

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ДЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Проект

«Маленький патриот»



ПОБЕДА!

1945–2020

Составили воспитатели группы №3:
Каплина Л.Ф.
Близнюк Н.С.

г. Полевской

Патриотический проект «Маленький патриот»

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2019г. – май 2020 г.)

Тип проекта: информационно – практико – ориентировочный.

Актуальность:

Одна из самых актуальных проблем – проблема патриотического воспитания дошкольников. Ведь это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю, страны, уважительного отношения к другим народам и людям другой национальности, но и уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда, защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной Войны, государственной символики, символики родного края и своей малой родины, традициям государства и общенародным праздникам. Патриотическое воспитание начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, бабушке, с любви к своему дому и детскому саду.

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень сильны и ярки и остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание в детском саду формируется:

- через празднования государственных праздников (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день) – дети узнают историю возникновения праздников, понимают, кому они посвящены и зачем отмечаются. У мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. У девочек формируется образ матери, женщины, как хранительницы семьи;
- через ознакомление с народным бытом, народные праздники (Рождество, старый Новый год, Крещение, Масленица, Пасха);
- через красоту родного города, края, посещения музеев и достопримечательностей родного города.

Патриотическое воспитание дошкольника – это основа формирования будущего гражданина.

Цель проекта: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, формировать первоначальные представления о ВОВ у детей.

Задачи:

Образовательные:

- дать первоначальные знания о важнейших событиях Великой Отечественной войны, о жизни мирных людей во время войны.
- познакомить с государственным праздником День Победы,
- познакомить дошкольников с окружающим миром (семьей, домом, детским садом, помочь осознать ему свое место в нем;
- познакомить детей с историей образования родного города, края;
- продолжать знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- приобщать детей к духовно-нравственным традициям русского народа;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- формировать элементарные знания о правах человека.

Развивающие:

- продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, умение сочувствовать;
- приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к посещению выставок и музеев
- развивать интерес к русским традициям и традициям Красноярского края, родного города;
- развивать чувства ответственности и гордости за свою страну, край, город;
- расширять представления о городах России;
- развивать интеллект ребенка, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- воспитывать чувство уважения к ветеранам войны;
- продолжать воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны, мира (в дни праздников, событий)
- воспитывать любовь к Родине.

-воспитывать у дошкольника доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему городу, краю, стране;

-воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;

-воспитывать уважение к людям разных профессий и их труду;

-воспитывать уважение к другим народам, их традициям.

Предполагаемый результат:

-сформировано чувство уважения к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества;

-дети познакомились с окружающим миром, осознали свое место в нем;

-называют памятники нашего города (ушедшим на фронт и не вернувшимся назад, погибшим, освобождая наш город);

- узнают и называют технику военных лет;

-дети вместе с родителями приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню Победы в нашем городе;

-узнают и называют технику военных лет, различают рода войск.

-познакомились с историей образования родного города;

-появился интерес к городу, краю, стране в котором они живут;

-сформировано бережное отношение к природе и всему живому;

-сформированы элементарные знания о правах человека;

-дети проявляют интерес к русским традициям и традициям родного края;

-у детей сформировано чувство ответственности и гордость за свою страну, город;

-у детей отмечено уважительное отношение к людям разных профессий и их труду;

-сформированная у детей любознательность стала выражаться в задаваемых вопросах.

Проект будет использован в следующих видах деятельности:

игровой, совместной, двигательной, продуктивной, исследовательской, творческой.

Методы: наглядный, словесный, практический, интерактивный.

Форма:

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

- проведение НОД по данной направленности;

-чтение художественной литературы

- творческая мастерская по изо-деятельности;

- дидактические игры

-мультимедийные презентации

-выставки детских работ;

- культурно-досуговые мероприятия

-Спортивные мероприятия

Взаимодействие с родителями:

ознакомление родителей с темой проекта;

консультирование по теме проекта;

совместное оформление патриотического уголка в группе;

создание презентаций: «Мой город Полевской», «Полевской в прошлом», «Мой Уральский край», «Народные традиции и праздники», «9 мая – День Победы», «Города-герои»;

фотоальбомов: «Флора и фауна родного края», «Москва – столица нашей родины», «Военный альбом»;

совместное создание лэпбука: «День победы»;

архитектуры города Москвы: Спасская башня, Собор Василия Блаженного.

Предварительная работа:

сбор информации по теме;

изучение методической литературы по теме: «Патриотическое воспитание»;

подготовка методического материала: рассказов, стихотворений, загадок, мультфильмов;

подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых и дидактических игр по данной теме;

подбор художественной литературы по теме.

Этапы патриотического проекта:

I этап – Подготовительный:

- привлечение семей в проект;
- сбор информации по теме;
- подбор литературы.

II этап – Основной:

1 блок «Детский сад»

Дети получают знания о своем детском саде – истории, традициях, праздниках, проводимых в детском саду, об умении понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательные отношения, стремиться к общению и взаимодействию. Подробно познакомятся с профессиями в детском саду, их значимости.

Мероприятия:

- беседа: «Правила для дежурных», «Как я провел лето?», «Этикет в детском саду», «Кто работает в детском саду?»;

- НОД (познавательное развитие): «Кто работает в детском саду», «История детского сада»; (художественное творчество): «Нарисуй любимую игрушку», «Лепим букву имени», «Цветик-семицветик»;

- экскурсия по детскому саду: знакомство с трудом взрослых, посещение медицинского кабинета, пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного зала;

- экскурсия по территории детского сада, наблюдение «Что изменилось за лето?»;

- С / р. игры: «Детский сад», «Я – воспитатель», «Магазин»: сюжет «Собираем малыша в детский сад», «Детский сад»: сюжет «Дневной сон», «Детский сад»: сюжет «Стираем одежду для кукол», «Детский сад»: сюжет «медицинский кабинет»;

- составление рассказа «Первый день Тани в детском саду», «Безопасность в детском саду», «Мой детский сад»;

- рассматривание альбома «Наш детский сад»;

- чтение и разучивание стихотворений про детский сад, разгадывание и составление загадок;

- пение песни «Хорошо у нас в саду», попевка «Пропой красиво имя друга», слушание песен про детский сад;

- игра-драматизация «Теремок»;

- «Осенняя ярмарка».

2 блок «Моя семья»

Мир маленького ребенка начинается в семье, и он начинает осознавать себя членом семейного общества. Дети получают знания о своей семье (знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициями, составление родословной) у детей воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления детей о именах близких людей, семейных историях, традициях.

Мероприятия:

- беседа: «Моя семья», «Семейный праздник – День Рождение», «Семейные традиции»;

- НОД (познавательное развитие): «Что я знаю о себе», «Моя семья», «Кто живет со мной», «Безопасность дома», «Генеалогическое древо»; (художественное творчество): «Моя дружная семья», «Я маме помогаю» /рисование/, «Подарок для моей семьи» /аппликация/;

- С/р игра «Семья»: сюжет «Поход в магазин», «Семья»: сюжет «Дети помогают готовить обед»;
- дидактическая игра «Назови ласково», «Что для чего», «Чьи детки», «Как называют?», «Встреча гостей»;
- составление рассказа о семье по семейным фотографиям, «Выходной день в моей семье»;
- рассматривание альбома «Моя семья»;
- чтение стихотворений, рассказов о семье, разгадывание загадок о семье, разучивание пословиц о семье.
- песенное творчество «Песенки о членах семьи»;
- игра-драматизация «Три поросенка»;
- работа с родителями: составление генеалогического древа».

3 блок «Наш город – Полевской»

Дети получают сведения о родном городе, об истории его возникновения, его достопримечательностях, заводах, городских зданий и учреждений, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Ознакомление детей с родной природой. Воспитывается умение бережного отношения к окружающей природе, умение воспринимать красоту окружающего мира, нравственные качества человека.

Мероприятия:

- беседа: «Город «до» и сейчас», «Где работает моя семья», «Символика нашего города», «Праздники нашего города»;
- НОД (познавательное развитие): «Мой город Полевской», «По улицам города», «Достопримечательности Полевского», «Экскурсия в прошлое», «Река Чусовая», «Знаменитые люди нашего города: П.П.Бажов, и др., «Природа родного города»; (художественное творчество): «Городской транспорт», «Река родного города», «Хочу о «добром» рисовать», «Достопримечательности города», «Животные города» /рисование/; «Городские улицы» /рисование + аппликация/;
- экскурсии по улицам родного города, к памятникам города, в парк, в музей «Пограничников», библиотеку;
- С/р игра «Семья»: сюжет «Отдыхаем на природе», «Экскурсия»;

- дидактическая игра «С какого дерева листочек?», «Найди животных нашего города», «Когда это бывает?», «Улицы родного города»;
- составление рассказа «Я и мой город», «Животные и птицы нашего города»;
- рассматривание презентации «Мой город Полевской», «Полевской в прошлом»;
- чтение стихотворений о родном городе, чтение сказов Уральского писателя П.П. Бажова «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», «Огневушка – поскакушка» и др., чтение русских народных сказок о животных «Зимняя сказка», «Зимовье»;
- опыты со снегом, водой; наблюдения за небом, солнцем, деревьями нашего города; целевые прогулки по территории детского сада;
- работа с родителями: создание презентаций «Мой город Полевской», «Полевской в прошлом»; викторина «Мой город Полевской».

4 блок «Наш край – Уральский»

Дети получают краеведческие сведения о Уральском крае, об обычаях и традициях, о людях разных национальностей, населяющих край. Дети узнают, чем красив и богат наш край, который носит такое гордое имя. Дети получают знания об истории становления родного края, культуре, природе.

Мероприятия:

- беседа: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Северский трубный завод», «Декоративно-прикладное искусство народов Урала»;
- НОД (познавательное развитие): «Экскурсия по городам Уральского края»; (художественное творчество): «Мой любимый край», «Зоопарк» /рисование/;
- С игра «Поездка в Екатеринбург», «Моя семья»;
- дидактическая игра «Путешествие по краю», «Найди и сравни» - по гербам городов края, «Знаешь ли ты свой край», «Узнай по описанию», «Дары природы», «По городам Уральского края»;
- разучивание игр, хороводных игр уральского народа;
- рассматривание карты Урал, фотографий, иллюстраций, книг о крае, национальных костюмов народов;

- слушание народных песен, фольклорный фестиваль;
- работа с родителями: создание презентации «Мой край», привлечение родителей к участию в проведении тематических развлечений.

5 блок «Наша страна – Россия»

Дети получают географические сведения о территории России, продолжают знакомство с государственными символами России: герб, флаг, гимн, познакомятся со столицей нашей страны – Москвой и другими городами России. Через этот блок у детей сформируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с разной культурой, сформируются нравственно-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, народным героям и осознание причастности к жизни России. Познакомятся с животным и растительным миром средней полосы России. Дети знакомятся с устным народным творчеством, сказками, потешками, праздниками, обрядами, народно-прикладным искусством.

Мероприятия:

- беседа: «Наша страна Россия», «История Московского кремля», «Государственные символы России: герб, флаг, гимн», «Климатические зоны России», «Голубые реки России», «Города России», «История русского костюма»;

- НОД (познавательное развитие): «Главный город нашей страны», «Русские народные промыслы», «Какие народы живут в России», «Животный мир средней полосы России», «Растительный мир средней полосы России»; (художественное творчество): «Декоративное рисование» (хохлома, городец, гжель, дымково, «Березка белоствольная», «Снегирь и синичка», «Герб, флаг России», «Теплоход на реке», «Русский сарафан» /рисование/; «Спасская башня», «Ворона», «Снегирь» /аппликация/;

- виртуальная экскурсия по знаменитым местам Москвы;

- дидактические игры: «Найди свой герб» (среди других гербов разных стран, «Выложи узор на кокошнике», «Найди флаг России», «Собери флаг России», «Выложи узор на сарафане», «Кто, где живет»;

- русские народные подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Уголки», «Горелки», «Классики», «Веселые старты»;

- рассматривание иллюстраций с изображением столицы, рассматривание изображения государственного герба, флага, рассматривание фотографий великих соотечественников, знакомство с картой России;

- чтение рассказов, русских народных сказок, стихов, заучивание стихов о Москве, Родине, России;

- слушание и разучивание песен о Родине, слушание гимна, русской народной музыки, знакомство с русским фольклором;

- фольклорный праздник «Рождественские посиделки»;

- работа с родителями: викторина «Россия родина моя», создание фотоальбома «Москва – столица нашей родины», «Флаги разных стран», архитектуры города Москвы: Спасская башня, Собор Василия блаженного.

6 блок «Защитники Отечества»

Дети получают знания о силе нашей большой и могущественной армии со времен былинных героев и до наших дней. У детей сформируются представления о героическом прошлом русского народа Руси, великих русских богатырей – защитников земли русской. Дети получают знания о российской армии, первые представления о родах войск, о защитниках Отечества, военной и боевой техники. У детей формируется чувство гордости, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Мероприятия:

- беседа «Как важно быть здоровыми», «В здоровом теле – здоровый дух», «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному», «Наша Армия сильна», «Что такое подвиг, «Кто Русь защищал?», «Русские былины», «Одежда богатырей русских»;

- НОД (познавательное развитие): «Наша армия», «День Защитника Отечества», «Юные спасатели»; (художественное творчество): «Мой папа», «Профессии военных», «На границе», «Военная техника» /рисование/, изготовление подарков к празднику /аппликация/;

- С/р игра «Пограничники», «Танкисты», «Военный госпиталь», «Былинные богатыри»;

- дидактические игры «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;

- игры-соревнования: «Самый меткий», «Самый смелый», «Пройди не замочив ноги», «Летчики», «Преодолей препятствие»;

- составление рассказа «На границе», рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря», Ф. И. Невежина «Русский солдат»,

рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск, с изображениями исторического прошлого русской армии;

- чтение русских былин, легенд, произведений об армии, о защитниках земли Русской, чтение стихотворений о защитниках Отечества;

- слушание военной музыки, мелодий, разучивание песни «Мой папа»;

- праздники «День защитника Отечества»;

- работа с родителями: выставка военной техники, выставка рисунков «Мой папа – защитник».

7 блок «Великая отечественная война»

Дети познакомятся с историческими фактами военных лет, обогатится их представление о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Через блок «Мы память будем чтить тех лет...» у детей воспитывается чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавших участие в сражениях за Родину.

Мероприятия:

- беседы «Начало войны», «Блокада Ленинграда», «Дети-герои ВОВ», «Солдат Победы», «Письма с фронта», «Женщины на защите Отечества», «Блокадный хлеб»; беседы о Великой Отечественной войне «Этот день Победы», «Этот день мы не забудем никогда» «Мы помним и гордимся» «Наша армия бережёт спокойствие страны»;

- НОД (познавательное развитие): «Города-герои», «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ни что не забыто!»; (художественное творчество): «Цветы ко Дню Победы», «Вечный огонь», «Мир на Земле», «Пусть всегда будет солнце» /рисование/, «Пригласительные ветеранам на праздник» /аппликация/;

- знакомство с Георгиевской лентой

- просмотр презентации «Великая Отечественная война в фотографиях»; «Города-герои», «9 мая День Победы», картин из серии «История России», альбома «ВОВ»;

- слушание песен о ВОВ: «Священная война» сл. В. Лебедев - Кумач, «День Победы» Д. Тухманов, М. Блантер «Катюша», В. Алкин «Прощание славянки».

- чтение рассказов : «Иришка - пулеметчица», «Таежный подарок» А. Кузнецов, «Война и дети» А. Гайдар, «Почему Армия родная» А. Митяев, «Никто не знает, но помнят все» Л. Кассиль.

- чтение стихотворений: «Мать-Земля» Я. Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский, «Советский воин» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благинина, Т. Белозерова «Праздник Победы»

- С/р игра «Семья», «Наши защитники», «Летчики», «Танкисты», «Пограничники», «В госпитале»;

- дидактические игры «ВОВ. Победа!», «Первая медицинская помощь»;

- составление рассказов о героях нашей Родины;

- разучивание стихотворений и песен с военной тематикой. Чтение произведений С. Михалкова «День Победы», С. Маршака «Пограничник», Л. Кассиль «Памятник солдату», подготовка к конкурсу чтецов, песни и танца «Мы память будем чтить тех лет...»

- экскурсии с родителями к памятникам города;

- знакомство с «Бессмертным полком», участие родителей с воспитанниками в шествии 9 мая.

- участие в праздничном митинге 9 мая и в возложении цветов к памятникам ВОВ.

- праздничный концерт «Мы память будем чтить тех лет...», встреча с ветеранами ВОВ;

- работа с родителями: создание лэпбука «День Победы», фотоальбома «ВОВ», подготовка к праздничному концерту.

8 блок «Дружат дети всей Земли»

В этом блоке дети познакомятся с разными народами, населяющих планету, с их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран. Дети узнают, в чем различие и сходство людей разных рас. Через беседы, НОД воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать. У детей расширится кругозор, представление о мире, узнают, как живут дети всего мира, как они дружат.

Мероприятия:

- беседа: «Что мы знаем о детях Земли», «О дружбе и взаимопомощи», «Игры и игрушки детей разных стран», «Друзья познаются в беде», «Что у нас общего», «Детям нужен мир», «Что читают дети разных стран»;

- НОД (познавательное развитие): «Девочки и мальчики, мы такие разные, но мы так похожи (национальности)», «Все люди разные», «Дружат дети всей Земли», «Мы дружбою сильны»; (художественное творчество): «Портрет друга», «Подарок другу», «Букет дружбы», «Наши разные ладошки» /рисование/, «Мастерская друзей» /аппликация/;

- С/р игра «Кругосветное путешествие», «Мы строим дружбу»;

- дидактические игры «Кто здесь кто?» (с иллюстрациями, «Кто, где живет?») (с картой, «Оденем кукол разных стран», «Не забывай о товарищах», «Шкатулка полезных советов»;

- подвижные игры народов разных стран;

- составление рассказа «Мой лучший друг», «Послание мира всем детям планеты», рассматривание альбомов, картинок и иллюстраций о дружбе, детях разных рас и национальностей;

- знакомство с пословицами, чтение художественной литературы и стихов по теме, чтение сказок Ш. Перро, Братьев Гримм, Г. Х. Андерсена;

- разучивание песен «Дружат дети всей Земли» В. Викторова, «Детство – это ты и я», «Солнышко» Е. Карасевой, знакомство с музыкальными произведениями, слушание народных песенок, закличек, стишков;

- праздник «Масленица»;

- работа с родителями: акция «Руки друзей», «Мы любим мир», создание кукол разных национальностей, создание альбома «Мы разные, но все таки мы вместе».

9 блок «Мои права»

Дети познакомятся с основными документами по защите прав человека (соответствующие их возрасту, со своими правами и обязанностями. Данный блок поможет сформировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.). поможет разъяснить общественные нормы и правила поведения.

Мероприятия:

- беседы «Что такое документ?», «Мои права», «Что такое обязанности», «Мы все разные, но мы все равны», «Мое мнение», «Моя тайна», «Я и мои друзья»;

- НОД (познавательное развитие): «Здравствуй это я», «Сказка по кругу», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Права и сказки»; (художественное творчество): «Моя любимая игрушка», «Портрет друга», «Нарисуем сказку» /рисование/, «Веселый хоровод» /аппликация/;

- дидактические игры «Назови ласково», «Поможем Золушке», «Разрезные картинки», «Закончи сказку», «Лабиринт справедливости», «Подбери каждому свое дело»;

- составление сказок с соблюдением прав героев;

- рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий из жизни детей разных национальностей, демонстративно-наглядного материала «Права детей»;

- загадывание загадок, знакомство с пословицами, поговорками;

- чтение русских народных сказок «Крошечка-Хаврошечка», «Морозко», чтение сказки «Три поросенка», чтение художественной литературы;

- инсценировка сказки «Заюшкина избушка»;

- русский фольклорный праздник «Пасха».

III этап – Заключительный:

Итоговое мероприятие с детьми и родителями по патриотическому воспитанию (по всем блокам);

Оформление проекта «Маленькие патриоты»;

Отчет для родителей по проекту.

Используемая литература:

Рабочая программа средней группы №3 МБДОУ ПГО «Детский сад №54 комбинированного вида» на 2019-2020 учебный год

Перспективно - тематическое планирование средней группы на 2019-2020 уч. г.

Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с

Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. / Н. В. Алешина. [Текст]. М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002-198с.

Веракса, Н. Е. Комарова, Т, С. Ефанова, З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, З. А. Ефанова. [Текст]. Волгоград: Учитель, 2013-307с.

Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/.Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

Т. А. Шорыгина «День Победы!» Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая. Издательство «Гном «Д» 2010г.

И. С. Клевцова, Н. В. Корчаловская «Патриотическое воспитание в детском саду», Методический центр образования г. Ростов-на-Дону, 2005г