

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад №54 комбинированного вида»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»  
03.07.2025г.  
Протокол № 5

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54»  
№167 от 04.07.2025

**Дополнительная образовательная программа  
художественно-эстетической направленности  
«Нейролепка в мире детей»  
Возраст обучающихся 5-7 лет  
Срок реализации 1 год**

Составитель:  
Юсупова Влада Николаевна  
педагог дополнительного  
образования

г.Полевской

<u>№</u>	Паспорт Программы
1	1. Целевой раздел 1.1.Пояснительная записка 1.2.Цели и задачи 1.3.Ожидаемые результаты реализации программы
2	2.Содержательный раздел 2.1.Проектирование образовательной области 2.2.Образовательные задачи 2.3.Методы и приёмы
3	3.Организационный раздел 3.1.Организация занятия кружка 3.2.Календарно-тематическое планирование 3.3.Программно-методическое обеспечение 3.4. Литература

## 1.Пояснительная записка.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Нейролепка в мире детей» направлена на развитие личности, её творческого потенциала, художественных способностей, психических процессов, таких, как внимание, мышление, память, творческих способностей. Уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени развития мелкой моторики рук. Занятия по развитию мелкой моторики и осязания помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга. Тем самым ослабляют зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта. Мысление имеет свою материальную основу- нейронные контуры, а мозг обладает пластичностью, то есть способностью создавать и разрушать эти контуры. Развивать мелкую моторику рук надо с раннего детства, используя разные приёмы: пальчиковые игры, самомассаж, нейроупражнения, лепка. С помощью лепки и нейроупражнений возможно улучшить внимание, терпение, креативность, повысить его самооценку. Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдательности и сравнению. Творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический.

Общеобразовательная программа художественной направленности построена с учётом специфики дополнительного образования детей. В программе предусмотрены три раздела по лепке: тестопластика, пластилинография и лепка из воздушного пластилина.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Нейролепка» в том, что развитие мелкой моторики способствует развитию сенсомоторики- согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности, в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами-стеками.

Отличительные особенности данной программы состоит в том, что приёмы лепки сопровождаются кинезиологическими упражнениями, нейропсихологическими играми. Использование игр на развитие межполушарных связей является необходимыми базовыми упражнениями, которые включают мозговую активность ребёнка. При регулярном выполнении специальных движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга. В результате применения этих упражнений ребёнок может дольше удерживать своё внимание, сосредотачиваться.

Дополнительная общеобразовательная программа «Нейролепка в мире детей» составлена для обучающих в соответствии с современной нормативно – правовой базой в области образования.

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

-Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Программа реализуется с 2024 года. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю по 20 минут для детей 5-7ти лет и предполагает использование следующих форм: беседа, дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, самомассаж, кинезиологические упражнения , творчество. Всего 38 занятий. Форма работы – подгрупповая (5-6 человек). Диагностика проводится 2 раза в год- в сентябре и мае.

**Цели и задачи программы.**

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей 5-7 лет в процессе лепки и выполнения кинезиологических упражнений.

**Задачи:**

- способствовать развитию мелкой моторики и координации движения рук;
- развивать художественный вкус, творческие способности;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитывать усидчивость, аккуратность;
- воспитывать желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким;
- способствовать развитию понимания красоты окружающего мира;
- воспитывать патриотические чувства- любовь к Родине, родному краю;

-знакомить с народным творчеством.

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

К концу года дети реализуют познавательную активность. Весь материал для занятий с детьми имеет практическую направленность, опирается на сформировавшийся жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения. Знают основные сведения о тестопластике, пластилинографии, воздушном пластилине и основные приёмы лепки.

Знакомятся с художественными произведениями, народным творчеством, стихами, потешками, пальчиковыми играми, кинезиологическими упражнениями.

У детей появляются первые элементарные математические представления о счёте, размере, величине.

Развиваются сенсорные эталоны. У детей воспитываются тактильные и термические чувства пальцев. Накапливается социокультурный опыт ребёнка. Дети с удовольствием готовят подарки для своих близких, знают основные праздники

В конце обучения развивается умелость рук, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, движения пальцев дифференцируются. Этому способствует хорошая мышечная нагрузка на пальчики. У детей развивается пинцетное хватание.

Дети доводят начатое дело до конца, появилась усидчивость, аккуратность. Умеют организовывать и убирать своё рабочее место. Соблюдают правила безопасности труда и пожарной безопасности.

## **Содержательный раздел.**

Содержание работы направлено на использование основных приёмов лепки. Конспекты занятий составлены с учётом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста. Использование художественного слова, игровых методов и приёмов заметно оживляют занятия, вызывает интерес, позволяет достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитие их творческих способностей. Предметный материал занятий постепенно усложняется, от простого к сложному. Продукт деятельности - это предметы, с которыми дошкольник ежедневно сталкивается и хорошо знает: сладости, фрукты, овощи, грибы, насекомые, растения, обитатели

подводного мира, сказочные игрушки, продукты народного творчества.

**Работа кружка включает следующие разделы:**

- Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, физминутки;
- Ручная умелость - задания по лепке, рисованию пластилином улучшают координацию движения пальцев.
- Работа с сыпучими материалами для украшения поделок знакомит с названиями круп, орехов, семечек, семян.

Календарно-тематическое планирование.

месяц	№ заня- ти- я	время	тема	Форма заняти- я	задачи	содержание
<b>Пластилиновый блок</b>						
сентябрь	1	20 минут	Знакомств о со свойствами	Беседа, демонстрация, физминутка	Познакомить со свойствами	1.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются». 2.Знакомство с техникой
			пластилина		пластилина.	безопасности 3.Рассматривание изделий из данного материала. 4.практическая деятельность- освоение приёмов лепки. 5.упражнение «ладушки»
	2	20 минут	Кукуруза для курочки	Беседа, показ, практика	Совершенствовать моторику рук, учить прёму отщипывания и скатывания шарика	1.П/и «Ладушки» 2.Лепка зёрнышек пшена 3.Д/и «Детки» 4.Самомассаж зёрнами кукурузы

	3	20 минут	Веселый горох	Беседа, показ, практика	Развивать мелкую моторику рук, учить лепить шарики, воспитывать стремление доводить дело до конца	1.П/и. «Пальчик, где ты был?» 2.Лепка горошин 3.Упражнение «Помоги Петушку»- разобрать горох и кукурузу
	4	20 минут	Яблоко румяное		Развивать мелкую моторику, продолжать учить лепить шарики разного размера	1.Д/и «Волшебный мешочек» 2.Лепка яблок. 3.Упр. «Нейроладошки»
октябрь	1	20 минут	Солнышко		Развивать мелкую моторику рук, развивать внимание, учить расpushivat' kusochki plastiilina i primazivat' luchi	1.Упр. «Выложи лучики» 2.Лепка солнца 3.Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»
	2	20 минут	Червячки		Развивать моторику рук, учить лепить колбаски, защищать концы, придавать нужную форму	1Упр.«Коза» 2. Лепка по образцу. 3.Составление композиции
	3	20	Дождик		Развивать	1. Игра «Солнышко и дождик.

		минут	капает из хмурой тучки		моторику рук, учить из шарика делать капельку	2.Показ приёма лепки капельки, 3.Лепка капелек. 4.Упр. «Солнышко» 5.Составление композиции
	4	15 минут	Шишки и орешки для белочки		Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить лепить шарики. Предложит ь скатывать шарики двумя руками Из шариков формироват ь продолгова ты е шишки путём лёгкого надавливан ия при раскатыван ии Учить работать со стекой- формироват ь чешуйки.	1.Упр. «Сидит белка на тележке...». 2.Показ приёмов лепки 3.Показ приёма работы со стеком. 4.Составление композиции. 5.Игра «Перебери шишки»

ноябрь	1	20 минут	Овощи: картофель, морковь, капуста, огурчики		Развивать мелкую моторику рук. Продолжат ь учить лепить предметы круглой формы, и переходить на каплевидну ю форму. , работать со стеком. Знакомить с величиной, учить дифференц ировать предметы по величине, с названиями овощей	1.упр. «Волшебный мешочек. 2.показ приёмов лепки. 3.показ применения стеков. 4.составление композиции. 5.игра «Карлики и великаны»
	2	20 минут	Фрукт ы: яблоки		Продолжат ь развивать мелкую моторику рук. Знакомить названием цвета. Учить из капельки делать листик применяя приём приплощив а ния.	1. Упр. «Ладошка- кулак» 2.Показ приёмов лепки 3. Лепка яблок и листочков. 4.составление композиции. 5.игра «Осенний урожай»

	3	20 минут	Бусы для мамочек и		Развивать мелкую моторику рук. Развивать коммуникаци ю, желание делать подарки близким людям, продолжать учить делать предметы круглой формы двумя руками и украшать изделие при помощи бисера.	1.упр. «Пальчики здороваются». 2.показ приёмов лепки. 3 лепка изделия. 4.украшение бусин бисером. 5. игра «назови ласково»
	4	20 минут	Угощение для обезьянки-банан		Развитие мелкой моторики рук, знакомство с названиями фруктов, закрепить название цвета.	1.упр. «счёт до четырёх» (соединять пальцы поочерёдно с большим). 2.показ приёмов лепки. 3.составление композиции. 4. игра « слови мячик»
декабрь	1	20 минут	Первые снежинки		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды-снег, Закрепить название цвета, продолжать	1.упр.«Человечки». 2.показ приёмов лепки. 3.составление композиции. 4. игра «Снежинки»

					учить лепить лучики и прикреплять их к середине снежинки.	
	2	20 минут	Дерево в снегу. Коллективная поделка.		Развивать мелкую моторику рук. Учить работать в команде, развивать коммуникативные способности . Продолжать отрабатывать знакомые приёмы лепки.	1.упр. «Деревья». 2.показ приёма лепки. 3.совместное украшение «снегом» макета дерева. 4.игра «большие и маленькие»
	3	20 минут	снеговик		Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить предметы круглой формы разной величины и украшать готовое изделие	1.упр. «Солнечные лучи». 2.показ приёмов лепки. 3. лепка шаров разной величины. 4. составление снеговика и его украшение применяя бусины, веточки. 5.игра «Снежный ком»

	4	20 минут	Ёлочная игрушка		Развивать мелкую моторику рук. Продолжать лепить предметы круглой формы и разной величины. Познакомить с праздником «Новый год» и с обычаем украшать ёлку .	1.Упр. «Очки» 2.Рассказ про праздник «Новый год». 3.Показ лепки образца. 4.Украшение готового изделия пайетками 5.Игра «Новогодний хоровод»
январь	1	20 минут	Вифлеемская звезда		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить	1.Упр. «Коза и козлята». 2.Рассказ о «Рождестве». 3. показ приёмов лепки. 4.лепка звезды.
					с праздником «Рождество». Продолжать учить приёмам скатывания, сплющивания, оттягивания.	5.Оформление композиции. 6.Игра «Хоровод»

	2	20 минут	Угощение для зимующих птиц		Развивать мелкую моторику рук, Вызвать сочувствие зимующим птицам и чувство ответственности за них, Познакомить с рационом питания птиц. Продолжить применять в лепке знакомые приёмы.	1.Упр. «Замок» 2.Рассказ о зимующих птицах. 3.Показ приёмов лепки. 4.Лепка угощения. 5.Игра «Совушка»
	3	20 минут	Напечем, пироги!		Развитие мелкой моторики рук. Продолжать учить изделия круглой и овальной формы.	1.Упр. «Месим тесто». 2.Показ лепки образцов изделия. 3.Лепка изделий. 4.Оформление композиции. 5.Игра «Топай, хлопай»
	4	20 минут	Ночное небо со звёздами.		Развивать мелкую моторику рук. знакомить с временем суток. Продолжать знакомить со способом лепки налепливание	1. Упр. «Дружные пальчики». 2. Демонстрация способа налепливания. 3. Работа детей по образцу. 4. Игра «День и ночь»

февраль	1	20 минут	Аквариумные водоросли		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с подводным миром. Учить	1.Упр. «Флажок-рыбка-лодочка». 2.Показ лепки изделия с применением приёмов раскатывания, расплющивания, скручивания.
					Лепить длинные колбаски и формировать из них водоросли приёмом сплющивания и скручивания.	3.Лепка изделия. 4 Оформление композиции. 5.Игра «Рыбки»
	2	20 минут	Улитка		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с названиями жителей подводного мира. Продолжать учить лепить при помощи знакомых приёмов лепки.	1.Упр. «Улитка». 2.Рассказ и показ иллюстраций о подводном мире. Показ лепки изделия. 3.Лепка улитки с помощью приёмов раскатывания и скручивания. 4. Игра «Быстро, медленно»
	3	20 минут	Камни для аквариума		Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить лепить изделия округлой формы, закрепить названия основных цветов.	1. Упр. «Колечки». 2. демонстрация различных аквариумных камней. 3. Лепка изделий по образцу. 4.Игра «Поймай»

	4	20 минут	Аквариумные рыбки		Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с аквариумными и рыбками, их формой. продолжать лепить изделия округлой формы.	1.Упр. «Рыбка». 2.Показ приёмов лепки изделий. 3.Лепка изделия. 4.Оформление композиции 5.Игра «Рыбки».
март	1	20 минут	Цветы для мамочек		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с основными праздниками	1.Упр. «Цветок». 2.Показ приёмов лепки. 3.Лепка цветка. 4.Игра «Ты расти»
					Вызывать желание делать подарки для близких. Продолжать учить лепить изделия округлой формы и составлять из них цветок.	

	2	20 минут	Украси м сарафан матрёш ке		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народно-прикладным искусством - матрёшкой. Развивать эстетический вкус, закрепить названия основных цветов.	1.Упр. «Лиса и заяц». 2.Рассказ о матрёшке и демонстрация разных вариантов. 3.Показ способа украшения платка и фартука матрёшки цветами и листиками из пластилина. 4. Работа детей по образцу. 5.Игра «Нарядные матрёшки»
	3	20 минут	Птичка-невеличка		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с народно-прикладным искусством - дымковским петухом. Учить украшать элементами дымковских узоров.	1.Упр. «Птичка» 2.Рассказ о дымковской игрушке и её демонстрация. 3.Показ способа украшения игрушки. 4.Работа детей по образцу. 5.Игра «Курочки и цыплята»
	4	20 минут	Зайчик		Развитие мелкой моторики рук. Познакомить с игрушкой зайчик	1.Упр. «Зайчик-коза-вилка». 2.показ способов выполнения зайчика. Работа детей по образцу. 3.Игра « Зайчик серенький сидит»

					промысл а, показать способы украшения игрушки	
апрель	1	20 минут	Забор для козлика		Развитие мелкой моторики рук. Закрепить основные цвета, продолжать учить раскатывать валики одинакового размера и прикреплять их к перекладине.	1.Упр «Козлята». 2.Показ способов лепки забора. 3. Работа детей по образцу. 4. Оформление работы. 4.Игра «Волк и козлята»
	2	20 минут	Вербная веточка		Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с народными праздниками (Вербное воскресенье) и обычаями. Учить детей лепить капельки из круглой формы.	1.Упр. «Кулак-ребро-ладошка.» 2.Рассказ о празднике. Демонстрация иллюстраций. 3.Показ способа лепки. 4.Работа детей по образцу. 5. Игра «Солнышко»
	3	20 минут	Гусеница		Развитие мелкой Моторику рук Продолжать учить лепить шарики одинаковой формы, предложить	1.Упр. «Гусеница» 2.Показ образца готовой работы. 3.Работа детей по образцу. 4.Игра «Собери гусеницу.»

					работать двумя руками. Закрепить название цвета.	
	4	20 минут	Божья коровка		Развитие мелкой моторики рук. Закрепить	1.Упр. «Жучки». 2.Повторение способов лепки. 3. Работа детей по образцу.
					способы лепки- скатывани е шара, приплощи вание, налеплива ние. Закрепить основные цвета.	5.Игра «День и ночь»
май	1	20 минут	Праздничны й салют		Развитие мелкой моторики рук. Знакомство с официальны ми праздниками (День Победы). Закрепить способ налепливани я	1.Упр. «Салют». 2.Показ образца работы. 3.работа детей по образцу. 4. Игра «Дождик»
	2	20 минут	Радуга		Развивать мелкую моторику рук. Знакомить с явлениями погоды. Закрепить основные цвета. Продолжать учить	1.Упр. «Кулак-ребро- ладонь» 2.Показ образца поделки. 3.Работа детей по образцу. 4.Игра «Собери радугу».

					работать по образцу. Закрепить способ лепки-раскатывание	
	3	20 минут	Бабочка		<p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Знакомить с насекомыми, их видами.</p> <p>Закрепить способ лепки скатывание двумя руками</p> <p>приплющивание и способ украшения крыльев.</p>	<p>1.Упр. «Бабочка».</p> <p>2.Показ образца, напоминание о последовательности в работе.</p> <p>3. Работа детей по образцу.</p> <p>4.Игра «Полетели»</p>

	4	20 минут	Цветы для пчёлки		Развитие мелкой моторики рук. Вспомнить разные способы лепки цветочных лепестков (шарик, капля) . Продолжать развивать умение работать в коллективе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упр. «Пчёлы».</li> <li>2. Показ готового образца.</li> <li>3. Работа детей по образцу.</li> <li>4. Совместное оформление работы.</li> <li>5. Игра «Пчёлки на поляне»</li> </ol>
--	---	----------	------------------	--	---	---

**Материально-технические условия** реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: оборудование, оснащение.

#### **Список литературы:**

- Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 5-б лет». Конспекты занятий. М., Мозаика-Синтез, 2009г.
- Смирнова Е.А. «Система развития мелкой моторики у детей раннего возраста.» - Изд-во: Детство- пресс, 2013г.
- Борисенко М.Г. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики).» / М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина- СПб: «Паритет», 2002г.
- Гаврилова С.Е. «Большая книга развития мелкой моторики для детей 5-6 лет.»- Ярославль: Академия развития, 2009г.

Сиротюк А.Л. «Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.- М.:Аркти, 2008г.

-Васильева Л.Ф. «Теоретические основы прикладной кинезиологии.» - Москва, изд-во ВИС, 2003г.