

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад №54 комбинированного вида»**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»  
03.07.2025г.  
Протокол № 5

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»  
№167 от 04.07.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Логостудия»**

Социально-гуманитарной направленности.  
Для детей дошкольного возраста  
(*С 5 лет до 7 лет*)  
Срок реализации: 1 год

Составители:

Широкова Наталья Александровна  
Голубева Татьяна Евгеньевна  
педагоги дополнительного образования

г. Полевской

## **1.Основные характеристики.**

### **Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования «Логостудия» учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на развитие мелкой моторики рук у детей с речевыми и психическими нарушениями 5-7 лет. Программа реализуется в игровой деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. Игры важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, контролирует правильность выполнения действий.

В каждой игре ребенок всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулирует развитие умственных способностей ребенка. Взрослому остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения ребят в более сложные формы игровой активности.

Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. В одном занятии сочетается игры разной направленности и частая смена вида деятельности, позволяет поддерживать интерес детей к происходящему. Содержание занятия напрямую связано с изучаемой лексической темой, задачами педагогической коррекции.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы определяется тем, игровые занятия – это один из качественных методов работы по развитию речи малыша. Чтобы коррекционная работа была наиболее эффективной, занятия включают в себя использование здоровьесберегающих технологий, что не только благотворно влияет на весь организм ребёнка, но и способствует максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, владения структурой слова, расширения словарного запаса детей дошкольного возраста.

### **Соответствует ФГОС.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация программы ведется в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14. 03. 2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

### **Цель программы:**

Развитие познавательных и речевых процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- Обучать чётким, координированным движениям во взаимосвязи с речью;
- Формировать правильное дыхание;
- Совершенствовать статическую и динамическую организацию движений;
- Формировать двигательную память и произвольное внимание

#### **Развивающие:**

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику,
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать способность ориентироваться в пространстве;
- Развивать фонематический слух, просодическую сторону речи;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать умение концентрировать внимание для выполнения задания.
- Воспитывать умение работать индивидуально и в команде.
- Воспитывать коммуникативные качества

#### **Коррекционные:**

- Укреплять мышцы органов артикуляторного аппарата;
- Развивать мелкую моторику и тонкие движения пальцев рук;
- Развивать общую моторику, соответствующую возрастным особенностям детей;
- Развивать силу голоса;

- Развивать пространственный праксис, гноэс;

#### **Основные принципы программы:**

- Принцип природосообразности (приоритет природных способностей ребенка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии);
- Принцип творчества; развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- Принцип единства развития и воспитания;
- Принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;
- Принцип общедоступности;
- Принцип преемственности;
- Принцип индивидуально – личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- Принцип успешности;
- Принцип учета психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и развития.
- Принцип разноуровневости; выбор тематики, приемов работы в соответствии с возрастом детей
- Принцип системности.

#### **Основные сведения о сроках реализации программы**

Программа «Логостудия» рассчитана на 1 год (старший-подготовительный дошкольный возраст.) и реализуется в 2025 – 2026 учебном году.

#### **Режим занятий.**

Занятия проводятся четыре раза в месяц (начиная с октября). Общее количество часов - 36 часов.

**Возраст детей: 5 - 7 лет.**

#### **Формы и виды контроля образовательной программы:**

Составление фотовыставки.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности:**

Планируемые результаты освоения дополнительной программы «Логостудия» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу программы. Они обеспечивают связь между

требованиями ФГОС ДО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы.

### **Методы и приемы, используемые на занятиях кружка:**

- Словесный метод: игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие наводящие проблемные познавательные.
- Информационно-рецептивный: рассматривание, напоминание, частичный показ, образец, объяснение, сопровождаемое показом с опорой на символы-ориентиры, устные инструкции по выполнению работы.
- Репродуктивный: выполнение действий с детьми, с проговариванием, совместное действие педагога с детьми.
- Эвристический: работа по схемам, выполнение работ с опорой на личный опыт,
- Исследовательский: самостоятельная работа детей.
- Данная программа интегрируется с образовательными областями («Познание. (Конструирование. Математическое развитие)», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое творчество», «Безопасность», «Социально – коммуникативное»).

### **Педагогические технологии.**

1. Игровые технологии.
2. Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение
3. Информационные технологии
4. Технология здоровьесберегающего обучения
5. Технология разноуровневого обучения.

### **Форма занятий: тематическая совместная деятельность.**

- двигательные упражнения;
- ритмические упражнения;
- речедвигательные упражнения
- упражнения на развитие диафрагмального и речевого дыхания;
- артикуляционную гимнастику;
- чистоговорки;
- фонопедические упражнения;
- самомассаж кистей рук и лица;
- пальчиковые игры;
- игры на развитие мимики;

- коммуникативные игры;
- релаксация
- ручной труд
- Индивидуальная работа, групповая работа;
- Коллективно – творческая работа.

### **Материально – техническое обеспечение:**

- массажные и резиновые разноцветные мячики
- природный игровой материал (морские камушки, ракушки, палочки различной фактуры, орешки, каштаны, желуди, сушеные листья, шишки)
- мягкие, резиновые игрушки
- картический материал по лексической теме
- зеркала по количеству детей
- мячи
- Су-джок

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

### **Календарный учебный график.**

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	38
2.	Количество учебных дней	76
3.	Количество часов в неделю	20мин
4.	Количество часов (всего)	36
5.	Недель в первом полугодии	25
6.	Недель во втором полугодии	26
7.	Начало занятий	01.10.2025
8.	Каникулы	01.06 – 31.08
9.	Выходные дни	Суббота, воскресенье
10.	Окончание учебного года	31.05

## Содержание общеразвивающей программы

Месяц	Тема занятия	Примерное содержание
Октябрь	<p><b>«Овощи»</b></p> <p>-Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Миогимнастика «Огород» (удивились, обрадовались, огорчились...)</p> <p>Движение и речь «Огородная-хороводная».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девчушки Зиночки...»</p> <p>Массаж «Капуста» (дети делают друг другу на спине)</p> <p>Прохлопывание слов – названий овощей по слогам (ритмический рисунок)</p> <p>Выполнение коллективной работы «Вершки-корешки»</p>
	<p><b>«Фрукты»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Дыхательная гимнастика по системе Ипполитовой («Какая красота вокруг...»)</p> <p>«Договори словечко...» (чистоговорки о фруктах)</p> <p>Мимическая гимнастика «Садовник»</p> <p>Пальчиковые гимнастики «Апельсин», «Корзиночка», «Компот»</p> <p>Релаксация «Фрукты собирали, очень мы устали»</p> <p>Выкладывание контура из ниток.</p>

	<p><b>«Игрушки»</b>          Приветствие (миогимнастика, этюды)          -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения).          речевая гимнастика.          - Ручной труд</p>	<p>Звукоподражания (игрушки мяукают, мекают, мычат, кормим кукол). Киселева «Речевой материал»          Пальчиковая гимнастика «Игрушки»,          Этюд «Новая кукла»          Выкладывание игрушек с помощью счетных палочек.</p>
	<p><b>«Ягоды»</b>          Приветствие (миогимнастика, этюды)          -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);          речевая гимнастика.          - Ручной труд</p>	<p>Логопедическая зарядка (на-на-на – на небе луна)          Пальчиковая гимнастика «За ягодами»,          Этюд «В лесу»          Аппликация «Варенье»</p>
	<p><b>«Осень»</b>          Приветствие (миогимнастика, этюды)          -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);          речевая гимнастика.          - Ручной труд</p>	<p>Фонационные упражнения «Я подую высоко...», «Осенние листья», «Посчитай грибочки»          Речь с движением «Лужи»          Самомассаж «Осенние листочки»          Гимнастика для глаз «Осенний лес»          «Осень» (Меж еловых мягких лап...)          Мимические упражнения «Ранняя осень – поздняя осень»          Релаксация «Спать хочется»</p>
	<p><b>«Продукты питания»</b>          Приветствие (миогимнастика, этюды)          -Элементы здоровьесберегающих</p>	<p>Попевки на гласные звуки          Пальчиковая гимнастика «Муку в тесто замесили...», «Маша кашу наварила...», «Каша»          Координация речи с движением</p>

НОЯБРЬ	технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	«Мельница» Психогимнастика «Посуда» Самомассаж «Мышка», кинезиологические упражнения (рисуем баранки, крутится мельница, мелют жернова зерно) Релаксация «Хлеб убрали» Глазодвигательные упражнения «Слева – рожь...» Психогимнастика «Каравай» Камешки Марбс «Угощение»
	«Посуда» Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Чистоговорки с отстукиванием ритма (па-па-па – мелкая крупка...), про куклу Полю Этюд «Любопытная Варвара» Координация речи с движением «Чайник» Пальчиковая гимнастика «Посуду моет наш Антошка» Слуховое восприятие и внимание. Виды посуды (чайная – хлопок, столовая – руки вверх, кухонная – приседание) Релаксация «Посуда» Выкладывание из счетных палочек контуров посуды.
	«Мебель» Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Релаксация «Дерево» «Договорки» (закончить слово) Физминутка «Мебель» (На кровати можно спать...) «Протопай слово» (опора на картинки) Дыхательная гимнастика «Сдуваем пыль с мебели» (под спокойную музыку) Развитие ритмических движений «Подушка с дивана» Игра «Музыкальные стульчики» Миогимнастика «Случай с

		мебелью» «Мебель» полочки Кюинезера.
	<b>«Домашние птицы»</b> Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Чистоговорки Самомассаж лица и горла, дыхательная гимнастика «Птичка» Попевки про птиц Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные». «Птицы летели...» Релаксация Наклеивание перьев на контур птиц.
ДЕКАБРЬ	<b>«Домашние животные»</b> Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Чистоговорки Ритмическая разминка («Ноги выше поднимаем...») Игра под музыку «Мамы ищут малышей» Массаж «Свинки», Артикуляционная гимнастика «Животные» Пальчиковая гимнастика «Домашние животные», «Вышла кошечка вперед» Наклеивание ваты на контур дом.животных.
	<b>«Дикие животные»</b> Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Двигательное упражнение «Весёлые зверушки» Чистоговорки Киселева Игры «Кто внимательный?», «Хлоп – топ» Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом...», «Бурый мишеняка» Координация речи с движением «Водопой» Аппликация «Берлога для медведя»
	<b>«Новый год»</b> Приветствие (миогимнастика,	Хоровод «Снег – снежок»

	<p>этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);</p> <p>речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки, игра «Договори словечко»</p> <p>Координация речи с движением «Не боимся мы пороши...», «Встанем вместе мы в кружок...»</p> <p>Динамическая пауза «1,2,3,4 – мы с тобой снежок слепили...», «Снежная баба»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ёлочка», «На ёлке»</p> <p>«Снежки» (сминание бумаги)</p>
ЯНВАРЬ	<p><b>«Транспорт»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);</p> <p>речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>«Мы шагаем по дороге»</p> <p>(определение количества слогов)</p> <p>Координация речи с движением «Автобус», «На шоссе», «Машина»</p> <p>Артикуляционная гимнастика Волошиной (мультимедиа)</p> <p>Игры «Сигналы», «Светофор»</p> <p>Ритмическое упражнение «Большие ноги...»</p> <p>Психогимнастика «Угадайте, что я делаю»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Вертолёт», «На заправке»</p> <p>Гимнастика для глаз «Самолёт»</p> <p>Фонопедические упражнения «Насос» «Транспорт» «Легковой автомобиль»</p> <p>Релаксация «Палуба»</p> <p>Блоки Дыныша.</p>
	<p><b>«Одежда»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж,</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Игра с мячом «Мой - моя», игра «Шаги», «Швейная машина»</p> <p>Хоровод «Снег – снежок»</p> <p>Речь с движением «Дружно помогаем маме»</p>

	<p>артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Логопедические распевки «Штанишки»</p> <p>Ритмический танец «Большая стирка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Гномики», «Одежда»</p> <p>«Варежка»</p>
	<p><b>«Зимующие птицы»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Пропевание названий птиц с повышением и понижением голоса</p> <p>Массаж «Чтобы горло не болело...», самомассаж «Гнездо»</p> <p>«Ритмическое эхо»</p> <p>Отстукивание ритма «Дятел»</p> <p>Подвижная игра «Снегири», дыхательное упражнение «Снегирёк»</p> <p>Координация речи с движением под музыку «Синичка», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>«Снегирь»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>«Зима»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Координация речи с движением «Не боимся мы пороши...», «Встанем вместе мы в кружок...», «Зимние забавы»</p> <p>Динамическая пауза «1,2,3,4 – мы с тобой снежок слепили...», «Снежная баба»</p> <p>«Ритмическое эхо»</p> <p>Отстукивание ритма «Дятел»</p> <p>Подвижная игра «Снегири», дыхательное упражнение «Снегирёк»</p> <p>Координация речи с движением под музыку «Синичка»</p>
	<b>«Обувь»</b>	«Снежинки» камешки.

	<p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Координация речи с движением «Большие ноги шагали по дороге»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Сколько обуви у нас...», «Новые кроссовки», «Ботинки»</p> <p>Развитие общих речевых навыков «Сапожник»</p> <p>Запомни ритм («Каблучок»)</p> <p>«Зашнуруй ботинок».</p>
	<p>«День защитника Отечества»</p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Речевые паузы «Наша армия»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша армия»</p> <p>Игры «Сигнальщики», «Телеграф»</p> <p>Фонопедические упражнения</p> <p>Выкладывание из счетного материала контуров военной техники.</p>
	<p>«Профессии»</p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Миогимнастика «Артисты»</p> <p>Игры с проговариванием «Иголка и нитка», «Шоффёр»</p> <p>Пальчиковые гимнастики «Что принес нам почтальон», «Есть игрушки у меня», «Повар», «Такие разные дела»</p> <p>Координация речи с движением «Мчится поезд», «Самолет», «Маляры», «Кровельщик»</p> <p>Этюд «Врвч»</p>
МАРТ	<p>«8 марта».</p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж,</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Игра с мячом «Ласковые слова»</p> <p>Пальчиковые игры «Сосулька», «Дрозд-дроздок», «Веселые ладошки»</p> <p>Хоровод «Становится весною...»</p>

	<p>артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Координация речи с движением «Клён», «Весна, весна красная!» Интонация и плавность речи «Апрель»</p> <p>Цветок для мамы (оригами)</p>
	<p><b>«Весна»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Пальчиковые игры «Сосулька», «Дрозд-дроздок», «Веселые ладошки»</p> <p>Хоровод «Становится весною...»</p> <p>Координация речи с движением «Клён», «Весна, весна красная!»</p> <p>Интонация и плавность речи «Апрель»</p> <p>«Подснежник»</p>
	<p><b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Массаж лица, самомассаж рук «Яичко»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Птички»</p> <p>Попевки «Птицы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные»</p> <p>Координация речи с движением «Утки»</p> <p>Коммуникативная игра «Птички»</p> <p>Заполнение контура птицы природным материалом.</p>
	<p><b>«Семья»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Координация речи с движением «Ноги выше поднимаем», «Здравствуй, дружочек!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - ...», «Как у нас семья большая», «Голова»</p> <p>Игра «Покажи», «Это я!»</p>

	<p>речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Самомассаж «Чтобы горло не болело»</p> <p>Коммуникативная игра «Найди друга»</p> <p>«Прическа для мамы»</p>
АПРЕЛЬ	<p><b>«Цветы»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);</p> <p>речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Развитие речевого дыхания «Аромат цветов»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «На окне в горшочках», «Катя леечку взяла», «1, 2, 3 – выросли цветы...»</p> <p>Игра «Эхо»</p> <p>Проговаривание стихотворений с одновременным отстукиванием ритмического рисунка</p> <p>Координация речи с движением «Маки»</p> <p>«Посади цветок»</p>
	<p><b>«Космос»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения);</p> <p>речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Координация речи с движением «Космический отряд»,</p> <p>Игра «Ракета», «Лётчик»</p> <p>Фонопедическое упражнение «Готовимся в полёт»</p> <p>Ритмическая игра «Сигналы на Землю»</p> <p>Гимнастика для глаз с речевым сопровождением «Телескоп»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4,5 – начинаем мы взлетать»</p> <p>Релаксация «Полет»</p> <p>«Выкладывание сигнала в космос!»</p>
	<p><b>«Насекомые»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Игра «Муха в паутине», «Кто летает выше?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Дружно пальчики считаем...»</p>

	<p>технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Развитие фонационного выдоха «Жуки»</p> <p>Координация речи с движением «Гусеница», «Мотылек»</p> <p>Поднека из синильной проволоки.</p>
	<p><b>«Домик»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки, фонационные упражнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Прогулка», «Люблю по городу гулять», «Дом», «Машины по порядку...», «Машины»</p> <p>Самомассаж «Дорожки»</p> <p>Кинестетическое упражнение «Вперед – назад»</p> <p>Работа с кубиками Никитина и конструктором.</p>
МАЙ	<p><b>«День Победы»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Речевые паузы «Наша армия»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наша армия»</p> <p>Координация речи с движением «Майский праздник ...»</p> <p>Игры «Сигнальщики», «Телеграф»</p> <p>Фонопедические упражнения «Салют» из салфеток.</p>
	<p><b>«Рыбы»</b></p> <p>Приветствие (миогимнастика, этюды)</p> <p>-Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика.</p> <p>- Ручной труд</p>	<p>Чистоговорки</p> <p>Координация речи с движением «К берегу волна», «Море очень широко...»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка, «Сом»</p> <p>Подвижная игра «Из каких частей», «Рыбалка»</p> <p>Коммуникативная игра «Рыбки»</p> <p>Дыхательные упражнения</p>

		«Пузыри» «Аквариум»
	«Цветы» Приветствие (миогимнастика, этюды) -Элементы здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, массаж, артикуляционные и дыхательные упражнения); речевая гимнастика. - Ручной труд	Чистоговорки Речь с движением «Маки» Ритмический рисунок «Колокольчики» Развитие продолжительности выдоха «Ах, какой цветок!» Зрительная гимнастика «Выросли цветы» Шумовой оркестр «Колокольчики звенят» Игра «Эхо» «Собери букет» из счетного материала.
Тематическая совместная деятельность, индивидуальная работа		