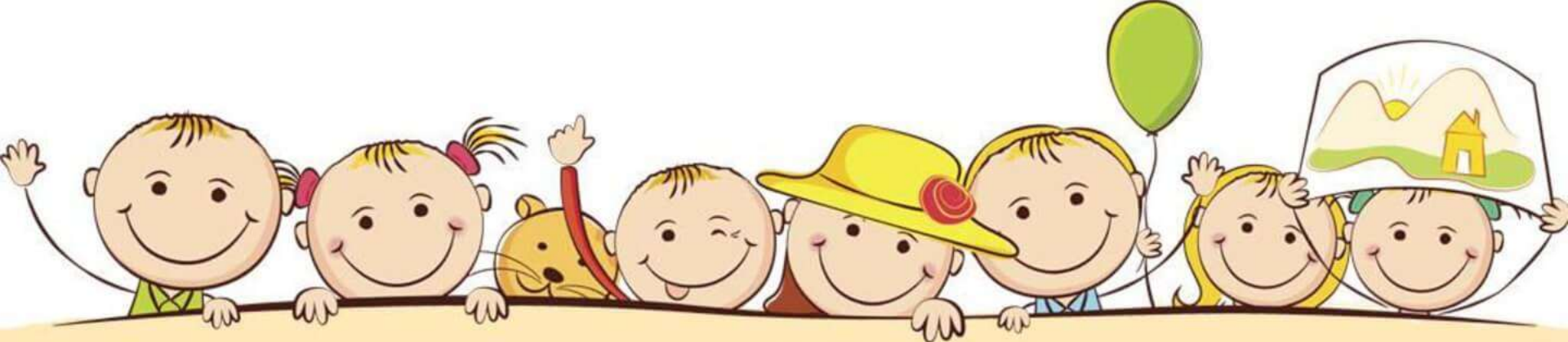
Сказочная песочная терапия

- Метод сказочной песочной терапии как один из **вариантов сказкотерапии** позволяет, эффективно решает задачи, как психологического развития личности, так и коррекции отдельных поведенческих реакций, может быть использован не только психологами, но и педагогами и воспитателями в образовательных целях.
- Сказочная песочная терапия является универсальным способом психологической работы с **клиентами разных возрастных групп**.
- Благодаря методу песочной терапии, ребенок оказывается способным **взглянуть на любую ситуацию со стороны** и прямо на месте совершить те перемены, которые ему бы хотелось, а главное – увидеть и прочувствовать результат этих перемен.
- Эти переживания сложно смоделировать в жизни, потому что сами перемены даются сложнее, но в психологической песочнице возможно всё, даже **путешествия в пространстве и времени**.
- Мы с лёгкостью можем смоделировать будущее, или проиграть своё прошлое, или совершить путешествие в совершенно другую волшебную реальность и взять из этого путешествия какие-то ценные знания и навыки.



Цель песочной сказкотерапии в работе с детьми с особенностями в развитии — не менять и переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать ему возможность быть самим собой.





Попадая в сказочную
песочную страну, ребята
играют в Волшебной
песочнице и чувствуют
себя настоящими
Волшебниками





Игра на песке с фигурками особенно плодотворна в работе с теми детьми, которые никак не могут выразить свои переживания.

- дети с заниженной самооценкой, повышенной тревожностью и застенчивостью;
- дети с неустойчивым вниманием;
- агрессивные дети;
- дети, пережившие психическую травму.

К.Г. Юнг утверждал, что процесс «игры в песок» высвобождает заблокированную энергию и «активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике».



Процесс рисования песком благотворно действует на детей с ОВЗ, гиперактивных детей, а также детей с мышечным гипер- и гипотонусом.

Прекрасная и естественная среда для развития и обогащения сенсомоторного потенциала, которая в дальнейшем дает импульс развитию и формированию ВПФ, таких как внимание, мышление, пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.



Песочная терапия замечательно развивает мелкую моторику (песок, благодаря своей структуре, благотворно воздействует на тактильные ощущения и стимулирует нервные окончания, которые находятся в подушечках пальцев), фантазию, творческие способности, образное мышление и многое другое. Работа с песком успокаивает, в особенности гиперактивных детей, в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая заряжает детей позитивными эмоциями.

