

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
ПМО СО «Детский сад №54»  
«17» апреля 2026г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ ПМО СО "Детский сад  
№54 от 17.04.2026г. № 86/1-Д

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад №54 комбинированного вида»  
За 2025 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией	14
2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	17
2.4. Оценка организация учебного процесса	20
2.5. Оценка востребованности выпускников	21
2.6. Оценка кадрового обеспечения	21
2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.8. Оценка материально-технической базы	25
2.9. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	27
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год	30
Общие выводы	
3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации	30

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ ПГО «Детский сад №54»

за 2025 год.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа «Детский сад №54 комбинированного вида»

Руководитель: Пронина Наталия Ивановна

Адрес организации:

Юридический адрес: 623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 25а

Адреса оказания образовательной деятельности:

623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 25а

623380, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 31

Телефон, факс: (34350)4-56-24, 4-56-25; (34350)4-56-24

Адрес электронной почты: [dc\\_54@mail.ru](mailto:dc_54@mail.ru)

Учредитель: Управление образованием ПМО

Дата создания:

Здание Коммунистическая, 25 а – 1981г.

Здание Коммунистическая, 31 – 1965г.

Лицензия: регистрационный номер №15023 от 08 февраля 2012 года, серия 66 №003119 (бессрочно).

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется: - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; 6 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Уставом учреждения - Образовательной программой дошкольного образования - Программой развития Учреждения и т.д.;

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма образования – очная.

Все группы комплектуются в соответствии с уставом Учреждения и направлениями, выданными Органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании разработанных Правил приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №54». Численный состав контингента воспитанников – 184 детей по комплектованию на 31 декабря 2025 года в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет. Количество возрастных групп – 14.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника и СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п.2.6 ФГОС ДО ред. от 08.11.2022). Объем, обязательной части ОП ДО, определен не менее 60% от общего объема ФОП ДО. Часть ОП ДО, формируемая

участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «СамоЦвет» [www.irgo.ru](http://www.irgo.ru), ее объем определен не более 40% от общего. Программа «СамоЦвет» представлена в региональном реестре учебно-методических материалов, получивших одобрение по результатам общественно - профессиональной экспертизы на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО». Программа разработана в 2-х частях, 8 создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций, реализующих ОП ДО, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды. Учреждение обеспечивает образование, а также присмотр и уход детей, в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7(8) лет. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В Учреждении разработаны следующие программы для детей с особыми образовательными потребностями:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее - АООП ДО, Программы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад №54» (далее – МБДОУ ПМО СО «Детский сад №54») являются нормативно управленческим, учебно-методическим документом Учреждения. АООП ДО с ОВЗ определяют объем, содержание, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Программы спроектированы в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФООП ДО). АООП ДО отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. АООП ДО разработаны в соответствии с действующими законодательными, нормативно правовыми документами федерального и регионального уровня, локальными актами Учреждения, регулирующими его деятельность. АООП ДО разработаны как открытая система коллективного взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) с привлечением органов самоуправления - Совета родителей (законных

представителей), что указывает на государственно - общественный характер управления Учреждением. АОП ДО состоят из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный. АОП ДО обеспечивают гуманизацию и индивидуализацию образовательной деятельности на основе: - отбора содержания и его реализации с учетом возрастных особенностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей с ОВЗ; - использования и совершенствования методик образовательной деятельности и образовательных технологий; - мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений; - взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. АОП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в Учреждении. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в Учреждении, договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника. Планирование и организация работы с детьми ОВЗ осуществляется с 7.00 до 19.00 ч (12 часов), кроме выходных и праздничных дней. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

### **Анализ результатов деятельности**

Образовательная деятельность: Образовательный процесс в ДОО строится с учётом требований ФГОС ДО, Сан Пин, определяется ОП, АОП для детей с ТНР, АОП для детей ЗПР, АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АОП для слабовидящих детей – МБДОУ ПГО «Детский сад № 54», разработанными и реализуемыми в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности обеспечивается взаимодействием специалистов, воспитателей, персонала ДОУ.

### **Контингент воспитанников Учреждения.**

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Предельная численность контингента воспитанников– 270 детей. На 31.12.2025 г. –в ДОУ числится 184 ребенка. Среди воспитанников: мальчики – 89, девочки – 95; из них: дети-инвалиды – 12 ч. (6.5%), дети с ОВЗ– 43 ч. (23%).

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Общее кол-во</b>	<b>Из них:</b>			
				<b>Девочек</b>		<b>Мальчиков</b>	
				<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Ранний возраст</b>	2-3 лет	2	32	22	68	11	32
<b>Младшая группа</b>	3-4 лет	1	20	11	55	9	45
<b>Средняя группа</b>	4-5 лет	2	29	15	52	14	48
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	6	75	34	45	41	55
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6-7 лет	3	28	13	46	15	54
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>184</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>48</b>

Количество детей, посещающих образовательную организацию в возрасте

1,5-3	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего детей
31	20	31	44	58	184

В Учреждении имеются: – группы общеразвивающей направленности (12 часовое пребывание) 9 групп, из них 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); – группы компенсирующей направленности - 5 групп (1 группа – ЗПР, 1- ТНР, 1- УО, 1- РАС, 1 группа с амблиопией и косоглазием от 4 до 7 лет). В ДОУ функционируют службы логопедической и психолого-педагогической помощи и КЦ (консультативный центр) с целью оказания помощи семьям детей с проблемами в развитии.

За 2025 год было проведено 4 консилиумов. 103 детей находились на сопровождении у специалистов ДОУ (43 ребенка общеразвивающих групп ,36 ребенка специализированных групп). 24 одаренных детей выявлено в этом учебном году (из них 8 музыкально одаренных, 4 интеллектуально одаренных, 8 ребенка с интеллектуально -творческой одаренностью, 4 ребенок с художественно – музыкальной одаренностью).

С целью создания условий для полноценного психического развития воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ, пропаганды психолого-педагогических знаний среди родителей и обучению их взаимодействию с детьми, педагогом-психологом создан и работает родительский клуб «Содружество». Эффективными формами работы клуба стали: психологические тренинги, практикумы, решения педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, использование аудио и видео материалов по организации жизни детей в ДОУ.

Педагоги ДОУ продолжают внедрять в образовательную деятельность образовательные, развивающие и игровые технологии: музейная педагогика, линейный календарь, ТИКО-моделирование, проектный 7 метод, адвент календарь сказкотерапия, педагогический дизайн, ЛЕГО – технология, лэпбук и лэпкуб-технологии, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, игры Воскобовича, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии (корректирующие дорожки, динамические паузы, су-джок, народные и спортивные игры), технологии коррекционной деятельности (песочная и арт-терапия, нейроигры, психологические тренинги).

### **Воспитательная работа.**

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство Учреждения с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Подробнее с рабочей программой воспитания можно ознакомиться на сайте [Программа воспитания](#) .

При реализации образовательных программ применяют следующие технологии: - здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, технологии социализации, метод проектов, технология портфолио дошкольника, проблемно – диалогового обучения, а также: - «Макетирование» позволяет формировать техническое мышление у дошкольников на макетной основе. Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера» игры Никитина, ТРИЗ – технологии, Мнемотехника, Лего – техника, Лэпбук технология, Арт – терапия), технологии художественной направленности (Эбру – рисование на воде, рисование песком световых экранах), технологии технической направленности (3–Д моделирование) – Лэпбук; – Буккросинг и другие.

**Вывод:** Применение данных образовательных технологий помогает достижению стабильных успехов в образовательной деятельности.

**В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:**

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развитие у дошкольников семейной и гражданской принадлежности

2. Совершенствование нравственно-патриотического воспитания в ДОУ посредством проектной деятельности.

В целях реализации первой годовой задачи в ДОУ были проведены следующие организационные мероприятия с педагогами:

Консультации	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую развитие детей дошкольного возраста». «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ» «Воспитание патриотических чувств дошкольников посредством игровой деятельности». «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
Семинары-практикумы	«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»
Мастер-классы	Мастер-класс «Музей в чемодане как активная форма работы с детьми и родителями» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики». «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок».

На тематическом педагогическом совете №3: «Современные формы и методы формирования патриотического воспитания дошкольников» были представлены результаты тематического контроля и дана оценка качества организации воспитательно-образовательной деятельности по данному направлению.

Для ознакомления дошкольников с городами-героями, памятниками и мемориалами, с пространством музеев, улицами названными в честь героев, с военной семейной историей, киноисторией и мультфильмами, с песнями военных лет, с рассказами и стихами о войне, педагоги применяли эффективные технологии и формы работы: «Экскурсионная деятельность», «Виртуальная экскурсия», «Мини-музеи», использовали интерактивные энциклопедии, дидактические пособия «Мемори-бокс», «Лэпбук», «Макетирование» познавательные презентации и видеоролики военной хроники. С целью обновления форм, методов и приемов работы, проведения «Уроков мужества», «Разговоров о важном», организации всероссийских акций «Окна Победы», «Бессмертный полк», по патриотическому воспитанию дошкольников педагоги приняли активное участие в акции «Своих не бросаем».

Все материалы по реализации проекта освещены на сайте и госпаблике образовательного учреждения [группа ВК](#), [сайт ДОУ](#).

В группах детского сада созданы условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к историческому наследию. В юбилей год 80-летия Великой Победы оформлены патриотические центры и уголки. В каждой группе имеется демонстрационный материал по военной тематике (иллюстрации, картинки, альбомы, наборы открыток и др.), размещен дидактический материал, присутствуют атрибуты и военная форма к сюжетно-ролевым играм, оформлены выставки машин боевой техники и солдатиков. В некоторых группах оформлены мини-музеи, стены памяти, макеты вечного огня и военных обелисков, коллекции медалей. Имеется художественная литература, подборки рассказов о войне, дидактические и настольно-печатные игры на военную тематику и защитниках Отечества.

Педагогами ДООУ создан «Музей боевой славы» [Музей боевой славы ДООУ](#).

Распространяя опыт работы и продвигая методические пособия и идеи по патриотическому направлению заведующий ДООУ выступил на **областных педагогических чтениях** с докладом «Музей в чемодане» - современная форма знакомства дошкольников с историческими артефактами».

Заведующий и старшие воспитатели ДООУ приняли участие в **XXVIII межрегиональной научно - практической конференции** преподавателей «Воспитание молодёжи в современных условиях среднего профессионального образования: ценностно - смысловой аспект».

Для повышения компетенции родителей по данному направлению были проведены групповые собрания на тему «Растим патриотов России», литературно-музыкальный вечер «Дорогами Побед», музыкально – литературная гостиная «Песни, рожденные войной».

Активно велась работа по сотрудничеству с социальными партнерами: военно-патриотический клуб «Ратник»; музей Морской славы; музей «Граница»; музей школы №17; городская библиотека, дворовый клуб «Сказ», музыкальная школа и т.д.

**Вывод:** Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно и систематически. Созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети дошкольного возраста на достаточном уровне владеют полученными знаниями. Среда, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом, с учетом уровня развития детей, особенностями их деятельности и содержания образования. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к таким ценностям как: семья, Родина, к своему народу, его традициям и историческому наследию в разных видах деятельности.

При выполнении второй годовой задачи были проведены следующие организационные мероприятия с педагогами:

Консультации	«Оснащение предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию». Методические рекомендации в соответствии с ФОП ДО; «Семья – первая ступень патриотического воспитания дошкольников»; «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; «Нравственно-патриотическое воспитание через различные виды деятельности», «Воспитание любви к Родине через знакомство детей младшего возраста с традициями и культурой родного края»; «Формирование патриотических чувств у дошкольников».
--------------	---

Семинары-практикумы	«Особенности нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ»; «Этапы патриотического воспитания дошкольников: от любви к семье — к любви к Родине».
Мастер-классы	«Возрождение русских национальных традиций посредством музыки»; «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»; «Куклы наших прабабушек». Знакомство со способами изготовления кукол-скаток.

На тематическом педагогическом совете №2: «Совершенствование нравственно-патриотического воспитания в ДОУ посредством проектной деятельности» были представлены результаты тематического контроля и дана оценка качества организации воспитательно-образовательной деятельности по данному направлению.

Для выполнения второй годовой задачи, педагогами групп были разработаны проекты по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по темам: «Моя семья», «Маленькие патриоты», «Моя малая Родина», «Юные орлята» и др.

С целью оценки созданных условий для ознакомления детей с родным краем, городом, семьей был проведен смотр-конкурс «Лучший патриотический центр». Конкурс проводился на уровне детского сада в соответствии с положением. В конкурсе принимали участие педагоги всех возрастных групп. По результатам смотра-конкурса видно: развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы нравственно-патриотические центры для всех возрастов. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Проведен смотр-конкурс к 65-летию первого полёта человека в космос «Музей в чемодане «Мир космонавтики».

Для повышения компетенции родителей по данному направлению были проведены групповые собрания на тему «Семья — первый воспитатель патриотизма: как говорить с ребёнком о Родине». Были проведены праздник осени, развлечения, посвященные дню Отца, дню Матери. Мастер-классы по нравственно- патриотическому воспитанию во всех группах. Большое внимание было уделено безопасности детей, проведены акции совместно с родителями «Ангел», «Безопасная горка», «10000 добрых дел» и другие. Активно работал Родительский патруль, так же став участником регионального конкурса.

**Вывод:** реализация годовой задачи показала, что проектная деятельность является эффективным средством патриотического воспитания дошкольников. Использование проектной деятельности позволяет интегрировать разные образовательные области, способствует взаимодействию ДОУ и семьи, результаты подтверждают правильность выбранного подхода и создают прочную основу для дальнейшего развития патриотического воспитания в ДОУ.

**2025 году педагогами реализуются следующие дополнительные образовательные программы:**

Название кружка	Возраст	Краткое содержание программы	Направленность программ	Кол-во Обуч.
«Песочная фантазия»	5-7	Песочное рисование на световых экранах – это удивительное	Социально-гуманитарная	10

		рисование руками на песке. Дети создают неповторимые картины только своими руками и песком.		
«Конструкторское бюро: Умнята»	3-7	Работа с разными видами конструкторов направлена на развитие технических способностей, пространственного мышления, мелкой моторики, логического мышления и творческих навыков у детей дошкольного возраста.	Техническая	23
«Калейдоскоп»	5-7	Реализация программы обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.	Социально-гуманитарная	7
«Нейролепка в мире детей»	5-7	Развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей 5-7 лет в процессе лепки и выполнения кинезиологических упражнений.	Художественная	7
«В мире оригами»	5-6	Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.	Техническая	14
«Юный инженер»	5-6	Программа позволяет развивать у детей интерес к конструированию через создание простейших моделей.	Техническая	13
«Веселый каблучок»	5-7	Программа позволяет приобщить обучающихся к хореографическому искусству средствами начальных танцевальных навыков.	Художественная	17
«Детский фитнес»	5-7	Программа содействует всестороннему развитию физических и духовных сил дошкольников, способствовать укреплению здоровья ребенка, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей,	Физкультурно-спортивная	24

		развитию пластичности, музыкальности, выразительности, эмоциональности, а также силы и гибкости.		
«Нейрологоритмик а»	4-7	Программа позволяет преодолеть коммуникативные, речевые и моторные нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.	Социально-гуманитарная	26
«Маленький актер»	5-7	Программа развивает сценическое творчество детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора.	Художественное	14
«Логостудия»	5-7	Программа развивает познавательные и речевые процессы детей дошкольного возраста, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр	Социально-гуманитарная	4

Создан и пополняется раздел «Платные образовательные услуги» на сайте ДОУ [Платные образовательные услуги](#) .

В целях определения приоритетов в работе системы дополнительного образования в декабре 2025 года было проведено анкетирование родителей, обучающихся по изучению степени удовлетворенности дополнительным образованием, в котором приняло участие 168 родителей (законных представителей). Результаты представлены в таблице.

№	Вопрос	Результат (%)
1	Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ?	Да – 96% Не в полной мере – 4% Не отвечает - 0
2	Удовлетворены ли Вы режимом работы дополнительного образования в ДОУ?	Да – 98% Не в полной мере – 2% Нет- 0
3	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?	Да – 92% Не в полной мере – 8% Нет - 0
4	Оцените качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Удовлетворительно-100%

**Вывод:** Данный опрос показал, что большинство родителей/законных представителей удовлетворены качеством и режимом работы системы дополнительного образования. Таким образом, система работы по дополнительному образованию детей в 2025 году является удовлетворительной. В детском саду созданы необходимые условия для функционирования

объединений дополнительного образования детей. По результату проведенной работы можно сделать вывод: охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 88%., что на 26,3% выше по сравнению с прошлым годом.

С целью воспитания высоконравственной личности, воспитания заботливого и уважительного отношения к окружающим, усвоения традиционных ценностей в 2025 году организована работа волонтерских отрядов.

Название отряда	Возраст	Руководитель отряда	Значимые мероприятия
Отряд «Юные инспекторы движения»	4-7 лет	Юсупова В.Н.	Выставка рисунков «Дорожные знаки» - Акция «Засветись!» Викторины: «Азбука дорожного движения», «Наш друг светофор» - Селфи-акция «Мой папа-водитель» - Профилактическая акция «Юный пешеход», - Участие в областном конкурсе «Родительский патруль», Акция «Письмо водителю», Акция «Елка безопасности» и др.
Отряд «Эколята-дошколята»	5-7 лет	Попшой С.С. Субботина Л.В.	- Акция «Всемирный день птиц» - Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» - Акция «День пчел» - Акция «Во имя любви, вечности и жизни», Акция «Сохраним природу».

В Учреждении организована работа Консультационного пункта, который действует на основании Положения, утвержденного приказом заведующего Учреждением и согласованного на педагогическом совете. Консультационный пункт организован для семей, имеющих детей дошкольного возраста, от 2 месяцев до 7(8) лет, в том числе семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

*Общее количество обращений по видам помощи в 2025 году*

Показатель	Кол-во	Методическая	Психолого-педагогическая	Диагностическая	Консультативная
Общее количество обращений по видам помощи КЦ в 2025 году	6	0	0	2	4
Количество обращений в очном режиме в 2025 году	6	0	0	2	4
Количество обращений по видам помощи КЦ в	0	0	0	0	0

дистанционной форме 2025 году					
Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей в 2025 году	0	0	0	0	0

**Вывод:** Общая численность штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2025 году 4 человека. Способы информирования родителей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи осуществляется на официальном сайте, информационных стендах.

## 2.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организацией

Общим требованием к управлению образовательной организацией является то, что оно должно осуществляться на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст.26 Федерального закона №273-ФЗ). Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно – общественного управления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения.

### *Структура и органы управления образовательной организации*

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<p>К компетенции заведующего относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление действий без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>-открытие (закрытие) в установленном порядке счетов Учреждения;</li> <li>- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;</li> <li>-распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;</li> <li>-утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания Учреждения, принятие локальных нормативных актов, утверждение положений о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах учреждения (при их наличии);</li> <li>-ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров;</li> <li>- поощрение работников Учреждения;</li> </ul>

	<p>-привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции заведующего; -получение своевременно и в полном объеме заработной платы; -предоставление ему ежегодного оплачиваемого отпуска;</p> <p>- повышение квалификации; -и иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности. Действует на основании устава.</p>
<b>Совет родителей (законных представителей)</b>	<p>Совет родителей (законных представителей) – коллегиальный орган, реализующий принцип государственно-общественного управления Учреждением. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы родителей (законных представителей) обучающихся. В состав Совета также входит заведующий Учреждением. Совет родителей (законных представителей) представлен 14 представителями групповых родительских комитетов. Проведено 4 заседания. Действует на основании Положения о Совете родителей законных представителей), утвержденного приказом заведующего 263 – Д от 01.09.2025 г.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений. В Педагогический совет Учреждения входят заведующий, старшие воспитатели и все педагогические работники. В 2025 году было проведено 4 заседания педагогического совета.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В 2025 году собрание проводилось 12 раз.
--	--

В 2025 году организована работа комиссии: аттестационная, по охране труда, административно – общественному контролю, расследованию несчастных случаев, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, контрактная служба и единая комиссия по осуществлению закупок и т.д.

*Сведения о распределении обязанностей администрации Учреждения*

№	ФИО члена администрации	Должность	Основные функциональные обязанности, курируемые вопросы
1	Пронина Наталия Ивановна	заведующий	обеспечение реализации прав обучающихся на получение среднего общего образования, безопасное функционирование Учреждения, стратегическое и оперативное управление, соблюдение законодательства в сфере образования.
2	Соколова Ксения Александровна	Зам.зав по АХЧ	соблюдение санитарных, пожарных условий безопасного пребывания, обеспечение исправности систем жизнеобеспечения материально-техническое обеспечение ОП, организация питания, охрана труда, осуществление закупочных мероприятий
3	Кравченко Марина Игоревна	Главный бухгалтер	финансово-хозяйственная деятельность, ведение кассовых операций, учет средств, оплата труда работников и т.д
4	Тихонова Полина Анатольевна Черепанова Светлана Александровна	Старшие воспитатели	содержание образования, методическая работа, аттестационные процессы, организация и проведение процедур ВСОКО, курсовая подготовка педагогических работников, информационный обмен с КАИС ИРО и т.д.

Учреждение для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

Социальный партнер	Содержание деятельности
Управление образованием Полевского муниципального округа	Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, фестивалях; участие в работе методического объединения педагогов ДОУ
Дошкольные учреждения Полевского муниципального округа	Совместное проведение городских мероприятий (конкурсы, семинары и т.д.) и участие в них – 8 - мероприятий.
СОШ №17	Туристические переправы «Зимние забавы»; экскурсия в школьный музей, мастер-класс «Умелые ручки», конкурс загадок, ребусов, кроссвордов «Вот, все наоборот...», квест «Скоро в школу!», конкурс рисунков на асфальте «Мир детства...».

Городская детская библиотека №2	«Неделя детской книги – любимый герой Чебурашка», «Детские страхи», «А книги бывают разные...», «Знакомство с миром книг», «Знакомство с библиотекой», «Путешествие на ковче- самолете в мир сказок В. Сутеева», «Путешествие в мир литературы и чтения», «Красив в строю, силен в бою», «Кем работают наши мамы», «Экскурсия в библиотеку», «Знакомство с творчеством П.П. Бажова»,
Дворовый клуб «Сказ»	Квест-игра «Путешествие на ракете», весенний флешмоб, обзорная экскурсия в дворовый клуб «Сказ», «Дружеские встречи накануне 23 февраля», «Приходи Масленица, да не одна, а с весной», «Учимся здороваться».
Музей пограничных войск	"Волшебное путешествие в музей пограничника", «История защиты рубежей Родины», «Зал боевой славы пограничных войск», «Наша Граница».
Госавтоинспекции ОМВД России	Акция «Безопасный пешеход», «Письмо водителю», «Безопасная горка», "Безопасность детства", "Пешеход на переход", Конкурса рисунков «Полиция глазами детей».
Участковый уполномоченный полиции – Владимир Владимирович Шейдин	«Детская безопасность».
ГУ МЧС России, 28 по СО ПЧ - 66	Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей. Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.
ДК СТЗ	Концерты, выступления, познавательно-развлекательные мероприятия

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим.

### 2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

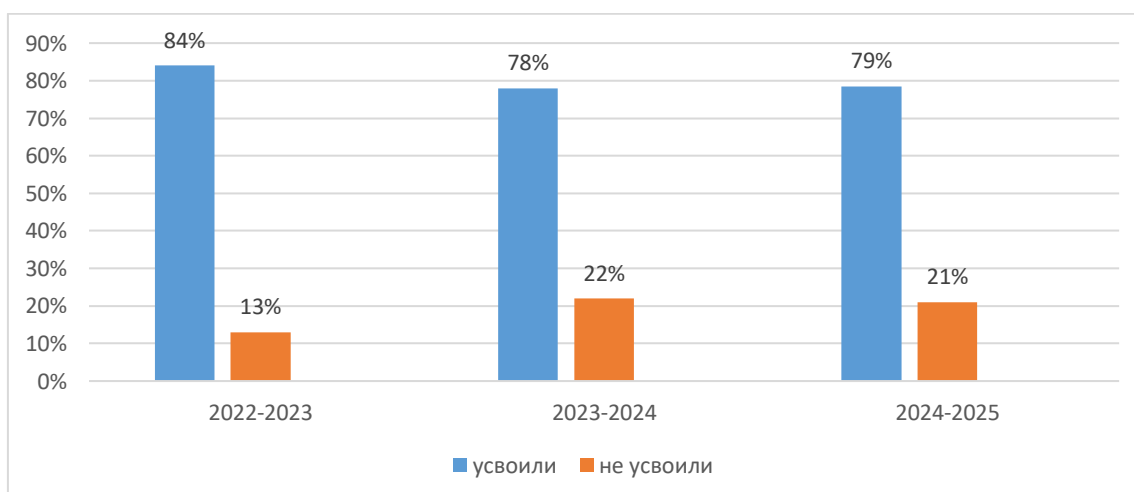
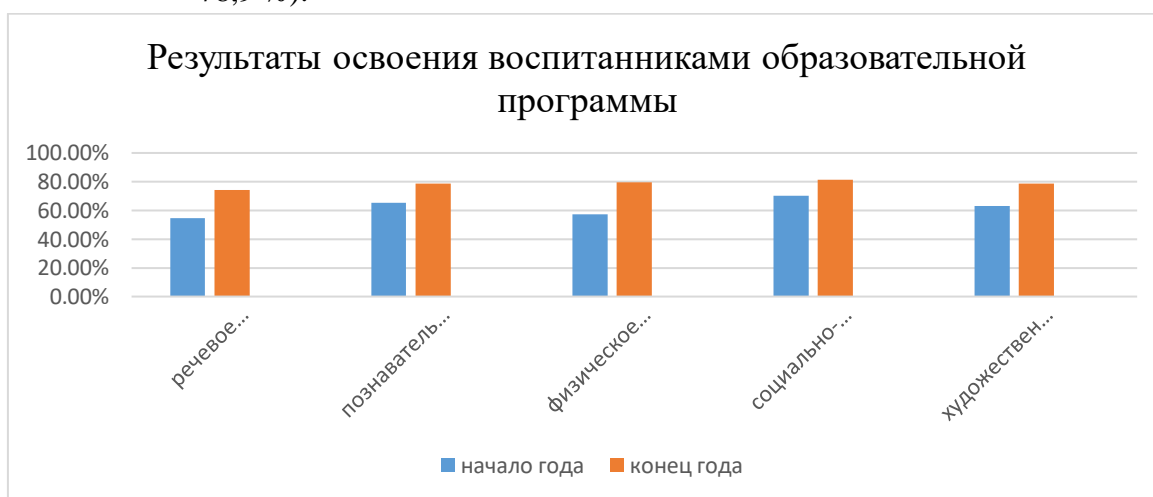
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. В отчетный период была

организована работа по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и педагогов – специалистов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По итогам сравнительной диагностики мы видим, что результаты по сравнению с началом учебного года показали увеличение показателей по всем пяти образовательным областям:

- Речевое развитие: на 19,2% (было 54,5 %, стало 74 %)
- Познавательное развитие: на 13,7 % (было 65,2 %, стало 78,9 %).
- Физическое развитие: на 22,4 % (было 57,1%, стало 79,6%).
- Социально-коммуникативное развитие: на 11,3 % (было 70,1 %, стало 81,4 %).
- Художественно-эстетическое развитие: на 15,8 % (было 63,1 %, стало 78,9 %).



**Вывод:** сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлении речевого развития воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических

подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

Для реализации и освоения образовательной программы дошкольного образования под руководством педагогов и родителей, дети принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

№	Конкурс
1	Региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок - Репка» (дипломы 1,2 место, сертификаты участника)
2	Городская квест-игра «В мире сказок» МБДОУ Межтерриториальный конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша» ПМО СО «Детский сад №40»
3	Ежегодная выставка совместных работ воспитанников и родителей ДОУ «Дары осени»
4	Региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» г. Красноуфимск МАДОУ №16» (дипломы 1,2,3 место, сертификаты участника)
5	Межрегиональный фестиваль «Механическая игрушка - 2025» Г. Новоуральск» (дипломы 1,2 место, сертификаты участника)
6	Творческий фестиваль видеороликов «Кухня народов мира» МБДОУ ПМО СО «Детский сад №32»
7	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»
8	Городской конкурс «Радуга Талантов»
9	Хореографический конкурс «Танцевальный Олимп»
10	Познавательный квест «В гостях у Деда Мороза» ДОУ №70
11	Физкультурно-спортивный праздник "Маленький чемпион" на базе ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"
12	Конкурс рисунков в ДОУ «Золотая осень»
13	Творческий конкурс поделок в ДОУ «Зимняя сказка» (дипломы 1,2,3 место, сертификаты участника)
14	Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Кот, петух и лиса» (дипломы 1,2 место, сертификаты участника)
15	Интеллектуальная городская игра для детей старшего дошкольного возраста «Всезнайка» МБДОУ 51 (сертификат участника)
16	Территориальный фестиваль патриотической направленности «Дружба народов – богатство России» (дипломы 1,2 место, сертификаты участника)
17	Городской фестиваль «Юные инженеры» (сертификаты участника)
18	IV Шашечный турнир среди дошкольников ПМО (2 место)
19	Городской фестиваль «Моя любимая мамочка» (2 место)
20	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя страна – моя Россия» (Диплом 1,3 место, Сертификаты)
21	Открытый Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят – 2025» (Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты)
22	Конкурс творческих работ «Мой любимый персонаж» (Диплом Победителя, сертификаты)

**Вывод:** на конец 2025 года наблюдается увеличение количества участия воспитанников в конкурсах, что способствует самовыражению, самореализации и успешной социализации детей за счет участия в дистанционных конкурсах. Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста. Более 92 % воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ПМО СО «Детский сад №54» лежит взаимодействие педагогических работников, Администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, под наблюдением педагогического работника. Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики, объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа и образовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 5-7 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Календарный учебный график составляется ежегодно и включает в себя: количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, адаптационный период, режим работы, график каникул, продолжительность учебного года в неделях. Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Календарный учебный график включает в себя:

- режим работы ДОУ
- продолжительность учебного года
- количество недель в учебном году
- перечень проводимых праздников для воспитанников
- сроки проведения мониторинга освоения детьми ОП ДО
- выходные и праздничные дни
- продолжительность летнего оздоровительного периода, мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу). Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов). Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни. Учебный год с 01.09.2025г. по 31.05.2026г. 37 недель - I полугодие с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. 17 недель - II полугодие с 12.01.2026г. по 29.05.2026г. 20 недель.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт календарно-тематического планирования, использования интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: проектная деятельность, социо-игровые технологии, пространственное моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникационные и другие.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в МБДОУ ПМО СО «Детский сад №54» организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 2.5. Оценка востребованности воспитанников.

В 2025 году количество выпускников в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 54» составило – 36 человек. В конце мая 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом, педагоги школ отметили: наши выпускники общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Имеют положительную мотивацию к обучению, усваивают программу на хорошо и отлично.

**Вывод:** выпускники детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

### 2.6. Оценка кадрового обеспечения.

В ДОУ работает 71 сотрудник из них 40 педагогов (2 – старших воспитателя, 2- музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 – педагога-психолога, 3 – логопеда, 3 – учителя- дефектолога, 1 - тьютер).

*Характеристика педагогического состава по образованию*

Характеристика кадрового педагогического состава		Количество человек	Качественные показатели
<b>По образованию</b>	Высшее педагогическое	20	50%
	Среднее профессиональное	19	47,5%
	Свыше 25 лет	15	37,5%

<b>По стажу педагогической работы</b>	От 5 лет до 25 лет	20	50%
	До 5 лет	5	12,5%
<b>По результатам аттестации</b>	Высшая квалификационная категория	14	35%
	Первая квалификационная категория	16	40%
	Соответствие занимаемой должности	1	2,5%
	Без категории	9	22,5%

В Детском саду разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. В 2025 году были пройдены следующие программы:

№	ФИО	Наименование программы
1.	Фишер Екатерина Евгеньевна	Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
2.	Пьянкова Екатерина Николаевна	Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
3.	Зыкова Ксения Олеговна	Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО
4.	Черепанова Светлана Александровна	Менеджмент в образовании. Руководитель дошкольной образовательной организации (с присвоением квалификации «Менеджер»)
5.	Дробышевская Лилия Владимировна	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
6.	Юрова Наталья Васильевна	ФГОС ДО и ФОП ДО: формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов
7.	Яковлева Наталья Владимировна	ФГОС ДО и ФОП ДО: формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов
8.	Розинова Полина Владимировна	ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: Содержание и реализация
9.	Чешуина Марина Владимировна	ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: Содержание и реализация
10	Бабицкая Наталья Анатольевна	ФГОС ДО: развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

11	Черепанова Светлана Александровна	Применение бережливых технологий в ОО: теория и практика применения
12	Тихонова Полина Анатольевна	Применение бережливых технологий в ОО: теория и практика применения
13	Лобанова Ирина Николаевна	Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы

### Распространение опыта работы, участие в конкурсном движении педагогов ДОУ

В течение учебного года педагоги (92%) принимали участие, являлись экспертами и членами комиссий, представляли практический опыт и результаты профессиональной деятельности на конкурсах, фестивалях и методических мероприятиях на разных уровнях:

- участие в процедурах осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности ПР, аттестовавшихся в целях установления КК, члены областного банка экспертов (2 педагога);

- руководитель городского методического объединения педагогов-психологов Полевского муниципального округа (1 педагог).

Очное выступление или представление методических разработок и пособий на муниципальном уровне:

Муниципальный уровень	Региональный и Всероссийский уровень
1. VIII образовательная выставка «Шаг в будущее» «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия» (Вторыгина Н.В., Черепанова С.А., Попшой С.С., Широкова Н.А., Зырянова А.С., Субботина Л.В., Юсупова В.Н.);	1. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Зырянова А.С., Розина П.В., Субботина Л.В., Попшой С.С.)
2. Городской рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой» (42 педагога);	2. Территориального творческого конкурса «Любимым мамам посвящается» (Широкова С.А., Тихонова П.А.);
3. Городской конкурс дидактических игр и пособий «Юные таланты» (Широкова Н.А., Тихонова П.А.);	3. VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям» (Зырянова А.С.)
4. Городской форум «PROобразование» (Мацуева Н.В., Сидорова К.А., Фатхуллина Е.В., Полянская Н.А., Астахова И.В.)	4. III Межрегиональный фестиваль педагогических идей InoKruf – 2025 (Голубева Т.Е.);
5. Городской конкурс дидактических игр и пособий, посвященных 80-летию Великой Победы. 3 место (Зырянова А.С.);	5. II Региональный дистанционный конкурс посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» (8 человек) 1, 2, 3 место;
6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (Зырянова А.С., Розина П.В., Субботина Л.В., Попшой С.С.);	6. Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Зырянова А.С.)
7. Форум молодых педагогов и наставников (Розина П.В., Фатхуллина Е.В., Андреева К.Е., Фишер Е.Е., Тихонова В.А.)	

<p>8. Педагогические Дебаты МБДОУ ПМО СО «Детский сад №28» (1 место) Мацуева Н.В.;</p> <p>9. Квест педагогических решений среди педагогических команд города (1 место) 6 человек.</p> <p>10. Городской конкурс дидактических игр и пособий, посвященный 80летию Великой Победы, (Попшой С.С., Субботина Л.В.), 2 место;</p> <p>11. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасха красная», (Патракова Е.В., Маркина Е.М., Яковлева Н.В., Попшой С.С., Пасетова А.М., Юрова Н.В., Субботина Л.В., Михеева О.В., Трошкова З.М);</p> <p>12. Интеллектуальная игра для старших воспитателей «Вклад полевчан в Победу над фашизмом», Черепанова С.А., сертификат участника;</p> <p>13. Городской открытый конкурс «Музей в чемодане «По дорогам Памяти» (Субботина Л.В., Попшой С.С.), 1 место;</p> <p>14. Лауреат премии общественной организации «Попечительский совет ПМО» 2025 в номинации «Лучший воспитатель», Михеева О.В.</p>	<p>7. Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании Премий работниками системы образования в 2025 году (Голубева Т.Е.);</p> <p>8. Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины, (Яковлева Н.В.);</p> <p>9. Межмуниципальный Фестиваль практик дошкольного образования по развитию технического творчеств детей «Юный инженер – строитель», (Попшой С.С, Субботина Л.В.);</p> <p>10. VI территориальный творческий конкурс «Пока мы помним – мы живем», Субботина, сертификат участника;</p> <p>11. Публикация по итогам XXVIII межрегиональной научно-практической конференции преподавателей «Воспитание молодежи в современных условиях среднего профессионального образования: ценностно-смысловой аспект», Черепанова С.А., Попшой С.С., Яковлева Н.В.;</p>
---	--

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод об увеличении в коллективе молодых педагогов и специалистов, следовательно, увеличилось количество педагогов без квалификационной категории. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, организованном на муниципальном, региональном уровне и всероссийском уровне. Увеличился % участия педагогических работников в конкурсном движении с высшей квалификационной категорией на областном и на уровне РФ. Увеличилось количество призовых мест в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры,

демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. Эффективность использования сайта: размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном, но не оптимальном уровне. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## **2.8 Оценка материально-технической базы.**

Инфраструктура ДОУ выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и ОП.

Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. При подготовке детского сада к учебному году проведен косметический ремонт всех помещений. По адресу ул. Коммунистическая 31 выполнены работы по замене смесителей, светильников на светодиодные, по адресу ул. Коммунистическая 25 «а» также заменили частично светильники на светодиодные. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Состояние материально-технической базы (далее - МТБ) и содержание здания ДОУ соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание ДОУ по адресу ул. Коммунистическая, зд. 25А введено в эксплуатацию в 1981г., общей площадью 2536,2 кв.м., здание типовое, нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное. Здание ДОУ по адресу г. Полевской, г. Полевской ул. Коммунистическая 31 введено в эксплуатацию в 1965г., общей площадью 1052,1 кв.м., здание типовое, нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное.

Вблизи находится МБОУ ПМО СО «СОШ № 17» г. Полевской, что дает возможность плавному переходу в начальное звено выпускников ДОУ.

Здание ДОУ расположено на благоустроенном участке. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь участка по адресу ул. Коммунистическая 25 «а» - 9990,0 кв.м., общая площадь участка по адресу г. Полевской, ул. Коммунистическая 31 - 5480,0 кв.м. Территория ограждена новым забором высотой 2,5 м., озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру зданий предусмотрено наружное охранное электрическое освещение, по адресу ул. Коммунистическая зд. 25А проведена замена камер видеонаблюдения. В учреждении ведется работа по внутриобъектовому и пропускному режимов с оборудованными постами охраны по адресам ул. Коммунистическая зд. 25А, ул. Коммунистическая 31: экстренное оповещение людей ЧС, оборудовано тревожной сигнализацией, установлена новая система автоматической пожарной

сигнализации, имеется ручной металлодетектор. Здания подключены к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

На территории ДОУ расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями, мини-огородом с различными видами овощных культур и цветниками. Для развития двигательной активности имеется спортивная площадка.

Во всех группах имеются отдельные помещения для игр и сна. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для полноценной организации образовательной деятельности в ДОУ функционируют:

Таблица 1

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол-во объектов	Процент оснащённости	Наличие документа по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Методический кабинет	2	100%	+	+	+
2.	Кабинет логопеда	2	100%	+	+	+
3.	Кабинет психолога	2	100%	+	+	+
4.	Физкультурный зал	2	100%	+	+	+
5.	Музыкальный зал	2	100%	+	+	+
6.	Мини-музей	1	100%	+	+	+
7.	Холл с уголком безопасности	4	100%	+	+	+
8.	Помещение для доп. услуг и дополнительными логопунктами	1	100%	+	+	+

В каждой группе расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые содержательны и доступны детям. Педагогами соблюдается принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься разными видами деятельности. В группах умело используется полифункциональная мягкая модульная мебель, достаточно конструкторов разных размеров и фактур в том числе «LEGO», различные виды транспорта. При формировании групп ясельного возраста была пополнена предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Приоритетом в ДОУ выступает комплексное оснащение образовательного процесса.

Была создана комната психологической разгрузки, оборудованной сухим бассейном с подсветкой и шариками, пузырьковой колонной, координационными дорожками.

В 2025 году было введено дополнительное образование для детей: по программе «Нейрологоритмика», «Конструкторское бюро Умнята», «Маленький актер», «Логостудия».

В 2025 году было приобретено игрушки, учебные пособия, компьютерная техника для педагогов, обеспечивающее развитие воспитанников. Для присмотра и ухода за детьми приобретено для каждого воспитанника в соответствии с возрастом столовый инвентарь в большом количестве, подушки, покрывала, комплекты постельного белья, в достаточном количестве приобретено моющих и дезинфицирующих средств, антисептических средств для рук.

В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения. Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой в соответствии ФГОС ДО.

Информационное пространство Детского сада включает в себя:

- электронную почту;
- локальную сеть с выходом в Интернет;
- официальный сайт Детского сада;
- информационные стенды и родительские уголки;

Имеющаяся в наличии компьютерная оргтехника, а это:

ноутбуки для педагогов - 21 шт., компьютеры - 16 шт., проекторы - 3шт., Телевизор - 4 шт. в том числе современный LED телевизор – 2шт. в музыкальном зале по обоим адресам, магнитофон – 6 шт., музыкальные центры – 3 шт. принтеры – 10 шт, позволяет оперативно и наглядно предоставлять информацию заинтересованным участникам образовательных отношений.

#### **Вывод:**

1. Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.

2. Материально-техническая база ДОУ пополняется целенаправленно и планомерно.

3. Существует необходимость замены (пополнения) малых игровых форм, спортивного оборудования на прогулочных участках.

## **2.9 Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся нормативными правовыми документами. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Детском саду, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в период с 16.11.2025 по 25.11.2025 проводилось анкетирование родителей.

Получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем показателям анкеты 94,2% (на 3,2% выше показателей на 2024 год). Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	97%	98,5%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	94%	94,5%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	82,3%	86%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	92,6%	96%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	89,3%	96%

**Вывод:** в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### 3.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	184	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	184	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	184/100	205/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	184/100	205/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43/23,36	42/20,49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	43/23,36	42/20,49
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/23,36	42/20,49
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43/23,36	42/20,49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,6	34,23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21/51,22	20/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/51,22	20/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/48,78	19/47,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/48,78	19/47,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/75,61	30/75
1.8.1	Высшая	человек/%	14/34,15	14/35
1.8.2	Первая	человек/%	17/41,46	16/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/12,2	5/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/39	10/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14,63	5/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26,83	11/27,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	41/91,11	40/86,9

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	41/184	40/205
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,44	14,44
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	369,9	369,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

### 3.2 Общие выводы

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников;
- просвещение родителей (как активных участников образовательных отношений)
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

### 3.3. Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации.

Тем не менее, коллектив Учреждения видит необходимость совершенствования работы по всем направлениям реализации Программы развития, плана мероприятий 2026 года, в первую очередь, повышении качества образовательных и воспитательных мероприятий. Повышения уровня профессионализма молодых педагогов, путем внедрения системы наставничества со стороны опытных педагогов. Основные направления деятельности в 2026 году планирует связать с приоритетами государства, задачами, обозначенными Министерством просвещения Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад №54»



Н.И.Пронина