

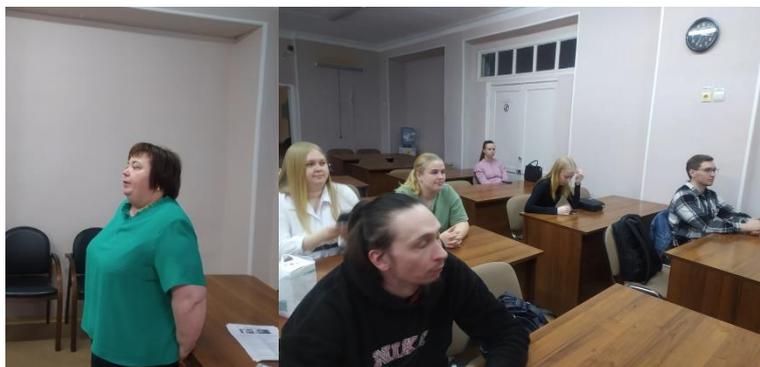


ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ПОЛЕВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

10 апреля в зале заседаний Управления образованием Полевского муниципального округа прошло очередное заседание Совета молодых педагогов. На встрече молодых педагогов обсуждались вопросы :
Информация о Форуме молодых педагогов -2025 в г. Екатеринбурге.

Организатор Форума: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», соорганизаторы: Свердловская областная организация Общероссийского Профсоюза образования; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж». В аудиториях которого он и проходил. Цель Форума: – представление и обсуждение успешных практик поддержки и профессионального становления молодых педагогов, обмен опытом по развитию кадрового потенциала системы образования Свердловской области. Полевской муниципальный округ представляли: наставник – Пологова Е.С и Аверкина А.А. (МБОУ СОШ № 18). И Победитель муниципального этапа Конкурса «Молодой педагог-2025» -Котельникова Ксения (МБОУ СОШ № 17). Своими впечатлениями поделились непосредственные участники : Пологова Елена Сергеевна – учитель –наставник МБОУ СОШ 18 и Аверкина Анна Алексеевна – молодой педагог. Участники отметили важность общения и возможность получить новые знания.



Вторая часть встречи была посвящена обсуждению темы **Всемирного Дня охраны труда**, который ежегодно проводится 28 апреля. Выступили : председатель городской организации Профсоюза –Г.Ф. Гаврилина, председатель СМП ПМО –Силина Ю.В.

Тема современная и актуальная, а для молодых педагогов особенно: **«Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на безопасность и здоровье работников»** Молодой педагог и искусственный интеллект (ИИ) могут образовать интересный тандем в образовательном процессе-это:

- **Индивидуализация обучения:** ИИ может анализировать способности и уровень знаний каждого ученика, предоставляя персонализированные рекомендации и материалы. Это позволяет молодому педагогу сосредоточиться на тех учениках, которым нужна дополнительная поддержка.
- **Автоматизация рутинных задач:** Можно использовать ИИ при проверке домашнего задания. Составления расписания или отслеживания успеваемости. Это освобождает больше времени для взаимодействия с учащимися.
- **Создание интерактивного контента:** интерактивные уроки, викторины, игры и симуляции, это делает обучение увлекательным и эффективным.
- **Обратная связь :** ИИ может обеспечивать мгновенную обратную связь для старшеклассников, что помогает корректировать ошибки быстрее и лучше усваивать материал.
- **Профессиональное развитие:** ИИ может стать инструментом для профессионального роста молодого педагога, через доступ к онлайн – ресурсам в области образования.

Вывод очевиден: сочетание молодого педагога и ИИ может значительно улучшить качество образования, сделать его более доступным и адаптированным к потребностям учащихся.

