

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ДЕТСКИЙ САД №54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Патриотический проект
«Маленькие патриоты России»
для детей младшего дошкольного возраста**



**ПОБЕДА!
1945 – 2020**

разработали воспитатели гр. №10
Максимова Н.А.
Лапина Н.А.

г.Полевской

Вид проекта

Информационно-практико-ориентированный. Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.)

Творческий (оформление результата в виде открытого занятия, выставки, акции, досуга, развлечения и др.)

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители, педагоги, музыкальный руководитель детского сада.

Цель проекта

создание педагогических условий для развития у младших дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания основ гражданственно-патриотических чувств.

Задачи проекта

Содействовать:

-Созданию условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей культуры родного города.

-Развитию у детей интереса к истории и традициям своей семьи, улицы, города, историческому прошлому своего народа; эмоционально-эстетической сферы чувств ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, скульптурных, изобразительных произведений.

-Развитию творческого потенциала дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, музыкальной, игровой деятельности.

-Воспитанию основ гражданственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Обусловлена

- потребностями современного образования и воспитания в развитии будущего патриота, гражданина страны (Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и др.;
- созданием образовательной среды развития личности ребенка и оказания ему помощи в нахождении своего места в истории, культуре родного города;
- использованием сенситивного периода в воспитании любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу и т.п.

Сроки и этапы реализации проекта

1 этап. Организационно – подготовительный (август 2019)

2 этап. Основной (сентябрь 2019 г.– май 2020 г.)

3 этап. Заключительный (июнь 2020г.)

Структура и содержание проекта

Модуль 1 «Мой любимый детский сад»

Модуль 2. «Моя семья»

Модуль 3. «Мои друзья»

Модуль 4. Наши защитники»

Модуль 5. «Моя мама»

Модуль 6 «Родной город»

Модуль 7«Родная страна»

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Будут созданы условия для развития и обогащения образовательного пространства ДОУ, повышения качества образования.
2. Повысится уровень профессионального мастерства педагогов при использовании проектной технологии в образовательном процессе ДОУ.
3. Осуществится взаимодействие детского сада с различными социальными партнерами в процессе развития у дошкольников ценностного отношения к историческому прошлому нашего народа»
4. Будут изготовлены фотоальбомы: «Семейный альбом группы «Почемучки», «Мой город», макет улицы.
5. Собраны открытки с достопримечательностями городов - Москвы, городов героев, Полевского
6. Оформлена мультимедийная презентация «Россия – Родина моя» с эффектами анимации и звуковыми файлами, которая поможет в доступной игровой форме донести детям информацию об истории и традициях семьи, улицы, города, историческому прошлому своего народа
- повысится заинтересованность родителей в формировании у детей представлений о родном доме, семье, детском саде, городе.
6. Записаны видео-беседы с ветеранами и детьми войны.
7. Положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания - формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

2.ЭТАПЫ РАБОТЫ

1.Организационно – подготовительный

(август 2019)

- сбор информации о проектной деятельности;
- подбор информации, материала по нравственно – патриотическому воспитанию;
- составление тематического плана работы по нравственно – патриотическому воспитанию;
- подбор и создание наглядно - дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию;
- создание условий для совместной творческой деятельности (ребёнок, родитель, воспитатель);

- привлечение родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стенда, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

Разработка и оформление проекта.

Определены, цели, задачи, содержание деятельности, ожидаемый результат.

2.Основной (сентябрь 2019 г.– май2020 г.)

Реализация цели и задач проекта в соответствии с перспективным планом проекта.

3.Заключительный

(Июнь 2020)

- обобщение материалов проекта, соотношение прогнозируемых результатов с полученными.

Праздник «День независимости России»

Создание единой «Большой книги профессий для самых маленьких»

Демонстрация результатов реализации проекта.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Маленькие патриоты России» - это огромное поле для деятельности детей и взрослых. Структура и содержание проекта отражают последовательность формирования у детей нравственно – патриотических чувств и духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, городу.

Модуль 1 «Мой любимый детский сад»

Модуль 2. «Моя семья»

Модуль 3. «Мои друзья»

Модуль 4. «Наши защитники»

Модуль 5. «Моя мама»

Модуль 5. «Мой родной город»

Модуль 7«Родная страна»

Образовательная деятельность по ознакомлению детей с Россией начинается в **сентябре** с модуля «**Мой любимый детский сад**». В начале учебного года дети познакомились с помещением группы, с предметами, находящимися в группе и их назначением. Обратили внимание детей на то, что в группе всё сделано так, чтобы им было удобно, комфортно. О детях заботятся сотрудники детского сада — воспитатель, няня, повар, медсестра и др. Знакомя детей с трудом сотрудников детского сада, мы постоянно подчеркиваем их заботу о детях. В первую очередь, дети познакомились с трудом помощника воспитателя, с которым дети сталкиваются каждый день. Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение. Дети посетили кабинет медсестры, на кухню, где трудится повар, дети рассматривали предметы,

необходимые взрослым для работы, взрослые рассказывают о своей работе детям.

За трудом шофера и дворника дети наблюдают во время прогулки.

Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, а также при чтении некоторых произведений художественной литературы. Главная задача — вызвать чувство уважения к людям труда, желание казать им посильную помощь.

Дети познакомились с территорией детского сада, с зелеными насаждениями, которые ее украшают, со своим участком, с физкультурной площадкой. У детей формируется бережное отношение к окружающим их предметам, растениям, ко всему живому.

Первая неделя ноября посвящена работе по второму модулю «**Моя семья**». Большое внимание в группе уделяется воспитанию любви к самым близким людям – родителям. Способствуем расширению представлений о родственных связях, поведении, соответствующем таким ролям, как сын, дочь, внучка (внук). Содействуем укреплению эмоциональной привязанности к родителям (другим близким); развитию уважения к старшим, гордости за достижения членов семьи (других родственников); запоминанию фамилии и имен родителей.

Предлагаем принести семейные фотографии, рассказать о членах семьи, устраиваем фотовыставки («Моя любимая мама», «Мой замечательный папа»), собираем фотоальбом «Моя семья». Предлагаем детям сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости» и др. Рассказываем о структуре семьи, о том, какой она должна быть, чтобы всем было хорошо. Как родные люди должны жить в семье: мирно, дружно, без ссор, помогать друг другу, понимать и любить друг друга. Дети узнают, что в каждой семье есть свои традиции, их нужно знать и соблюдать. И, таким образом, постепенно мы подводим детей к пониманию того, что такое семья, что она должна быть дружной и крепкой.

Модуль «Мои друзья» реализуем, используя беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы - друзья», «Правила, по которым мы живём», воспитываем доброжелательность, желание подражать добрым делам, умение замечать хорошие поступки – всё это формирует личное отношение ребёнка к соблюдению моральных норм, чувство долга. Знакомим детей с образцами адекватной реакции на то или иное состояние; корректируем поведение ребёнка, активно используя похвалу («Спасибо, что ты был ко мне так внимателен»). Способствуем воспитанию культуры поведения малыша со сверстниками и взрослыми: способности согласовывать собственные желания с интересами товарищей, подчинять свое поведение общепринятым нормам

В игровой форме дети приобретают знания, умения и навыки того, как должен себя вести человек, чтобы ему хорошо жилось в этом мире с другими людьми.

В конце ноября проводится конкурс патриотической песни «Битва хоров».

В декабре мастер-класс «Игрушка своими руками», «Украсим елочку с друзьями»

В январе традиционное участие в фестивале «Под Вифлеемской звездой», «Колядки»

Модуль в феврале «Наши защитники».

Здесь мы знакомим малышей с понятием «защитники». Формируем начальное представление об армии, о родах войск; знакомим с военными и мирными профессиями их отцов; закрепляем в словаре название страны, в которой мы живем; содействуем формированию умения отвечать на вопросы полным ответом, побуждаем рассказывать о военной и мирной профессии своего папы; воспитываем уважение к защитникам Отечества. Большая работа ведётся по подготовке к празднованию 75-й годовщины Дня Победы.

Весь март посвящён модулю «**Моя мама**». Реализуя данный модуль, мы беседуем с детьми о мамах, обращаем их внимание на то, что мама заботится обо всех членах семьи — она поддерживает порядок в доме, готовит, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи — сложить самому одежду, убрать игрушки и т.д. Объясняем детям, что чем большее они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме.

Модуль «Мой родной город», реализуемый в апреле способствует воспитанию любви к родной станице. Это одна из главных задач патриотического воспитания детей. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город (станция), но их необходимо с этим понятием знакомить. Мы рассказываем детям, что в станице много домов, они расположены на определенных улицах, улицы длинные, у каждой улицы свое название, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры. Побуждаем детей рассказывать о своей улице, доме, в котором они живут. В течение месяца мы рассматриваем вместе с детьми открытки с достопримечательностями станицы, фотографии тех мест, где они побывали с родителями (парк, стадион, берег реки и т.д.).

И завершает проект «Маленькие патриоты России» **модуль «Родная страна»**. Понятие «страна» для детей младшей группы так же трудно, как и понятие «город», «город». Поэтому к жизни своей страны малыши приобщаются во время праздников, каких-либо общественных событий. Работа по данной теме тесно связана со знакомством с родным городом. Мы обращаем внимание детей на празднично украшенные улицы, украшаем группу к праздникам. После праздников, беседуя с детьми, спрашиваем, где они были на празднике, что видели. Такие беседы, разговоры вызывают в детях чувство сопричастности к большим событиям родной страны. Рассматривая иллюстрации с изображением природы родной страны в разные времена года, учим детей видеть красоту различных пейзажей. Сообщаем детям название страны и часто повторяем, что мы живём в России, что Москва-это главный город нашей страны. Знакомим детей с культурой своего народа: рассказываем русские народные сказки, играем в народные игры, читаем и разучиваем народные потешки, рассматриваем предметы народно-прикладного искусства, постоянно подчеркивая, что все это придумал, сделал русский народ.

Содержание определяется возрастными особенностями детей, строится на адекватных дошкольникам видах деятельности: проведении бесед, чтении художественной литературы, исследованиях, дидактических, сюжетно-ролевых играх, компьютерных презентациях, экскурсиях, наблюдениях, художественном творчестве, культурно – досуговых мероприятиях.

Работа с детьми планируется воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы, проводится в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе специально организованных образовательных ситуаций и в самостоятельной свободной деятельности детей.

Работа с родителями

Патриотическое воспитание невозможно без тесного взаимодействия детского сада с семьёй. Необходимо не столько педагогическое просвещение родителей, сколько активное участие семьи в разработке форм и методов патриотического воспитания. Мы использовали в работе следующий принцип: семья и родители - союзники детского сада. Для включения семьи в совместную работу мы систематически проводили консультации и индивидуальные беседы, анкетирование родителей, привлекали родителей к сбору материала для оформления альбомов «Моя город Полевской», «Семейный альбом группы «Почемучки»», «Герб моей семьи», к изготовлению стенгазет «Мой папа лучше всех!», «Мамочка милая, мама моя».

Основное направление нашей работы по патриотическому воспитанию - это движение от воспитания в детях любви к близким людям, природе, родному городу к достижению наивысшей цели - воспитанию чувства гордости и любви за свою Родину.

«Мой
любимый
детский
сад»

1. Экскурсия по детскому саду и продолжение знакомства с трудом сотрудников.
2. Беседы на тему:
 - а) «Моя группа»,
 - б) «Мои друзья»,
 - в) «Как вести себя в детском саду».
3. Наблюдение за играми старших детей.
4. С/р игра «Детский сад».
5. Чтение книг о дружбе.
Чтение рассказа Н. Забилы: «Ясочкин садик».
6. Игровые ситуации: «Мы играем».
7. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.
8. Памятка для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников».
9. Акция памяти «Голубь мира»

«Моя семья»

1. Рассказы детей о членах своей семьи.
2. Рассматривание семейных фотоальбомов.

3. С/р игра «Семья».
4. Заучивание потешки: «Расти коса до пояса».
5. Беседы на тему:
 - а) «Как я помогаю дома маме»;
 - б) «Дом, в котором я живу»;
 - в) «Мои игрушки»;
 - г) «Можно – нельзя» (поведение дома).
6. Разыгрывание ситуаций:
 - а) «Как поднять настроение маме?»;
 - б) «Вечер в семье».
7. Чтение с детьми: а) С. Капутикян «Моя бабушка»;
б) Л. Квитко «Бабушкины руки»;
в) Г. Виеру «Мамин портрет».
8. Продуктивная деятельность: аппликация: «Платочек для мамы».
9. Изготовление фотоальбома: «Семейный альбом группы «Пчёлки».
10. Консультация: «Как научить детей охранять природу».
11. Выставка детских работ по теме «Моя семья».
12. Конкурс патриотических песен и частушек «Битва хоров»

«Мои друзья»

1. Беседы с детьми: «Мои друзья», «С кем я дружу».
2. Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».
3. Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»
4. Чтение и разучивание стихов о дружбе.
 1. Консультация для родителей: «Воспитание любви к родному городу в семье и детском саду».
 2. Презентация книг, статей из газет и журналов на тему патриотического воспитания детей.

«Наши защитники»

1. Беседа с детьми о папе, дедушке, дяде с рассматриванием фотографий.
2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
4. Изготовление подарков для пап
5. Рисование «Самолеты летят».
6. Заучивание песен и стихов об армии
7. С/р игра «Мы солдаты»
 - 1 Круглый стол на тему «Прогулки с детьми по родному городу».
 - 2 Привлечение родителей к созданию альбома «Наша армия родная».
 - 3 Выставка детских работ на тему «Мы защитники».
 - 4 Фотоконкурс «Мой папа лучше всех»

«Моя мама»

1. Беседа с детьми о своих мамах.
 2. Изготовление подарков для мам.
 3. Аппликация «Красивое платье для мамы».
 4. Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.
 5. С/р игра «Дочки – матери».
- Консультация для родителей: «Учитесь говорить со своими детьми», «Воспитываем патриота».
2. Привлечение родителей к проведению развлечения

«Родной город»

1. Беседы на тему:
 - а) «Мой адрес»;
 - б) «Улица, на которой я живу»;
 - в) «Что мы видели в нашей станице».
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Наша станица Егорлыкская».
3. Чтение с детьми: С. Михалков: «Моя улица».
4. Изготовление альбома «Мой двор».

«Родная страна»

1. Беседы на темы:
 - а) «Мы живем в России»;
 - б) «Берегите город».
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий: «Москва – столица нашей Родины».
3. Конструирование: «Постройка города».
4. С/р игра «Путешествие».
5. Участие родителей в групповых занятиях «Семейные традиции».

3. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

1. Представление опыта работы на методическом объединении воспитателей дошкольных учреждений.
2. Публикации на сайте ДООУ, в местных СМИ.
3. Обогащение и расширение содержания проекта.