

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Полевского городского округа
«Детский сад №54 комбинированного вида»

Экологический проект «Экология от А до Я»



Полевской
2024 год

**Паспорт экологического проекта
«Экология от А до Я»**

| | |
|--------------------------|--|
| Название проекта | «Экология от А до Я» |
| Разработчики проекта | Команда педагогов, воспитанников и их родителей подготовительной к школе группы №3 МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» в составе: Попшой Светлана Сергеевна, воспитатель группы Ваккер Михаил, воспитанник группы Ваккер Ульяна Сергеевна, родитель Шамсимунирова Дарья, воспитанница группы Шамсимунирова Ольга Сергеевна, родитель |
| Куратор проекта | Мацуева Наталья Витальевна, воспитатель МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» |
| Цель проекта | Привить детям навыки осознанного и мотивированного поведения при обращении с бытовыми отходами. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания детей о бытовых отходах: источниках их возникновения, классификации, способах утилизации, вторичном использовании. 2. Учить: <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи о влиянии мусора на окружающую среду: землю, воздух, почву, здоровье и жизнь человека; - самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. 3. Формировать у детей навыки отдельного сбора твердых бытовых отходов и желание применять их в повседневной жизни. 4. Создавать условия для реализации детской исследовательской и проектной деятельности, развития детской инициативы и творчества. 5. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. 6. Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье. |
| Сроки реализации проекта | июнь – август 2024 года |
| Этапы реализации проекта | <p>I этап (июнь 2024 года) – создание базовых условий для реализации мероприятий проекта</p> <p>II этап (с 1 июля 2024 года по 19 августа 2024 года) –</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>реализация мероприятий проекта</p> <p>III этап (с 19 август 2024 года по 30 августа 2024 года)</p> <p>– завершение реализации мероприятий проекта, анализ результатов проекта определение дальнейших перспектив развития проекта</p> |
| Ресурсное обоснование проекта | <p>1. Нормативно – правовой ресурс: наличие нормативно-правовых документов.</p> <p>2. Материально – технический ресурс: наличие экологических зон на территории ДОУ.</p> <p>3. Кадровый ресурс: укомплектованность творческими квалифицированными кадрами.</p> <p>3. Информационный ресурс: наличие методической литературы по экологическому воспитанию дошкольников, использование интернет - ресурсов.</p> <p>4. Организационно-управленческий ресурс: обсуждение выявленной проблемы, принятие решения по реализации проекта, ознакомление с промежуточными и итоговыми результатами работы по проекту, принятие решений.</p> |
| Перечень необходимых специалистов для реализации проекта | <p>воспитатели группы</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>педагог – психолог</p> <p>старший воспитатель</p> |
| Смета расходов по проекту | Приложение № 1 |

Актуальность проекта:

«Даже самые умные и правильные законы не смогут кардинально изменить экологическую ситуацию, если большинство из нас по-прежнему будут считать себя лишь наблюдателями окружающего мира. Экология должна стать образом жизни. Тогда мы сможем оставить нашим потомкам нечто большее, чем техногенную пустыню».

Н. Векшин

Именно этим принципом мы руководствуемся при работе с дошкольниками по экологическому воспитанию.

Среди множества экологических проблем, которые существуют в современном мире, наиболее острой остается проблема утилизации бытового мусора.

Одним из эффективных методов ее решения, и в которой может принять участие каждый житель нашей планеты, является организация раздельного сбора бытовых отходов с их дальнейшим вторичным использованием.

Но к сожалению, мы часто замечаем, что для многих взрослых и детей в порядке вещей бросить фантик, коробку, сломанную игрушку и т.п. Мусорные площадки в наших дворах завалены автомобильными шинами, старой мебелью, строительным мусором. Стихийные свалки в местах отдыха, к сожалению, стали неотъемлемой частью нашей жизни.

Повлиять на эту ситуацию можно, обучая население раздельному сбору мусора. Начинать эту работу необходимо с дошкольного возраста, потому что нынешние дети - через 20 лет это взрослое население. И от их осознанного обращения с бытовыми отходами в будущем будет зависеть экологическая обстановка в городе, стране и на всей планете.

Для решения любой проблемы необходимы 4 фактора:

- осознать суть проблемы (зачем мы это делаем);
- знать способы решения (как это делать);
- сформировать потребность этой деятельности (мотивация к действию);
- применять на практике (норма жизни).

Поэтому поставили перед собой **цель** - привить детям навыки осознанного мотивированного поведения при обращении с бытовым мусором.

Инструментом для достижения этой цели станет экологическая площадка (Приложение № 2), которая позволит организовать работу с детьми и родителями в следующих направлениях:

- формирование знаний о влиянии бытового мусора на природу и экологическую среду;
- знакомство с видами бытового мусора (из чего этот мусор состоит, как долго может существовать в природе);
- формирование навыка разделения мусора;
- вторая жизнь бытовых отходов (на производстве и в быту).

Реализация мероприятий проекта позволят достичь следующих результатов.

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- владеют элементарными знаниями о бытовых отходах: источниках их возникновения, классификации, способах сортировки и утилизации, вторичном использовании;
- могут устанавливать причинно-следственные связи о влиянии мусора на окружающую среду: землю, воздух, почву, здоровье и жизнь человека;
- владеют навыками раздельного сбора твердых бытовых отходов и могут применять их в повседневной жизни;
- умеют создавать творческие работы из бросового материала;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в проектной и исследовательской деятельности, а также экологических конкурсах, викторинах, акциях и т.п.

Для родителей:

- осознают значимость охраны окружающей среды, осознанного и мотивированного поведения при обращении с бытовыми отходами;
- являются для своих детей положительным примером в вопросах бережного отношения к природе и окружающему миру;
- формируют у детей навыки раздельного сбора твердых бытовых отходов и желание применять их в повседневной жизни;
- активно участвуют в совместной с детьми проектной и исследовательской деятельности и других экологических мероприятиях: в субботниках, конкурсах, акциях и т.п.

Для педагогов:

- осознают значимость охраны окружающей среды, воспитания у детей осознанного и мотивированного поведения при обращении с бытовыми отходами;
- создают условия для реализации детской и детско - родительской исследовательской и проектной деятельности, развития детской инициативы и творчества;
- обогащают предметно-развивающую среду группы и участка дидактическими играми, пособиями, оборудованием для организации занятий по экологии;

- участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДОУ.

Для ДОУ:

- оснащение территории ДОУ новыми объектами экологического воспитания;

- созданы условия:

- для повышения методических и практических знаний, умений и навыков педагогов ДОУ в области экологического образования;

- для реализации детской и детско - родительской исследовательской и проектной деятельности, развития детской инициативы и творчества в области экологического образования;

- для просвещения родителей в области экологического образования;

- для проведения экологических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами Полевского городского округа, а также с социальными партнерами ДОУ.

Мероприятия проекта

| Наименование мероприятия | Сроки реализации | Исполнители | Примечание |
|--|--------------------------|--|----------------------|
| 1. Организационно-управленческие мероприятия | | | |
| 1.1. Обсуждение, изучение с детьми и родителями выявленной проблемы, создание команды для разработки проекта и участия в городском конкурсе экологических проектов «Экология и мы» | С 22 по 27 апреля 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | Приложение № 3, 4 |
| 1.2. Моделирование и проектирование экологической площадки «Экология от А до Я» | С 02 по 15 мая 2024г. | Попшой С.С., воспитатель Семья Ваккер Семья Шамсимунировых | Приложение № 2, 5 |
| 1.3. Оборудование экологической площадки «Экология от А до Я» | с 03 по 28 июня 2024 г. | Попшой С.С., воспитатель Семья Ваккер Семья Шамсимунировых | Приложение № 2 |
| 2. Образовательные и культурно-массовые мероприятия для воспитанников и их родителей | | | |
| 2.1. Экскурсии, целевые и тематические прогулки по территории детского сада, экологической тропе, в городской парк, к месту сбора твердых бытовых отходов с целью наблюдения за состоянием окружающей среды. | июнь – август 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | |

| | | | |
|---|---|--|-------------------|
| 2.2. Беседы с детьми: «Помогите природе». «Мусор – это хорошо или плохо», «Как ветер и вода разносят мусор», «Мусор: как появился и куда делся», «Сортируем мусор – помогаем планете» и др. | июнь – август 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | |
| 2.3. Игровая деятельность: - сюжетно-ролевые игры - «Семья», «Магазин» и др. - дидактические игры – «Что лишнее?», «Сортируем мусор», «Хорошо – плохо» и др. | июнь – август 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | |
| 2.4. Проектно – исследовательская деятельность: изучение свойств воды, песка, земли, воздуха, а также различных материалов бумаги, дерева, пластмассы, стекла и др.; Заключительное мероприятие – Презентация проектов | с 1 июля по 19 августа 2024г. 23 августа 2024г. | Попшой С.С., воспитатель Воспитанники группы и их родители | Приложение № 6 |
| 2.5. Трудовая деятельность: - помощь воспитателю в уборке участка, уход за огородом и цветником и т.п. | июнь – август 2024г. | Попшой С.С., воспитатель воспитанники группы и их родители | |
| 2.6. Минутки экологической безопасности: «Как поступить», «Что произойдет, если не убирать мусор», «Можно ли мусорить на улице и дома» и др. | июнь – август 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | |
| 2.7. «Гость группы» - проведение для детей творческих мастер-классов по изготовлению поделок из бросового материала сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников Заключительное мероприятие – Выставка поделок из бросового материала | июнь – август 2024г. 23 августа 2024г. | Попшой С.С., воспитатель, родители группы | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2.8. Экологические акции: - «ДоброБум» - сбор макулатуры | июнь 2024г. | Попшой С.С., воспитатель воспитанники группы и их родители | |
| - Летний субботник | июль 2024г. | | |
| - «Полезные крышечки» | июль 2024г. | | |
| - «Сдай батарейку – спаси ежика» | август 2024г. | | |
| 2.9. Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» | 28 июля 2024г. | Попшой С.С., воспитатель воспитанники группы | |
| 2.10. Викторины, музыкальные и спортивные развлечения, квест – игры экологической направленности <i>Заключительное мероприятие</i> – Экологический праздник «Защитим природу от мусора!» | июнь – август 2024г. 28 августа 2023г. | Попшой С.С., воспитатель Вотинцева О.А., музыкальный руководитель | |
| 3. Методические мероприятия для педагогов ДОУ | | | |
| 3.1. Формирование учебно- методического комплекта о твердых бытовых отходах (методическая, художественная литература, иллюстрации, дидактические игры, мультимедийные презентации, мультфильмы и т.п.) | июнь – август 2024г. | Черепанова С.А., старший воспитатель Попшой С.С., воспитатель | |
| 3.2. Выпуск методического сборника «Экология от А до Я» и его презентация | до 31 августа 2024г. | Попшой С.С., воспитатель | |
| 3.3. Консультация для педагогов ДОУ «Методика формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о раздельном сборе мусора» | июль 2023г. | Черепанова С.А., старший воспитатель Попшой С.С., воспитатель | |

Перспективы развития проекта и деятельность ДОУ после его завершения:

Созданная на территории ДОУ экологическая площадка продолжит свою работу в течение всего календарного года (как в теплый, так и холодный период).

Позволит в дальнейшем эффективно осуществлять работу по экологическому воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, а именно:

- организовать для детей «Школу юного эколога»;

- организовать для детей в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами Полевского городского округа экологические конкурсы, олимпиады, квесты и т.п.;

- организовать с социальными партнерами ДООУ (школой, библиотекой, городским музеем, волонтерскими организациями и др.) проведение для детей экологических занятий, экскурсий, знакомство с профессиями, связанными с экологией, совместные социальные акции и т.п.;

- организовать обмен опытом между педагогами ДООУ и города по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста;

- организовать для родителей педагогический лекторий, мастер-классы, совместные с детьми экологические мероприятия.

Смета расходов по проекту

| № п/п | Наименование товара | Цена (ср.рыночная), руб. | Количество | Сумма расходов, руб. |
|-------|----------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| 1. | Уличный магнитный стенд с крышей | 18500 | 1 | 18500 |
| 2. | Контейнер для сбора макулатуры | 11500 | 1 | 11500 |
| 3. | Контейнер для сбора батареек | 2700 | 1 | 2700 |
| 4. | Контейнер для сбора крышечек | 6000 | 1 | 6000 |
| 5. | Стол | 11300 | 1 | 11300 |
| | | | Итого: | 50 000 |