

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»  
22.05.2024г. протокол № 4

Утвержден приказом  
Заведующего МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 54»  
От 31.05.2024г. № 122-Д

## План летней оздоровительной работы на лето 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	3
2. Регламентирующие нормативные документы .....	6
3. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение.....	7
4. Методическая работа.....	7
5. Работа по созданию предметно-развивающей среды .....	8
6. Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
7. Организационно-педагогическая деятельность с детьми .....	12
8. Взаимодействие педагогического и младшего обслуживающего персонала.....	13
9. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ.....	13
10. Контрольная деятельность.....	13
11. Перспективное планирование мероприятий с детьми.....	16

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)**

**«Физическое развитие»**

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию

природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **«Речевое развитие»**

- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

#### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

#### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

## **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

## **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## **Регламентирующие нормативные документы**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 54».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период на итоговом педагогическом совете.	Май	Заведующий Старшие воспитатели
1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Июнь-август	Заведующий, специалист по ОТ
1.3	Заслушать отчеты педагогов о проделанной за летний период работе.	Август	Заведующий Старший воспитатель
<i>2. Методическая работа</i>			
2.1	Оформить методический кабинет к работе ДОУ в летний период (информационный стенд, подборку методической литературы и периодики)	Май	Старшие воспитатели
2.2	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; «Закаливание детей летом»; «Организация разных видов игр в летний период»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»	Июнь -август	Старший воспитатель
2.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь -август	Старшие воспитатели
2.4	Размещение информации об организации летней оздоровительной работы на официальной страницы ВК, официальном сайте учреждения.	Май - август	Воспитатели  Старшие воспитатели
<i>3. Работа по созданию предметно-развивающей среды</i>			
3.1	Пополнить, обновить выносной материал новыми атрибутами по сезону.	Май –июнь	Воспитатели всех групп

3.2	Пополнить, обновить предметно-развивающую среду игровых участков («дорожки», «терренкуры», «зоны игр с водой и песком», метеостанции и т.п.) по сезону.	Май –август	Воспитатели всех групп
3.3	Обновить и подготовить предметно- развивающую среду к работе с детьми в каждой возрастной группе.	Июнь –июль	Воспитатели всех групп
3.4	Пополнить, обновить выносной материал новыми атрибутами по сезону.	Май –июнь	Воспитатели все групп
<i>4. Работа по взаимодействию с семьей</i>			
4.1	Оформление информационных стендов для родителей в группах:  режим дня, сетка занятий; безопасность детей летом; ребенок на даче; правила безопасности на воде; рекомендации по оздоровлению детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	Июнь  Июль  Август	Воспитатели всех групп
4.2	Совместная деятельность детского сада и семьи: организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	Май –август	Воспитатели всех групп
4.3	Работа с родителями вновь поступающих детей по приему и адаптации к условиям детского сада. Оформление необходимой документации.	Июнь-август	Заведующий старшая медицинская сестра воспитатели 1 младшей группы
4.4	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель
<i>5. Физкультурно-оздоровительная работа</i>			

5.1	<u>Ежедневные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утренний прием детей на улице (после снятия ограничительных мероприятий);</li> <li>– проведение гимнастики (на воздухе, после снятия ограничительных мероприятий);</li> <li>– воздушное закаливание и солнечные ванны;</li> <li>– обширное умывание водой;</li> <li>– максимальное пребывание детей на воздухе;</li> <li>– профилактическая работа по нарушению осанки, плоскостопия;</li> <li>– гигиеническое мытье ног;</li> <li>– профилактические осмотры на педикулез, чесотку, укусы насекомых.</li> </ul>	Постоянно в течении лета	Воспитатели всех групп.
5.2	Повышение двигательной активности за счёт организации различных видов физической и подвижной деятельности.	Постоянно в течении лета	Воспитатели всех групп.

### *5.2 Двигательный режим (время проведения)*

	Наименование	Ясельные группы	2 младшая/ средняя	Старшая/ Подготовительная к школе группа, коррекц. гр.
5.2.1	Утренняя гимнастика	5-7	6-8	8-12
5.2.2	Физкультминутки	3	5	7
5.2.3	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10	15/15	20/20
5.2.4	Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10/5-10	15/15
5.2.5	Гимнастика пробуждения	2	3/5	5-7/10
5.2.6	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2	2-3/3
5.2.7	Учебные занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10	15	25/30
5.2.8	Свободная активная Деятельность ежедневно	Продолжительность зависит от особенностей ребенка		
5.2.9	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35
5.2.10	День здоровья (1 раз в месяц)	-	20	25-30/35

5.2.11	Спортивные досуги (1 раз в месяц)	-	15-20	25-30/35	
<b>5.3 Система закаливающих мероприятий</b>					
	<b>Содержание</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа, коррекц.гр.</b>
	1.1. Воздушно- температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C	от +18 до + 20°C
	• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
	• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
	— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной			
	— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
	— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
	1.2. Воздушные ванны:	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5°C
	• Прием детей на воздухе				
	• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
	• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
	• Прогулка	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с	до - 15 °С
		при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
	• Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
	• Дневной сон	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
	• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
	1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	• Гигиенические процедуры				
<b>6. Организационно-педагогическая деятельность с детьми</b>					
6.1	Организация работы в группах по расписанию, согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь - август		Старшие воспитатели, воспитатели всех групп.	
6.2	Проведение развлечений и досугов, мероприятий с детьми согласно планам на лето. Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Июнь - август		Старшие воспитатели Воспитатели всех групп.	

6.3	Организация игровой деятельности с детьми: – сюжетно-ролевые игры; – театрализованные, игры –драматизации – подвижные и малой подвижности; – дидактические, развивающие; – с песком, водой; – игровые ситуации по ПДД	Июнь - август	Воспитатели всех групп.
6.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь - август	Воспитатели всех групп.
6.5	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; экологические праздники и развлечения; труд на участке, в цветнике	Июнь - август	Воспитатели всех групп.
6.6	Художественно-творческая деятельность	Июнь - август	Старшие воспитатели,
	(проведение конкурсов рисунков, поделок из природного и бросового материала, выставок и пр.).	август	воспитатели всех групп.
6.7	Выставки: Выставка рисунков «Моя малая родина», Выставка семейного творчества «Моя семья!», «Мой любимый Полевской!»	Июнь июль август	Старшие воспитатели воспитатели всех групп.
6.8	Конкурсы: «Мой веселый огород». Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	Июнь-август	Старшие воспитатели воспитатели всех групп.
<b>7. Взаимодействие педагогического и младшего обслуживающего персонала</b>			
7.1	Приведение территории ДОУ и прогулочных участков к работе с детьми (уборка мусора, подметание площадки, увлажнение и рыхление песка, влажная уборка оборудования)	Май – август ежедневно	Дворник, воспитатели и младшие воспитатели групп
7.2	Организация питьевого режима (в период пребывания детей на прогулке, по мере необходимости, не реже 2-х раз в течение каждой прогулки)	Май - август постоянно	Воспитатели и младшие воспитатели всех групп
7.3	Осуществление обширного умывания и гигиенического мытья ног детей после прогулки	Май –Август постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>8.Административно-хозяйственная деятельность ДОУ</b>			
8.1	Подготовка учреждения к работе в летний период	Май	Заведующий
8.2	Подготовка к началу 2024-2025 учебного года	Май - август	Заведующий работники учреждения.
8.3	Подготовить учреждение к отопительному сезону.	Май - август	Заместитель заведующего
8.4	Работа по комплектованию ДОУ воспитанниками на 2024-2025 уч. г. Оформление необходимой документации	Май - август	Заведующий, делопроизводитель
8.5	Тарификация на 2024-2025 уч. г.	Май - август	Заведующий

8.6	Подведение итогов подготовки ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий Ст.воспитатели
<b>9.Контрольная деятельность</b>			
9.1	<u>Текущий:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за соблюдением инструкций по ТБ и охране труда, а также инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>– питание на группах</li> <li>– соблюдение питьевого режима;</li> <li>– проверка наличия и сохранности выносного материала, целостность оборудования на участках</li> <li>– соблюдение режима дня (утренний прием на свежем воздухе; гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>– организация и проведении прогулки;</li> <li>– оформление информационных</li> <li>– стендов для родителей в группах;</li> </ul>	Постоянно в течение лета	Заведующий, ст.воспитатели, специалист по ОТ
9.2	<u>Должностной:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>– организация питания (соблюдение технологии, сроки и условия хранения продуктов, документация, витаминизация, калорийность)</li> <li>– осуществление оздоровительных мероприятий с детьми, формирование КГН.</li> <li>– обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников.</li> </ul>	Май - август	Ст. воспитатели

### Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	03.06 - 07.06 «Здравствуй, лето»	01.07 – 05.07 «Наш любимый Полевской!»	29.07 – 2.08 «Неделя сказок»
2	10.06 – 14.06 «Россия Родина Моя!»	08.07 – 12.07 «Неделя здоровья»	05.08 – 09.08 «Неделя опытов и экспериментов»
3	17.06 – 21.06 «Моя дружная семья»	15.07 – 19.07 «Осторожный пешеход»	12.08 – 16 .08 «Мы за сильный и здоровый Полевской»
4	24. 06 – 28.06 «Природа родного края»	22.07 – 26.07 «Цветочная поляна»	19.08 – 23.08 «Я – патриот»
5		-	26.08 – 30.08 «До свидания, лето!»

## Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	3 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля Развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности	2 августа Развлечение «По дорогам сказок»
2	14 июня Эстафета, приуроченная ко Дню России	12 июля Спортивные эстафеты «На старт, внимание! Спорт!»	9 августа Экологическая тревога: «Стань другом природы» – уборка мусора.
3	21 июня Развлечение- «Моя дружная семья»	19 июля Развлекательно- познавательная программа «Правила дорожные знать каждому положено»	16 августа Спортивный праздник «Веселые старты»
4	28 июня Развлечение «Экологический десант»	26 июля Литературно- музыкальная гостиная «Праздник цветов»	23 августа Викторина «Люби и знай мой край родной!»
5	-	-	30 августа Развлекательная программа «До свидания, лето!»

## Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
<b>«Здравствуй, лето»</b>			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
<i>День</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 03.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели всех групп, инструктор по физкультуре
Вторник 04.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	Воспитатели всех групп
Среда 05.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	Воспитатели всех групп
Четверг 06.06	День русского языка	Чтение произведений А.С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи	Воспитатели всех групп
Пятница 07.06	День веселых забав и игр	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»	Воспитатели всех групп
<b>«Россия Родина Моя!»</b>			
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.			
понедельник 10.06	День триколора (Российского флага)	Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Выставка рисунков «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»	Воспитатели всех групп
Вторник 11.06	День радуги	Чтение песенок и речевок про радугу Эксп-ие - образование радуги Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	Воспитатели всех групп

Среда 12.06		выходной	
Четверг 13.06	День летних правил	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели всех групп
Пятница 14.06	Итоговое мероприятие недели	<b>Эстафета, приуроченная к Дню России</b>	Воспитатели всех групп
<b>«Дружба»</b> Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
Понедельник 17.06	День океанов	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
Вторник 18.06	День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов	Воспитатели групп
Среда 19.06	В мире доброты	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Зайкина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».	Воспитатели групп
Четверг 20.06	День юмора и смеха	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Рисование «Портреты дорожных знаков»	Воспитатели групп

		Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», С/р.игра: «Цирк»	
Пятница 21.06	Итоговое мероприятие недели	Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга»	Воспитатели групп
<b>«Природа родного края»</b> Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру			
Понедельник 24.06	Насекомые	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?»	Воспитатели групп
Вторник 25.06	Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)	Экскурсия по цветникам ДООУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	Воспитатели групп
Среда 26.06	Деревья нашего участка	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	Воспитатели групп
Четверг 27.06	Птицы поют	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	Воспитатели групп
Пятница 28.06	Мы природе помогаем	Развлечение «Экологический десант»	Воспитатели групп
<b>«Наш любимый Полевской»</b> Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою малую родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.			
Понедельник 01.07	Полевской – мой дом, родной!	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи для процветания Полевского	Воспитатели групп
Вторник 02.07	Семья.	Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой» Рисование «Моя семья»	Воспитатели групп
Среда 03.07	Народные промыслы Урала	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, художниками. Лепка Рисование на камнях	Воспитатели групп

Четверг 04.07	История возникновения праздника семьи и верности. Петр и Феврония	Рассказывание, беседа, аппликация «Ромашка»  Чтение (просмотр мультфильма) «Сказ о Петре и Февронии» Беседа по содержанию	Воспитатели групп
Пятница 05.07	Акция «Символ праздника – ромашка»	Вечерняя встреча родителей, вручение ромашек. Выставка семейного творчества «Моя семья – за Полевской!»	Воспитатели групп
<b>«Неделя здоровья»</b> Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни			
Понедельник 08.07	Когда семья вместе, так и душа на месте	Развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности	Воспитатели групп
Вторник 09.07	День Айболита	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины»	Воспитатели групп
Среда 10.07	День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Лепка «Витамины на тарелке» Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	Воспитатели групп
Четверг 11.07	День «В здоровом теле - здоровый дух»	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций о здоровье. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели групп
Пятница 12.07	День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	Спортивные эстафеты Д/и «Какой вид спорта» Физкультурные конкурсы «Самый-	Воспитатели групп

		самый» с мячом, скакалкой, обручем и др.	
<b>«Осторожный пешеход»</b>			
Цель: формирование и развитие у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах			
Понедельник 15.07	День транспорта	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Загадывание загадок о транспорте П/и «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
Вторник 16.07	День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Лото «Дорожные знаки». Игры в песочнице «Построим улицу»	Воспитатели групп
Среда 17.07	День пешехода	Беседа «Как правильно переходить улицу», «Мой друг – светофор». Д/и «Правильно веди себя на улице». П/и «Воробышки и автомобиль». Игра «Красный, желтый, зеленый». Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада.	Воспитатели групп
Четверг 18.07	День инспектора ГИБДД	Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы» Д/и «Что быстрее»	Воспитатели групп
Пятница 19.07	Правила дорожные знать каждому положено	Развлекательно-познавательная программа «Правила дорожные знать каждому положено» Викторина на знание дорожных знаков	Воспитатели групп
<b>«Цветочная поляна»</b>			
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира			
Понедельник 22.07	Цветы луга и леса	Рассматривание иллюстраций по теме Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Воспитатели групп

		Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена	
Вторник 23.07	Краски лета	Наблюдения, беседы «Почему лето называют красным». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж» Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Воспитатели групп
Среда 24.07	Цветы сада	Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, импровизация под музыку П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Аппликация «Цветы» Д/и: «Собери букет» Уход за цветами на клумбе	Воспитатели групп
Четверг 25.07	Мои любимые цветочки	Беседа «Цветы в жизни человека» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рисование «Цветы» Игра «Угадай и найди». (Угадай цветок по описанию).	Воспитатели групп
Пятница 26.07	«Праздник цветов»	Литературно-музыкальная гостиная «Праздник цветов»	Воспитатели групп Дробышевская Л.В.
<b>«Неделя сказок»</b>			
Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.			
Понедельник 29.07	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели групп
Вторник 30.07	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	Воспитатели групп
Среда 31.07	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	Воспитатели групп
Четверг 01.08	Русские народные сказки	Рисование «По страницам любимых сказок» Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Консультация для родителей «Что читать ребёнку»	Воспитатели групп

Пятница 02.08	«По дорогам сказок»	Развлечение «По дорогам сказок»	Воспитатели групп
<b>«Неделя опытов и экспериментов»</b>			
Цель: развитие познавательного интереса в процессе опытно – экспериментальной деятельности			
Понедельник 05.08	День опытов и экспериментов	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игры и опыты с песком, глиной, камнями Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»	Воспитатели групп
Вторник 06.08	«День ветра»	Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами Дыхательная гимнастика «Ветерок». «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра»	Воспитатели групп
Среда 07.08	«День солнца»	Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» - Составление правил: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме – Подвижные игры «Солнечные зайчики», «День – ночь», «Море волнуется», «Через ручеек» и др. - Упражнение на дыхание: «Пароход». – Организация спортивных игр – Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).	Воспитатели групп

Четверг 08.08	«День песка»	Беседы: «Где люди используют песок?». «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка), Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Игры: «Лить – поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» – Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	Воспитатели групп
Пятница 09.08	«День воды»	Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Полезь воды». – Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». П/и: «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Стань другом природы» – уборка мусора.	Воспитатели групп
<b>«Мы за сильный и здоровый Полевской»</b> Цель: повышение интереса к активному здоровому образу жизни			
Понедельник 12.08	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры и упражнения с мячами Эстафеты	Воспитатели групп
Вторник 13.08	Веселимся с обручами	Игры и упражнения с обручами	Воспитатели групп
Среда 14.08	Со скакалкой я скачу	Игры и упражнения со скакалками	Воспитатели групп
Четверг 15.08	Кто быстрее?	Эстафеты Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	Воспитатели групп
Пятница 16.08	«Веселые старты»	Спортивный праздник «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<b>«Я – патриот»</b> Цель: Воспитание любви и уважения к родному городу, близким, к своей стране			

Понедельник 19.08	День родного края	Беседы, объяснение, рассматривание презентаций «Кузбасс. Символика Кузбасса. Города Кузбасса» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Вторник 20.08	Чем славится наш Полевской?	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» прослушивание гимна Полевского, песен о Полевском.	Воспитатели групп
Среда 21.08	«Если скажут слово Родина...»	Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, Государственной символике России Викторина «Символы России» Игра «Найди герб России» Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	Воспитатели групп
Четверг 22.08	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. Познавательная беседа о Российском флаге Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен	Воспитатели групп
Пятница 23.08	День города	Викторина «Люби и знай мой край родной!» Выставка «Полевской – город трудовой доблести»	Учитель-логопед Воспитатели групп
<b>«До свидания, лето!»</b> Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.			
Понедельник 26.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Воспитатели групп

Вторник 27.08	Разноцветный день	Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу. Конкурс на самую смешную рожицу Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Д/и «Найди ошибки художника»	Воспитатели групп
Среда 28.08	Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Лепка «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп
Четверг 29.08	«Прощание с летом»	Беседа «Чем запомнилось это лето» Составление рассказов на тему «Замечательное лето». П/и «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Игры-эксперименты и строительные игры с песком. Рисование «Моё лето» -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свидания, лето красное».	Воспитатели групп
Пятница 30.08	«До свидания, лето!»	Развлекательная программа «До свидания, лето!»	Воспитатели групп Дробышевская Л.В. Вотинцева О.А.

**Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период**

<b>Группа, возраст детей.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1 (39), I младшая группа 2-3 года</b>	09.00-09.15 физическая культура	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00-09.15 физическая культура	9.00-9.15 физическая культура	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	15.25-15.40 Художественно-эстетическое развитие: рисование		9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка		
<b>3 (39) 2 младшая группа 3-4 года</b>	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.15 Физическое развитие: физическая культура	9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	15.20-15.35 Физическое развитие: физическая культура		15.20-15.35 Физическое развитие: физическая культура		
<b>4 (39) Средняя группа 5-6 лет</b>	9.00-09.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.25-09.45 Физическое развитие: физическая культура	9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	15.45-16.05 Физическое развитие: физическая культура		15.45-16.05 Физическое развитие: физическая культура	10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование	
<b>5 (39) Подготовительная группа 6-7 лет</b>	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: рисование	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.55-10.25 Физическое развитие: физическая культура	10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	16.05-16.30 Физическое развитие: физическая культура		16.05-16.30 Физическое развитие: физическая культура	9.35-10.05 Художественно-эстетическое развитие: рисование	

**Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период**

<b>Группа, возраст детей.</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>6 (54) II младшая группа 3-4 года</b>	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	09.00-09.15 Физическое развитие: физическая культура	09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: аппликация/лепка	9.00-9.15 Физическое развитие: физическая культура
		15.25-15.40 Художественно-эстетическое развитие: рисование		15.25-15.40 Физическое развитие: физическая культура	
<b>9 (54) Средняя группа 4-5 лет</b>	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Физическое развитие: физическая культура	9.25-9.45 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация		15.10-15.20 Физическое развитие: физическая культура	15.10-15.30 Физическое развитие: физическая культура
<b>11 (54) Средняя группа 4-5 лет</b>	9.55-10.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.55-9.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		9.30-9.50 Физическое развитие: физическая культура		15.40-16.00 Физическое развитие: физическая культура	15.40-16.00 Физическое развитие: физическая культура
<b>7 (54) Старшая Группа 5-6 лет</b>	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	11.25-11.45 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: рисование	11.05-11.35 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация

	10.55-11.20 Физическое развитие: физическая культура		10.55-11.20 Физическое развитие: физическая культура		10.55-11.20 Физическое развитие: физическая культура
--	--	--	--	--	--

### Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период

Группа, возраст детей.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1 (54)</b>	09.00-09.20 Физическое развитие: физическая культура	09.25-09.45 Художестве нно- эстетическое развитие: музыка	09.00-09.20 Физическое развитие: физическая культура	9.55-9.15 Художестве нно- эстетическо е развитие: аппликация/ лека	09.00-09.20 Физическое развитие: физическая культура
	9.30-9.50 Художественно- эстетическое развитие:аппликаци я/лека		9.30-9.50 Художестве нно- эстетическое развитие: рисование	9.25-9.55 Художеств енно- эстетическ ое развитие: музыка	
<b>2 (54) УО, РАС</b>	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие:лепка/апп ликация	9.55-10.15 Художестве нно- эстетическое развитие: музыка	9.00-9.20 Художестве нно- эстетическое развитие: рисование	9.00-9.20 Художеств енно- эстетическ ое развитие:ле пка/апплик ация	9.30-9.50 Физическое развитие: физическая культура
	9.30-9.50 Физическое развитие: физическая культура		9.30-9.50 Физическое развитие: физическая культура	10.05-10.25 Художеств енно- эстетическ ое развитие: музыка	
<b>3 (54) РАС</b>	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие: лепка/аппликация	10.25-10.45 Художестве нно- эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 Художестве нно- эстетическое развитие: рисование	9.00-9.15 Художеств енно- эстетическ ое развитие: музыка	9.00-9.15 Художестве нно- эстетическое развитие: лепка/аппли кация
	10.00-10.15 Физическое развитие: физическая культура		10.00-10.15 Физическое развитие: физическая культура		10.00-10.15 Физическое развитие: физическая культура

<b>4 (54)</b> <b>ЗПР, УО</b>	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	10.55-11.15 Художественно-эстетическое развитие: музыка	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	10.25-11.45 Физическое развитие: физическая культура
	10.25-11.45 Физическое развитие: физическая культура		10.25-11.45 Физическое развитие: физическая культура	10.35-10.55 Художественно-эстетическое развитие: музыка	
<b>12 (54)</b> <b>ТНР</b>	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	10.00-10.20 Физическое развитие: физическая культура	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: музыка
	9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие: музыка			16.10-16.30 Физическое развитие: физическая культура	16.10-16.30 Физическое развитие: физическая культура

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386468

Владелец Пронина Наталия Ивановна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025