

## ЗАЧЕМ МАРКИРОВАТЬ ЛЕВУЮ РУКУ?

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы, наверное, замечали, как иногда ваш ребенок путается, где лево, а где право. Пространственные понятия «левый» и «правый» формируются постепенно, и мы можем мягко помочь в этом процессе. Один из самых наглядных и действенных способов — маркировка (метка) на левой руке.

Главная цель: Создать надежный и постоянный **ОРИЕНТИР**.

### КАКИЕ ЗАДАЧИ МЫ РЕШАЕМ С ПОМОЩЬЮ МАРКИРОВКИ ЛЕВОЙ РУКИ:

#### ФОРМИРОВАНИЕ СХЕМЫ ТЕЛА:

Помогает осознать, что тело симметрично, но стороны имеют разные названия и функции. «На этой руке у меня браслет — значит, она левая. А другая — правая».

#### РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:

Основы для понимания инструкций: «положи ложку слева от тарелки», «начинай рисовать с левого края листа», «левый сапог на левую ногу».

#### ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ:

Устойчивое различение правого и левого — одна из важных составляющих, предотвращающих специфические нарушения письма и чтения.

#### ПОДГОТОВКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Четкое понимание, где левый край тетради, где нужно начинать писать, как правильно держать линейку.

#### СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ:

Ребенок перестает бояться ошибиться, когда его спрашивают «покажи левую руку». Он может сам проверить себя, не обращаясь за помощью к взрослому.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: КАК И ЧЕМ МАРКИРОВАТЬ?

- Выбираем «метку» вместе с ребенком: Это повысит его интерес и ответственность.
- Постоянство: Метка должна быть всегда на одном и том же месте (запястье левой руки или большой палец) и желательно одна и та же.
- Варианты маркировки:
  - Часы.
  - Браслет.
  - Веселый пластырь с рисунком любимого героя.
  - Цветная ниточка, завязанная на узелок.
- Словесное подкрепление: Надевая метку, всегда проговаривайте: «Надеваем браслет на левую руку. Вот она, левая! А это — правая»..

### ВАЖНЫЕ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЯ:

НЕ ПЕРЕУСЕРДСТВУЙТЕ

Как только вы видите, что ребенок уверенно определяет стороны, метку можно убрать. Предложите провести «эксперимент»: сможет ли он без нее.

#### **ИЗБЕГАЙТЕ НЕГАТИВА**

Никаких «опять ты путаешь» или «ты что, не видишь, где твоя метка?». Только спокойное, доброжелательное напоминание.

**МАРКИРУЕМ ТОЛЬКО ОДНУ СТОРОНУ — ЛЕВУЮ.**

Правая определится по контрасту.

#### **КОГДА ЭТО ОСОБЕННО ВАЖНО?**

- Если у ребенка есть признаки леворукости или амбидекстрии (равное использование обеих рук).
- Если вы замечаете стойкую и частую путаницу в направлениях, зеркальное написание букв и цифр.
- Если у ребенка есть задержка речевого развития, ЗПР, интеллектуальные нарушения, ТНР, СДВГ — у них формирование пространственных представлений часто требует более длительной и наглядной поддержки.

#### **ВЫВОД:**

Маркировка левой руки — это не просто «хитрость», а коррекционно-развивающий прием, основанный на принципах наглядности и опоры на разные анализаторы (зрительный, тактильный). Он помогает мозгу ребенка выстроить правильные нейронные связи, отвечающие за ориентацию в пространстве, что является фундаментом для успешного обучения в школе.

**ФАТХУЛЛИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**  
**УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ**