

«Мы память бережно храним», информационно-  
познавательный проект в группе № 4,  
посвященный подготовке к 75-летию Победы в  
Великой Отечественной войне»



**ПОБЕДА!**  
**1945 – 2020**

Подготовили воспитатели группы № 4:

Черепанова С.А.  
Широкова Н.А.

## «Мы память бережно храним»

информационно-познавательный проект, посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

### Паспорт проекта

<b>Возрастная группа</b>	старший дошкольный возраст. 5-7 лет.
<b>Интеграция образовательных областей</b>	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».
<b>Участники проекта</b>	В реализации проекта участвуют дети средне-старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, музыкальный руководитель.
<b>Сроки реализации проекта</b>	Проект реализуется с 01.11.2019г. по 31.05.2020г.
<b>Вид проекта</b>	Познавательный, социально - значимый
<b>По степени участия</b>	Групповой
<b>Виды детской деятельности</b>	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.
<b>Гипотеза</b>	Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.
<b>Актуальность</b>	В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

	Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.
<b>Цель</b>	<b>Цель:</b> Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
<b>Задачи</b>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;</li> <li>- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;</li> <li>- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;</li> <li>- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;</li> <li>- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;</li> <li>- Развивать чувство коллективизма;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам</li> </ul>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><b>1 этап: Подготовительный:</b> (информационно – накопительный, организационный)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта</li> <li>определение гипотезы и проблемы проекта;</li> <li>- постановка цели и задач;</li> <li>- определение основных форм работы;</li> </ul>

	<p>- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;</p> <p>- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;</p> <p><b>2. этап: Основной (практический)</b> - реализация проекта</p> <p><b>3. этап Заключительный (обобщающий)</b></p> <p>Экскурсия: к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов павшим героям ВОВ</p> <p>Проведение развлечения.</p>
<b>Проблема проекта:</b>	<p>Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p>
<b>Основные формы реализации проекта</b>	<p>Экскурсии;</p> <p>НОД,</p> <p>беседы;</p> <p>просмотр презентаций и видео роликов о войне;</p> <p>мини-выставки;</p> <p>составление рассказов;</p> <p>физкультурные досуги;</p> <p>консультации для родителей.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационных стендов в группе: «Мы память бережно храним»</li> <li>2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей</li> <li>3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»</li> <li>4. Оформить папку – передвижку «Прочтите детям»</li> </ol>
<b>Предполагаемый результат проекта</b>	<p>Воспитанники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.</li> <li>2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)</li> <li>3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.</li> <li>4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп</li> </ol>

методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;  
Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность,  
Повышают профессиональный уровень.

**План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

№	Мероприятие	Сроки проведения
<i>Подготовительный этап</i>		
1	Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ноябрь
<i>Работа с детьми</i>		
1	Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.	Декабрь май
2	Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление представлений детей о государственном флаге.	
3	Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»	
4	Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев.	
5	Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.	
6	Беседы о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе»	
7	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». Организация выставки рисунков на военную тему	

8	Квест – игра «Дорогами бессмертного полка»	
9	Чтение стихотворений о ВОВ Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ	
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике.	
2	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье».	
3	Помощь в организации и подготовке к Квест – игре «Дорогами бессмертного полка»	
5	Участие в акциях: «Весенняя неделя добра» «Георгиевская ленточка»	
<b><i>Оформление в ДОУ</i></b>		
1	Оформление стенда в ДОУ: «Мы память бережно храним»	
2	Оформление уголков памяти на военную тематику в старших группах ДОУ	

### Список используемой литературы к проекту

- Веракса Н.Е. *«От рождения до школы»* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. *«Великой Победе посвящается»* / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (*Библиотека воспитателя*) (5).
- Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»* / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. *«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»* / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. *«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»* / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. *«Оригами и развитие ребёнка»* / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
- Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

### Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки [https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9\\_1366x768](https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768)
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>



