Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №54 комбинированного вида»

Проект,

посвященный 75-летию

Великой Отечественной войны

«Мы память бережно храним»

Средняя группа

 Выполнили:

 Гарачук Ольга Николаевна,

 Яковлева Наталья Владимировна

Полевской

2019

Актуальность:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей семье и к Родине, постоянная готовность к их защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель проекта: формирование представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

**›** Формировать представление об истории ВОВ;

**›** Формировать представления детей о себе, о своей семье, о родном городе.

**›** Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

**›** Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

**›** Развивать чувство коллективизма;

**›** Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**›** Воспитывать бережное отношение к памятникам и мемориалам.

**›** Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

**›** Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Вид проекта: познавательно-творческий, социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: 1 год.

Возраст детей: 4-5 лет.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проведение** | **Мероприятия** |
| Июль 2019 | - Сбор и изучение литературы по теме.- Составление проекта «Мы память бережно храним». |
| Август 2019 | - Разработка памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» |
| Сентябрь 2019 | - Создание «Уголка Памяти». |
| Октябрь 2019 | - Оформление тематического стенда «Города-Герои».- Памятки для родителей «Как рассказать ребенку о ВОВ». |
| Ноябрь 2019 | - Оформление тематического стенда «Герои ВОВ».- Изготовление лэпбука «75 лет Великой Победы». |
| Январь 2020 | - Оформление тематического стенда «Дети-Герои ВОВ».- Спортивный квест, посвященный Дню Победы. |
| Февраль 2020 | - Оформление тематического стенда «Полевчане-Герои ВОВ».- Мастер-класс «Изготовление сувениров ветеранам ВОВ и труженикам тыла».- Оформление фотогазеты «Защитники в моей семье».- Памятки для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». |
| Март 2020 | - Оформление тематического стенда «9 мая-День Победы».- Оформление семейных альбомов «Спасибо деду за победу». |
| Апрель 2020 | - Субботник в ДОУ, посвященный 75 годовщине победы в ВОВ: установление мемориальной доски на Аллее памяти Героям-Полевчанам.- Клубный час в форме квеста «Никто не забыт, ничто не забыто». |
| Май 2020 | - Социальная акция «Георгиевская ленточка».- Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню.- Клубный час «Мы помним, мы гордимся».- Музыкальный тематический праздник. |
| В течение года | - Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов по теме.- Чтение художественной литературы.- Просмотр тематических презентаций.- Разучивание стихов о войне.- Слушание и пение музыкальных произведений.- Выставка детских рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| «Физическое развитие» | Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности:- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»Игра-забава «Попади в цель».Подвижные игры:«Полоса препятствий»,«Метание гранат»,«По окопу — огонь!», «Соколиный бой»,«Дракон», «Салют»,«Поймай диверсантов»,«Переправа»,«Летчики — на аэродром!«Самолёты» |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Сюжетно-ролевые игры:  «Военные моряки»,«Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого».Размышление на темы: «Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом»«Служба спасения».Дидактические игры:«Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей),«Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),Словесно-дидактические игры:«Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.); «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т.д.),«Кто больше назовет родов войск?»,«Чья эмблема?»,«Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»). Игра «Защищаем Родину»,«Солдаты».Знакомство с государственной символикой.Акция: «Георгиевская ленточка», «Мы память бережно храним» |
| «Познавательноеразвитие» | Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:  «Война и мир»,  «День Победы»«Что такое героизм»,«Дети в годы войны»,«Мы помним героев»,«На привале» (беседы о военных профессиях),«Боевая слава нашего народа». Рассматривание иллюстраций о войнеПросмотр презентаций:«Великая Отечественная Война»,«Не забудем их подвиг великий!».«Славные страницы великих битв»,«Парад победы»,«Детство отняла война».Просмотр мультфильмов с обсуждением:«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм),«Солдатская лампа» (ТО «Экран»),«Воспоминание» («Союзмультфильм»),«Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),«Василек» («Союзмультфильм»),«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),«Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).Интерактивные экскурсии:«Города боевой славы» «Маршалы Победы»НОД«Богатыри русские»,«Военные профессии»,«Военная техника»,«Этот день мы приближали, как могли…».Развивающая игра-экскурсия «Памятники защитникам Отечества».Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».Логическая игра «Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).Дидактическая игра «Путешествие ВО времени» (оружие от прошлого до наших дней). |
| «Речевое развитие» | Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать  эти мальчики?»Отгадывание загадок о военной технике, оружии.Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;С. Баруздин «Рассказы о войне»;С. Михалков «День Победы»;С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;Е. Благинина «Шинель»;Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;А. Твардовский «Рассказ танкиста»;А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.Разучивание стихов ко Дню победы:С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;В. Косовипкий «Будущий мужчина»Составление рассказов:по набору игрушек военной тематики,военные профессии,Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.Экскурсия в Музей Славы в ДОУБеседа об армии в мирное время.Разучивание пословиц и поговорок об армии.Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и  театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителямиРисование на тему «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Самолёты летят», «Салют», «Танк»Лепка на тему «Танк», «Самолёт»Ручной труд «Солдат», «Голубь мира»Изготовление семейных праздничных открыток к Дню ПобедыВыставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину».Рассматривание репродукций картин: «Илья Муромец» (худ. К. Рерих);«Битва на калиновом мосту» (худ К. Васильев);«Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами» (худ. В.М. Васнецов);«Парад Победы» (М.И. Самсонов); «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);«Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)«Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);«Победа» (П. Кривоногов).Рассматривание и обсуждение плакатов:«Воин Красной Армии, спаси!» (худ. В. Корецкий);«Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе)«Письмо с фронта» (А. Лактионов);Вернисаж детского творчества  «Салют над городом в честь Победы!», «Мы голосуем за мир!»,«Никто не забыт, ни что не забыто»,«Богатыри земли русской».Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».Музыкально ритмические упражнения под музыку:«Самолет» (В. Тиличеева),«Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).Слушаниеотрывок из пьесы «Богатырские ворота» (муз. произведение «Картинки с выставки») М. МусоргскогоД. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина»,Е. Карасев «Город-герой»;К. Ушинский «Наше Отечество».Разучивание:Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты»,В. Степанов «Наша армия».Изготовление «Книги Памяти».Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. |