МБДОУ ПГО «Детский сад №54»

**Проект, посвященный подготовке к 75-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне**

**«Мы помним, мы гордимся!»**



***Педагоги группы № 3***

***Юрова Н.В.***

***Александрова А.М.***

***Полевской 2019г.***

**Проект, посвященный подготовке к 75-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**Паспорт проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная  группа** | Старший дошкольный возраст.  5-6 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги, музыкальный руководитель. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.09.2019г. по 01.06.2020г. |
| **Вид проекта** | Познавательный, социально - значимый |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Гипотеза** | Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. |
| **Цель** | **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  *Развивающие:*  - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма;  *Воспитательные:*  - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)**  - разработка проекта определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;  **2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта  **3.этап Заключительный (обобщающий)**  Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду; Проведение развлечения для детей. |
| **Проблема  проекта:** | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии;  НОД,  беседы;  просмотр презентаций и видео роликов о войне;  мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей. |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники: 1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.  2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)  3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. Педагоги: Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Мы помним, мы гордимся!», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август 2019 | Педагоги группы |
|  | ***Оформление тематических стендов:*** | | |
|  | «Города - Герои»  «Герои ВОВ»  «Дети-Герои ВОВ»  «Полевчане-Герои ВОВ»  «9 мая – День Победы!» | В течение 2019 – 2020 учебного года:  Октябрь 2019  Ноябрь 2019  Январь 2020  Февраль 2020  Март 2020 | Педагоги группы |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. | сентябрь | Педагоги группы |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | октябрь | Педагоги группы |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | ноябрь | Педагоги группы |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. | декабрь | Педагоги группы |
| 5 | Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»,  Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | январь | Педагоги группы музыкальный руководитель |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе» | февраль | Педагоги группы |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». Выставка рисунков на военную тему | март | Педагоги группы музыкальный руководитель |
| 8 | Спортивные КВЕСТЫ, посвященные Дню Победы | апрель | Педагоги группы Музыкальный руководитель |
| 9 | Тематический вечер памяти «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны. Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». Разучивание стихотворений о ВОВ. Пешеходные экскурсии, Целевые прогулки к памятнику героям ВОВ, Социальная акция «Георгиевская ленточка»,  Клубные часы «Никто не забыт ни что не забыто»  «Мы помним, мы гордимся!»  Городская военно-патриотическая игра «Зарничка»  Тематические праздники ко Дню 75-летия Великой Победы | май | Педагоги группы Музыкальный руководитель |
|  | ***Работа с родителями*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Родительский всеобуч «75 лет со Дня Победы: мы помним, мы гордимся»   1. хроники военных событий 2. чтение стихов детьми и родителями | Ноябрь 2019г. | Педагоги группы |
| Консультации:   * «Как рассказать ребенку о Великой отечественной войне» * «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Октябрь 2019г.  Февраль 2020г. | Педагоги группы |
| Оформление семейных альбомов «Спасибо деду за победу!». Вечер памяти: презентация альбомов (дети-родители). | Март 2020г. | Педагоги группы |
| Спортивный КВЕСТ, посвященные Дню Победы | Январь 2020г. | Педагоги группы |
| Выставка детских рисунков, посвященных Великой Победе в группах, коридорах ДОУ | Февраль 2020г. | Педагоги групп |
| Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов к вечному огню. | Май 2020г. | Педагоги группы  Родители |
| Субботник в ДОУ, посвященный 75 годовщине победы в ВОВ: установление мемориальной доски на Аллее памяти Героям-Полевчанам. | Апрель 2020г. | Педагоги группы |
| Тематические праздники ко Дню 75-летия Великой Победы. | Май 2020г. | Музыкальные руководители  Педагоги группы |
|  | ***Работа с социальными партнерами.*** | | |
|  | Организация экскурсий воспитанников в музеи города (краеведческий, городская детская библиотека, школьный музей, Домна и т.д.)  Совместная работа детей детского сада и школы: подарки ветеранам войны и труженикам тыла | Ноябрь 2019 – март 2020  Апрель 2020г. | Педагоги группы  Старший воспитатель  Музыкальные руководители. |

**Приложение**

**Консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»**

**Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?**

**В О Й Н А**, всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т. к. является частью многих слов. Например, воздух, любовь, родина. Но, как только мы соединим их, и произнесём ВОЙНА, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Смотря на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т. д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!

Вы знаете, что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будет знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

**Расскажите детям о войне!**

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

**Старый альбом.**

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка.

**Бабушкин сундук.**

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевого прошлого деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

• С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

• Е. Благинина «Шинель» - о детстве, лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.

• А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.

• С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

• Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

• В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

• А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».

• В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

• К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

• И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

• Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

• Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

• Л. Кассиль «Твои защитники»;

• С. Михалков «День Победы».

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремиться привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

**Памятники в Полевском**

******

******

******