

ПРОЕКТ

«Это не вычеркнуть из памяти!»



ПОБЕДА!

1945–2020

Составили воспитатели группы № 6

Горланова А.С

Зырянова А.С

Полевской

Долгосрочный проект детском саду во второй младшей группе

«Это не вычеркнуть из памяти!»

Паспорт проекта: Данный проект предназначен для проведения во второй младшей группе.

Продолжительность: долгосрочный

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники: воспитатели, дети младшей группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, работа с родителями.

Возраст детей: вторая младшая группа (3-4 года)

Актуальность: В настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений. Прошло более 70 лет со дня Великой Победы – победы нашей страны над фашистской Германией. А что знают наши дети о событии, которое перевернуло новейшую историю и изменило судьбы всего мира? Что для них 9 мая и как сегодняшним родителям рассказывать детям о Великой Отечественной войне?

Проблема: дети должны узнать о Великой Победе

Цель проекта: Знакомство детей с военной тематикой в игровой форме.

Своевременный вклад в духовное, нравственное развитие ребенка.

Задачи проекта

Для детей:

- обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну.
- Формировать представления детей о людях военных профессий, о героях прошедшей войны
- Формировать представления детей о военной технике и о её предназначении,
- Обогащение словарного запаса: Родина, герой, победа, солдат, моряк, лётчик, танкист, армия, защитник, праздник;

Для педагогов:

- стимулировать возникший детский интерес;
- помочь каждому ребенку иметь представление о людях военной профессии и военной технике.

Для родителей:

- Предложить вместе с детьми понаблюдать за военными (*выправка, поведение форма и т. д.*)
- Провести беседу с детьми о военных и военной технике.
- Привлечь родителей к проектной деятельности
- Изготовление атрибутов к игровым ситуациям на военную тематику

Форма проведения итогового мероприятия проекта: коллективная работа ко дню победы «*Спасибо за Победу*»

Продукты проекта

Для детей:

- фотоальбом «*ветераны Великой Отечественной войны*»;
- Выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей

Для родителей:

- фотоальбом «*ветераны Великой Отечественной войны*»;
- Оформление группы и раздевалки;

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- создание атмосферы праздника в День Победы;
- С удовольствием рисуют, играют.
- Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о людях, добывших Победу.
- Расширится и активизируется словарный запас по теме.

Для педагогов:

- видеть, как дети узнают свою историю;

Для родителей:

- видеть интерес у ребенка, знание и уважение к семейной истории;
- Участие в совместной деятельности родителей.
- размещение информации о проекте и его результатах;
- выражение благодарности всем, кто помогал в проведении проекта;

Перспективный план работы

Сентябрь

Рассматривание иллюстраций и фотографий «*ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ*»
Цель: дать начальное представление об Армии, родах войск, о защитниках Отечества.

Рассматривание альбома «*Великая Победа*» и беседа по фотографиям и иллюстрациям.

Акция «Голуби мира»

Октябрь

Беседа, рассматривание и обыгрывание игрушек «*Военная техника*»

Познакомить детей с военной техникой.

Изготовление построек разной военной техники из строительного материала, обыгрывание.

Рассматривание иллюстраций «*Корабли Великой Отечественной*»

Игровая ситуация: «*МАЛЕНЬКИЙ КАПИТАН*»

Цель: расширить представления детей о морях, формирование у детей целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений детей о Российской армии, уточнение представлений о военно-морском флоте видах вооружения, истории флота, патриотическое отношение к малой Родине.

Создание аппликации «*КОРАБЛИК*»

Цель: учить наклеивать готовые силуэты и располагать их на бумаге.

Заучивание стихотворения А. Барто «*Матросская шапка*»

Ноябрь

С/ролевая игра «*Моряки*»

Цель: Формировать игровые умения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Чтение рассказов о Героическом Севастополе. Рассказ детям о Боре Кулешине, С. Баруздин «*Рассказы о войне*»

Формировать умение внимательно слушать рассказ, воспитывать уважение к героям войны.

Декабрь

Рассматривание фотографий и иллюстраций «*Самолеты Великой войны*».

Воспитывать интерес к военной технике военных лет.

Игровая ситуация: «*ЛЕТЯТ САМОЛЕТЫ*»

Цель: Воспитывать чувство гордости за наших славных летчиков.

Подвижная игра «Корабли и самолеты»

Цель: развивать умение действовать по сигналу

Заучивание стихотворения А. Барто «Самолёт построим сами»

Лепка: «САМОЛЕТ».

Цель: Формировать у детей умение раскатывать на дощечке движениями вперед — назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать внимание.

П/и «Самолеты»

Цель: Упражнять детей в беге, в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.

Январь

Игра «ПАРАД СОЛДАТИКОВ»

Цель: упражнять детей в ходьбе друг за другом

Заучивание стихотворения «Лётчики- герои»

Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков).

Цель: упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений.

Игровая ситуация: «ТАНКИСТ».

Цель: Дать представления о танкистах, о танке и его предназначении.

Раскрашивание «ТАНК».

Цель: формировать умение детей аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за границы.

Развитие двигательных навыков: «ЛЁТЧИКИ, ТАНКИСТЫ, МОРЯКИ»

Цель: Упражнять в беге, равновесии, спрыгивании, прыжках. Развивать координацию движений

Аппликация «Танк». Цель: учить детей аккуратно наклеивать детали, дополнять аппликацию используя восковые мелки.

Февраль

Чтение стихотворения «Почему ты шинель бережешь», беседа по содержанию стихотворения, работа над новыми словами.

Коллективная работа:

«Спасибо за Победу».

Цель: формировать умение рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки ватным тампоном, рисовать пальчиками.

Чтение и заучивание стихов о героях, войне.

Цель: Воспитывать патриотизм, уважение к героям Великой Отечественной.

Инсценировка «В военном госпитале» с использованием костюмов медсестры, солдата, аптечки.

Цель: воспитание духовности на примере медицинских работников. Развить способность сопереживать, чувствовать, умение слушать окружающих; воспитывать чувство патриотизма.

Слушание песен военных лет «*Катюша*».

Цель: воспитывать умение слушать песню, понимать содержание.

Развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь легким, подвижным звуком.

Рассматривание альбома «*НАША АРМИЯ*».

Воспитывать гордость за российских защитников

ДИ: «*Наши защитники*»

Цель: Дать понятие о празднике День защитников Отечества, уточнить представление детей о военных профессиях, о защитниках Отечества.

Изготовление поделок на военную тему из бросового материала

Цель: развивать мелкую моторику, абстрактное мышление

Март

Рисование: «*Вечный огонь*»

Цель: развивать творческую фантазию, умения передавать в рисунке свои чувства, впечатления; расширять знания об истории своей страны; воспитывать патриотическое чувство к Родине, гордости за героизм нашего народа, уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.

Просмотр презентации «*Боевая техника войны*»

Цель: формирование и расширение представлений детей о военной технике через знакомство с военным транспортом. Формировать осознанного восприятия о необходимости защищать отечество. Воспитывать патриотизм и гордость за всех защитников отечества, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

Чтение из сборника рассказов «*Дети — герои Великой Отечественной войны*»;

Цель: воспитывать патриотизм, уважение к героям Великой Отечественной войны.

Слушание песен о войне «*Алеша*».

Цель: развивать способности эмоционально воспринимать музыку. Воспитывать гордость за героя советского солдата, умение слушать песню.

Апрель

Аппликация «*Открытка с тюльпанами*»

Цель: Развивать мелкую моторику, образное мышление. Обучить приёмам составления гармоничной композиции в заданном формате, сформировать представление о выразительном художественном образе и некоторых путях его передачи (*цвет, расположение элементов на плоскости*).

Просмотр мультфильма «*Легенда о старом маяке*». Фильм посвящен патриотической теме - освобождению родной земли от фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны. В основе сюжета - приключения ребят,

помогающих зажечь маяк, чтобы советские корабли вошли в бухту и разгромили гитлеровцев.

Цель:Расширять и углублять знания детей, о детях военных лет, помогающих в борьбе за победу.

Май

Беседа о приближающейся дате и о Великой Отечественной войне.

Цель: воспитывать детей в нравственно- патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.

Разучивание стихотворений к празднику *«День победы»*

Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны. Развитие умения выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм, темп речи, передавая своё отношение к героям и событиям.

Презентация стенгазеты.

Цель:систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне, полученные во время бесед, просмотра видеоматериалов и чтения художественной литературы.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Итоги проекта.

Дети знают о празднике "День Победы". Создан фотоальбом *«ветераны Великой Отечественной войны»*, проведена выставка детского творчества и совместных работ родителей и детей, группа и раздевалка оформлены к празднику День Победы.