

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 54 комбинированного вида»
ул. Коммунистическая 25а, г. Полевской, Свердловская область**

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
от 10.12.2018 № 2014/1 – Д

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности объектов
и образовательных услуг для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

(с изменениями на 2018 г.)

Полевской
2016

Пояснительная записка

1. Дорожная карта разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлена на повышение значений показателей доступности Учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

3. Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (направлены письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.08.2016 № 02-01-81/7162) (далее – разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации);

4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями внесенными приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 № 373-Д).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

Образовательную деятельность в МБДОУ № 54 осуществляют педагоги дошкольных групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 54, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ № 54 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка - инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 54, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

В связи с этим в МБДОУ № 54 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности объекта.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в МБДОУ ПГО

С учетом принципа «разумного приспособления» организуется приемлемый вариант обеспечения доступности предоставляемых услуг на существующем объекте путем:

- обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги;
- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (в ином месте пребывания его);
- предоставления услуг в дистанционном режиме (где это возможно).
- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- гибкость в использовании
- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников Детского сада формируется в соответствии с их возрастом, психофизиологическими особенностями здоровья. Плановый контингент воспитанников в соответствии с муниципальным заданием - 270 человек; факт – 270 человек. В настоящее время функционирует 16 дошкольных групп: группы общеразвивающей направленности – 6; группы оздоровительной направленности – 5; группы для детей с ЗПР – 2; группы для детей с ТНР – 1; группы для детей с косоглазием и амблиопией – 2. Мальчиков – 137; девочек – 133

В детском саду есть «особые дети»: это дети с косоглазием и амблиопией, дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью, дети с нарушением аутистического спектра и с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 11 инвалидов. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку полностью реализовать свой потенциал, свое право на образование в любом образовательном учреждении и получать при этом необходимую специализированную

помощь в специально созданных для него условиях. Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, ТНР.

**Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов
В Учреждении проведено обследование зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акт обследования.**

Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
Для инвалидов на колясках	Доступна полностью	Доступна полностью
Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках	Доступна полностью	Доступна полностью
Для инвалидов по слуху	Доступна условна	Доступна частично
Для инвалидов по зрению	Доступна условна	Доступна частично
Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступна полностью	Доступен

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (из Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида», Коммунистическая 25»а)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	нет	ДУ	ДП	нет

2	Вход (входы) в здание	ДП	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	нет	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (из Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида», Коммунистическая 31)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	нет	ДДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	ДДЧ	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы Учреждения и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в Учреждении в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, Учреждение не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных детей. Состояние материально-технической базы Учреждения и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Учреждение не обеспечено достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования.

В создании в Учреждении доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию имеющихся условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года в Учреждении начато проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- нанесена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша (желтая);
- нанесена маркировка на дверях для слабовидящих ;
- установлена кнопка вызова сотрудника при входе в ДООУ;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;
- на сайте ДООУ создан раздел «Доступная среда» и версия для слабовидящих.

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, для чего ДОУ должно быть оборудовано:

- выделенными стоянками автотранспортных средств для инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в Учреждении и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Цели плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение доступности для инвалидов здания и территории Учреждения и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в Учреждении;
- обеспечение детей – инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;

- приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования;

Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

Муниципальные услуги, оказываемые МДБОУ ПГО населению:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014г. № 432-ПА);
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014г. № 434-ПА);
- Зачисление детей в образовательное учреждение (Постановление Главы ПГО от 27.06.2012г № 1272)

- Предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках, успеваемости в ОУ ПГО.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Показатели доступности объекта

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

Показатели доступности услуг

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:
- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№ п/п	наименование	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2025	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение

										запланированных значений показателей доступности
Показатели доступности объекта										
1	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	да	да	да	заведующий
2	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	да	заведующий
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования									
3.1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.2	Сменные кресла-коляски	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.3	Оборудование крыльца пандусом, входная группа	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.4	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.5	Наличие поручней на лестнице у входной двери	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.6	Имеются раздвижные двери	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.7	Наличие доступных входных групп	нет	да	да	да	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

3.8	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.10	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.11	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3.12	Оборудование подъемными платформами(аппарелями)	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Обеспечение доступности услуг										
1	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	15/100%	12/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
2	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	10/66%	8/66%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
3	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	5/34%	4/34%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
4	Доля детей-инвалидов , получающих дополнительное образование по адаптированным	0/0%	0/0%	0/0%	5/50%	5/50%	10/100%	10/100%	10/100%	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

	дополнительным образовательным программам об общего числа детей-инвалидов									
5	Доля педагогических работников в ДОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заведующий
6	Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	30%	30%	50%	50%	70%	70%	100%	100%	Заведующий
7	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка , допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	Заведующий
8	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в	0/0%	0/0%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	Заведующий

	ДОУ									
9	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	10/100%	10/100%	10/100%	Заведующий
10	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			да						
11	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе о необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий			да						
12	Проведение инструктирования или обучения сотрудников,			да						

	предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности									
	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг			да						
	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации			да						
	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации			да						
	Наличие в одном из									

помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации, финансовое обеспечение	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий МБДОУ № 54	Февраль 2016	
	Создание рабочей группы МБДОУ № 54 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании рабочей группы МБДОУ № 54 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Заведующий МБДОУ, зам. зав. по АХЧ, старшие воспитатели МБДОУ № 54, специалист по кадрам, специалист по О.Т.	Февраль 2016	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
	Разработка и утверждение «Дорожной карты МБДОУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг до 2030 года»	Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599;	Заведующий МБДОУ	2016	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг
	Внесение изменений в основную образовательную программу - общеобразовательную	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	старшие воспитатели МБДОУ	2017, 2018	Реализация основной общеобразовательной программы МБДОУ №

	программу дошкольного образования МБДОУ № 54в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами	Федерации, ФГОС ДО			54 в рамках инклюзивного образования
	Внесение изменений и дополнений программу развития ДОУ в части определения объемов, расчета потребности финансовых средств, сроков проведения работ необходимых для выполнения поэтапного приведения действующих объектов и порядков предоставления на них услуг в соответствие с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Заведующий МБДОУ	2017	Обеспечение комплексного решения задач инклюзивного образования
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Заместитель по АХР	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории

	<p>Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ДОУ, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ДОУ</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>ответственный</p>	<p>До сентября 2020 г.</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов</p>
	<p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>ответственный</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории</p>
	<p>Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта</p>	<p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p>	<p>ответственный</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов</p>
	<p>Оборудование тактильных предупреждающих и/или контрастное окрашивание поверхности на участках пола на путях движения перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных</p>	<p>ГОСТ Р 12.4.026</p>	<p>заведующий, зам зав по АХЧ</p>	<p>2020 год согласно сметы</p>	<p>Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МБДОУ</p>

	путей				
	<p>Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.</p> <p>Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	<p>Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224</p>	<p>заведующий, зам зав по АХЧ</p>	<p>2022год согласно сметы</p>	<p>Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МБДОУ</p>
	<p>Обеспечение допуска на территорию МБДОУ сопровождающих для инвалидов (сурдопереводчика, тифлопереводчика, собаки-поводыря,)</p>	<p>приказ по ДОУ</p>	<p>заведующий, зам зав по АХЧ</p>	<p>2018год</p>	<p>Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МБДОУ</p>

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении

барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
	Оборудование входов в здания ДОУ пандусами и поручнями	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	заведующий, зам зав по АХЧ	2016 год-2022год согласно сметы	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
	Наличие сотрудников, на которых административно--распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций;	Приказ заведующего	заведующий	2016 год	Обеспечение безопасных условий пребывания маломобильных групп населения, в том числе инвалидов по зрению в здании МБДОУ
	Замена поручней на лестничных маршах	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые	заведующий, зам зав по АХЧ	2020 год согласно сметы	Обеспечение доступности объекта

		административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)			
	Оборудование зоны оказания услуг (родителям и законным представителям) адресам: Коммунистическая 25а,		заведующий, зам зав по АХЧ	2018 год 20000руб	Получение качественной услуги (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения)
	Реконструкция крыльца (6 единиц: 4 единицы по адресу Коммунистическая 25а; 2 единицы по адресу Коммунистическая 31 и установка поручней.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ",	заведующий, зам зав по АХЧ	2020 год согласно смете	Организация беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в образовательные учреждения
	Выделение краевых ступеней лестничных маршей цветом в здании установка противоскользящей накладки на ступеньки крыльца 6 единиц: 4 единицы по адресу Коммунистическая 25а; 2 единицы по адресу Коммунистическая 31	МДС 34-4.2000 «Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения. Выпуск 7. Часть 1. «Проектирование новых и адаптация существующих зданий для воспитания,	заведующий, зам зав по АХЧ	2016 год 2000 рублей	Создание условий для беспрепятственного доступа в организацию МГН

		обучения и реабилитации детей-инвалидов» ГОСТ Р 52875			
	Установка панели-кнопки вызова по адресам Коммунистическая 25а, Коммунистическая 31	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2016 год	Создание условий для инвалидов - передача сигнала на извещатель персонала путем нажатия кнопки или вытягиванием шнура
	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		заведующий, зам зав по АХЧ	2022год	Создание условий для инвалидов
	Провести обследование действующих зданий, помещений, в которых гражданам предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ", Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ и Свод правил - СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", Градостроительный кодекс Российской Федерации 29	заведующий, зам зав по АХР, специалист по ОТ, ст. воспитатели	2016 год по мере проведения работ	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и МГН

		<p>декабря 2004 года N 190-ФЗ, Постановление государственного Комитета Российской Федерации по строительству и жилищно- коммунальному комплексу N 74 Министерства труда и социального развития Российской Федерации N 51 от 22 декабря 1999 года "Об утверждении "Порядка реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры</p> <p>Приказ заведующего МБДОУ</p>			
	<p>Внести изменения в паспорта доступности после проведенного обследования (после проведения ремонтных работ, закупки оборудования), передать по месту расположения объектов</p>	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 N 70-ПП, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. N 627</p>	<p>заведующий, зам зав по АХЧ</p>	<p>по мере проведения работ</p>	<p>Оценка состояния доступности объектов социальной инфраструктуры</p>
	<p>Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ</p>		<p>заведующий, зам зав по АХЧ</p>	<p>2016-2030 годы по мере проведения работ</p>	<p>Создание условий для всех категорий инвалидов</p>

Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении

барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
	Приобретение лечебного оборудования для лечения детей с косоглазием и амблиопией в офтальмологический кабинет по адресу Коммунистическая 25а	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2018 год согласно сметы	Создание условий для сохранения здоровья детей – инвалидов по зрению
	Приобретение оборудования для комнаты психологической разгрузки (психомоторного развития) по адресу Коммунистическая 31 Коммунистическая 25 «а»	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2017 год согласно сметы	Создание условий для сохранения здоровья детей – инвалидов
	Оборудование массажного кабинета (кушетка, столик, ширма) по адресу Коммунистическая 31	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2018 год согласно сметы	Создание условий для сохранения здоровья детей – инвалидов
	Установка осветительных приборов в количестве 50 шт. по адресам: Коммунистическая 25а, Коммунистическая 31	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2018 год согласно сметы	Создание условий для сохранения здоровья детей – инвалидов
	Строительство теневого навеса у здания д/с № 39 – 2 шт.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2016 – 2020 гг 400000 руб	Создание условий для сохранения здоровья детей – инвалидов
	Установка системы видеонаблюдения по периметру зданий по адресам Коммунистическая 25а , Коммунистическая 31	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2019год согласно сметы	Обеспечение безопасности пребывания детей – инвалидов на территории образовательного учреждения
	Установка малых игровых и спортивных форм на игровых	Федеральный закон от	заведующий, зам зав по	2020 год согласно сметы	Доступная среда для занятий

	участках	24.11.1995 N 181	АХЧ		физкультурой и спортом
	Переоборудование помещения группы в спортивный зал и кабинет ЛФК по адресам /с №54 и №39	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2016 год	Доступная среда для занятий физкультурой и спортом
	Ремонт туалета офтальмологической группы №3: установка санитарных приборов, напольная и плитка, установка поручней	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181	заведующий, зам зав по АХЧ	2020 год согласно сметы	Создание доступной среды для инвалидов по зрению
Раздел V. Мероприятия по обеспечению детям – инвалидам доступности качественного общего образования (дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего) в инклюзивных условиях в образовательных организациях Полевского городского округа:					
	Приобретение технических средств для дистанционного обучения воспитанников с ОВЗ	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО	Заведующий	2020 – 2025 гг (по необходимости)	Обеспечение детям – инвалидам доступности качественного дошкольного образования Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий
	Специальное (коррекционное) образование по вариативной	Федеральный закон «Об образовании в Российской		2019 г. год	Обеспечение детям – инвалидам

	<p>примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой. Обеспечение программным и методическим материалом, пособиями логопедической группы</p>	<p>Федерации», ФГОС ДО</p>		<p>50000 руб</p>	<p>доступности качественного дошкольного образования</p> <p>Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
	<p>введение дополнительных штатных единиц: для работы в группах для детей с ЗПР: ассистент, инструктор ЛФК</p> <p>для работы в офтальмологических группах: тифлопедагог</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО</p>		<p>2018-2021 гг.</p>	<p>Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам</p>
	<p>Медико-социальная реабилитация (массаж, ЛФК, занятия на тренажерах,)</p>		<p>старший воспитатель</p>	<p>согласно плана</p>	<p>Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам</p>
	<p>Психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом)</p>		<p>старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>согласно плана</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг детям – инвалидам</p>

	Социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами)		старший воспитатель, воспитатели, специалисты	согласно плана	Повышение качества образовательных и оздоровительных услуг детям – инвалидам
	Творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).		старший воспитатель, воспитатели, специалисты	согласно плана	Повышение качества образовательных услуг детям – инвалидам
	Проведение занятий с воспитанниками «Помогу другу», по формированию толерантного отношения к детям -инвалидам		воспитатели, специалисты	согласно плана	
Раздел. VI. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
	Разработка организационно-распорядительных документов учреждения, утверждающие порядок оказания помощи маломобильным гражданам и инвалидам в МБДОУ		заведующий	2016 год	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
	Проведение технических учебных занятий, инструктажей		заведующий	Не реже 1 раз в год	Повышение качества знаний специалистов,

	для сотрудников МБДОУ				работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
	Обучение (инструктирование) сотрудников по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа таких специалистов.		заведующий	1 раз в год	Повышение качества знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)
Раздел VII. Мероприятия с родителями по вопросам, связанным с обеспечением доступности					
	Проведение семинаров, "круглых столов", конференций и других публичных мероприятий по вопросам формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности и обучения для детей-инвалидов		заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, представители общества инвалидов, общественных организаций, психологи	не реже 1 раза в год	Повышение качества знаний родителей, по вопросам, связанным с обеспечением доступности
	Проведение семинаров,		заведующий,	не реже 1 раза в	Повышение качества

	собраний с родительской общественностью с целью выработки совместных предложений по формированию доступной среды и толерантного отношения к инвалидам и ММГ		старшие воспитатели, воспитатели, представители общества инвалидов, общественных организаций, психологи	год	знаний родителей, по вопросам, связанным с обеспечением доступности, формирование толерантного отношения к инвалидам и ММГ
Раздел VIII. Мероприятия по информационной доступности учреждения					
	Создание версии официального сайта МБДОУ № 54 для слабовидящих	Рекомендации Минздравсоцразвития по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения (письмо Минздравсоцразвития от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224)	заведующий	2016 год	Обеспечение доступности объекта
	Освещение в средствах массовой информации и на сайте МБДОУ вопросов по созданию безбарьерной среды и обучения детей-инвалидов		заведующий, старшие воспитатели	не реже 1 раза в год	Обеспечение информационной доступности объекта

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется

повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни Учреждения.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ;

- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ(не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.