Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №54 комбинированного вида»

Проект,

посвященный 75-летию

Великой Отечественной войны

«Мы память бережно храним»

Средняя группа

Выполнили:

Гарачук Ольга Николаевна,

Яковлева Наталья Владимировна

Полевской

2019

Актуальность:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне, и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей семье и к Родине, постоянная готовность к их защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Цель проекта: формирование представлений о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

**›** Формировать представление об истории ВОВ;

**›** Формировать представления детей о себе, о своей семье, о родном городе.

**›** Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

**›** Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

**›** Развивать чувство коллективизма;

**›** Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**›** Воспитывать бережное отношение к памятникам и мемориалам.

**›** Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

**›** Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

Вид проекта: познавательно-творческий, социально-значимый.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

Продолжительность проекта: 1 год.

Возраст детей: 4-5 лет.

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проведение** | **Мероприятия** |
| Июль 2019 | - Сбор и изучение литературы по теме.  - Составление проекта «Мы память бережно храним». |
| Август 2019 | - Разработка памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» |
| Сентябрь 2019 | - Создание «Уголка Памяти». |
| Октябрь 2019 | - Оформление тематического стенда «Города-Герои».  - Памятки для родителей «Как рассказать ребенку о ВОВ». |
| Ноябрь 2019 | - Оформление тематического стенда «Герои ВОВ».  - Изготовление лэпбука «75 лет Великой Победы». |
| Январь 2020 | - Оформление тематического стенда «Дети-Герои ВОВ».  - Спортивный квест, посвященный Дню Победы. |
| Февраль 2020 | - Оформление тематического стенда «Полевчане-Герои ВОВ».  - Мастер-класс «Изготовление сувениров ветеранам ВОВ и труженикам тыла».  - Оформление фотогазеты «Защитники в моей семье».  - Памятки для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». |
| Март 2020 | - Оформление тематического стенда «9 мая-День Победы».  - Оформление семейных альбомов «Спасибо деду за победу». |
| Апрель 2020 | - Субботник в ДОУ, посвященный 75 годовщине победы в ВОВ: установление мемориальной доски на Аллее памяти Героям-Полевчанам.  - Клубный час в форме квеста «Никто не забыт, ничто не забыто». |
| Май 2020 | - Социальная акция «Георгиевская ленточка».  - Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов к Вечному огню.  - Клубный час «Мы помним, мы гордимся».  - Музыкальный тематический праздник. |
| В течение года | - Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов по теме.  - Чтение художественной литературы.  - Просмотр тематических презентаций.  - Разучивание стихов о войне.  - Слушание и пение музыкальных произведений.  - Выставка детских рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| «Физическое развитие» | Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности:  - физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины»  Игра-забава «Попади в цель».  Подвижные игры:  «Полоса препятствий»,  «Метание гранат»,  «По окопу — огонь!»,   «Соколиный бой»,  «Дракон»,   «Салют»,  «Поймай диверсантов»,  «Переправа»,  «Летчики — на аэродром!  «Самолёты» |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Сюжетно-ролевые игры:  «Военные моряки», «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого». Размышление на темы:  «Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом»  «Служба спасения».  Дидактические игры:  «Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей),  «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.),  Словесно-дидактические игры:  «Кто больше?» (придумать слова, близкие по значению к данным: покровитель, враг, сильный, богатырь, защищать, разорять и т.д.);   «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т.д.),  «Кто больше назовет родов войск?»,  «Чья эмблема?»,  «Отгадай, какую военную технику я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»).   Игра «Защищаем Родину»,  «Солдаты».  Знакомство с государственной символикой.  Акция: «Георгиевская ленточка», «Мы память бережно храним» |
| «Познавательное  развитие» | Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:  «Война и мир»,  «День Победы»  «Что такое героизм»,  «Дети в годы войны»,  «Мы помним героев»,  «На привале» (беседы о военных профессиях),  «Боевая слава нашего народа».   Рассматривание иллюстраций о войне  Просмотр презентаций:  «Великая Отечественная Война»,  «Не забудем их подвиг великий!».  «Славные страницы великих битв»,  «Парад победы»,  «Детство отняла война».  Просмотр мультфильмов с обсуждением:  «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм),  «Солдатская лампа» (ТО «Экран»),  «Воспоминание» («Союзмультфильм»),  «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),  «Василек» («Союзмультфильм»),  «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),  «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).  Интерактивные экскурсии:  «Города боевой славы»   «Маршалы Победы»  НОД  «Богатыри русские»,  «Военные профессии»,  «Военная техника»,  «Этот день мы приближали, как могли…».  Развивающая игра-экскурсия «Памятники защитникам Отечества».  Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».  Логическая игра «Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).  Дидактическая игра «Путешествие ВО времени» (оружие от прошлого до наших дней). |
| «Речевое развитие» | Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать  эти мальчики?»  Отгадывание загадок о военной технике, оружии.  Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;  С. Баруздин «Рассказы о войне»;  С. Михалков «День Победы»;  С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;  Е. Благинина «Шинель»;  Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;  М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;  А. Твардовский «Рассказ танкиста»;  А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.  Разучивание стихов ко Дню победы:  С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;  В. Косовипкий «Будущий мужчина»  Составление рассказов:  по набору игрушек военной тематики,  военные профессии,  Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.  Экскурсия в Музей Славы в ДОУ  Беседа об армии в мирное время.  Разучивание пословиц и поговорок об армии.  Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и  театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителями  Рисование на тему «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Самолёты летят», «Салют», «Танк»  Лепка на тему «Танк», «Самолёт»  Ручной труд «Солдат», «Голубь мира»  Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы  Выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину».  Рассматривание репродукций картин:   «Илья Муромец» (худ. К. Рерих);  «Битва на калиновом мосту» (худ К. Васильев);  «Витязь на распутье», «Богатыри», «После побоища Игоря Святославовича с половцами» (худ. В.М. Васнецов);  «Парад Победы» (М.И. Самсонов);   «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);  «Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)  «Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);  «Победа» (П. Кривоногов).  Рассматривание и обсуждение плакатов:  «Воин Красной Армии, спаси!» (худ. В. Корецкий);  «Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе)  «Письмо с фронта» (А. Лактионов);  Вернисаж детского творчества  «Салют над городом в честь Победы!»,   «Мы голосуем за мир!»,  «Никто не забыт, ни что не забыто»,  «Богатыри земли русской».  Музыкальная гостиная «Знакомство с песнями военных лет».  Музыкально ритмические упражнения под музыку:  «Самолет» (В. Тиличеева),  «Марш деревянных солдатиков» (П. Чайковский).  Слушание  отрывок из пьесы «Богатырские ворота» (муз. произведение «Картинки с выставки») М. Мусоргского  Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», «Моя Родина»,  Е. Карасев «Город-герой»;  К. Ушинский «Наше Отечество».  Разучивание:  Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мы шагаем как солдаты»,  В. Степанов «Наша армия».  Изготовление «Книги Памяти».  Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. |