МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

<u>«ЛЕТСКИЙ САЛ № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИЛА»</u>

ПРОЕКТ

«Никто не забыт, ни что не забыто!»



Составила воспитатель І квалификационной категории

Орлова Светлана Владимировна

г.Полевской

Проект к 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной Войне «Никто

не забыт, ни что не забыто!» в средней группе №8.

День Победы - Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед Подвигом страны и народа. Все дальше в историю уходят годы самой жестокой войны двадцатого столетия - Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В нашем детском саду "Ромашка" уделяется большое внимание патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках проекта "75 лет Победы" в средней группе №8"Мотыльки" был организован с помощью родителей "Уголок *«День Победы»*". Дети принесли поделки, рисунки, посвященные 75-летию Великой Победы.

Мною был разработан цикл бесед о ВОВ с детьми. Все беседы подкреплялись показом фотографий ветеранов, демонстрацией предметов, трофеев военных лет. Ежедневно отводилось время на прочтение книг о героях, тружениках тыла войны.

Проведён праздничный утренник посвященный празднику Великой Победы. Экскурсия к памятнику на площади имени Жукова *«Памяти павшим героям ВОВ»*. Был организован конкурс на лучший рисунок, поделки к Дню Победы.

Цель проекта:

- 1 Формировать представления о Великой Отечественной Войне;
- 2 Развивать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа;
- 3 Воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем участникам ВОВ.

Задачи проекта:

- 1 Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, доступных детям;
- 2 Познакомить с произведениями художественной литературы и с музыкой военных лет;

- 3 Воспитывать нравственно патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов;
 - 4 Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны.

Участники проекта:

- 1 Воспитанники средней группы №8
- 2 Воспитатели;
- 3 Музыкальный руководитель;
- 4 Родители

Срок реализации проекта: апрель – май 2020 г.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Актуальность проекта:

В 2020 году исполняется знаменательная дата — 75-летие Победы в Великой Отечественной Войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к ее защите. Создание проекта ««Никто не забыт, ни что не забыто!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке к празднованию 50-летия Победы.

Этапы реализации проекта:

- <u>1. Подготовительный</u>: работа с методической литературой, составление плана работы.
 - 2. Практический: реализация проекта;
- <u>3. Итоговый</u>: подведение итогов работы над проектом, торжественное мероприятие проведения утренника *«День Победы»*

Продукты проекта:

- *Рисунки на темы «День Победы», «Салют Победы»;
- *Оформление уголка «День Победы»

Образовательные области:

Познавательное развитие:

Беседы с детьми на темы:

- -«Что за праздник День Победы?»;
- -«Помощь тыла»;
- -«Дети и война».
- -«Памятные места нашего города»
- -«Беседы о военных профессиях».
- -«Города герои»
- «Что я знаю о войне?»
- Рассказ-беседа "Женщины на защите отечества"

Художественно-эстетическое развитие:

- <u>-Рисунки на тему</u>: «Военная техника. Вертолёт», «Салют Победы», «Танк».
- Изготовление праздничных открыток;
- -Лепка «Военная техника»;
- -Пластинография «Звёзды и Георгиевская ленточка»;
- Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск.
- Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади»
- -Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: *«Отвых после боя»*, *«Возвращение домой»* (В. Штраних, В. Костецкий).

Рассматривание фотографий «Дети- герои Великой Отечественной войны.

-Слушание музыки военных лет;

-Изучение танца «Яблочко».

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

- Е. Благинина «Шинель»;
- -А. Смирнов «Кто был на войне»
- -Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.

- -М. Пляцковский «Май сорок пятого года»
- -А. Твардовский «Рассказ танкиста».
- -Сергей Михалков»Победой кончилась война»
- -Лев Сорокин *«Боевые ордена»*
- -Ольга Высотская «Праздник Победы»
- -(Т. Лаврова) «День Победы»

Физическое развитие

<u>Подвижные игры на прогулке</u>: Военно-патриотическая игра «Зарница», «Самолёты». «Кто быстрее, «Перетягушки», «Саперы»

<u>Спортивные игры</u>: «Найди, где спрятано», Эстафета «Построй крепость». «Дорога с препятствиями». (прыжки с кочки на кочку; подлезть под дугу).

«Кто сильнее». (перетягивание каната)

Социально-коммуникативное развитие:

- Посещение выставки в библиотеке «Поклонимся великим тем годам»;
- -Целевая прогулка к мемориальному постаменту.

Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники", "Моряки".

Работа с родителями:

-Совместные поиски информации о BOB. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.

- -Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
 - -Рекомендации родителям по домашнему <u>чтению</u>: А. Барто «На заставе», С.
- Я. Маршак «Пограничники».
 - -Выпуск «Уголка «День Победы».

<u>Консультация</u>: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»

Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»;

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Ожидаемый результат:

Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;

Развитие интереса у детей к истории своей страны;

Осознание родителями о важности патриотического воспитания детей.