

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ЛЕТСКИЙ САД № 54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

## ПРОЕКТ

«Это не вычеркнуть из памяти!»



**ПОБЕДА!**  
**1945–2020**

Составили воспитатели группы №11

Агафонова Н.В

Тихонова П.А

Полевской

**Актуальность:**

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе.

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы

**Задачи проекта:**

Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ, дать знания о героях ВОВ, названиях военной технике.

Раскрыть значение победы в ВОВ, формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину.

**Продукт проект:** Альбом «Что мы знаем о войне»

**Возраст:** средняя группа (дети с 4 до 5 лет).

**Тип проекта:** Познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** долгосрочный (6 месяцев)

**Предполагаемые результаты:***Дети*

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.

Дети научатся проявлять уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно –

ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

*Родители*

- Предполагается, что у родителей повысится уровень заинтересованности в формировании патриотизма у детей

**План реализации проекта «День Победы»  
Организованная и совместная деятельность педагога с детьми.**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>
Организованная образовательная деятельность. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром «Этот день Победы»	Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, продолжать работу по воспитанию патриотизма
Организованная образовательная деятельность. Развитие речи. Заучивание стихотворения А.Усачев «Что такое День Победы».	Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе. Совершенствовать диалогическую речь, умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Воспитывать любовь к природе.
Организованная образовательная деятельность. Аппликация «Открытка ко Дню Победы »	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей аккуратно приклеивать элементы аппликации
Организованная образовательная деятельность. Рисование «День Победы. Военная техника»	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть и рисовать по образцу
Беседа на тему: «Этот день мы приближали, как могли»  Беседа на тему: «Гром Победы раздавайся»	Формировать первичные представления о военных профессиях, военной технике  Продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников. Воспитывать в детях чувство

<p>Беседа на тему: « Мемориалы Победы»</p> <p>Беседа на тему: « История георгиевской ленточки».</p> <p>Беседа на тему: Почему война называется Великой Отечественной?</p> <p>Викторина, посвященная ВОВ.</p>	<p>гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять кругозор у детей о мемориалах, памятниках войны</p> <p>Познакомить детей с новым символом Дня Победы, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.</p> <p>Уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса</p>
--	---

### **Самостоятельная и совместная деятельность детей с педагогом**

<p>Дидактические игры: «Военная профессия», «Собери картинку», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Отгадай военную профессию».</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Пограничники»</p>	<p>Обогащать представления детей о войне , военных профессиях, военном транспорте</p> <p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p> <p>Формировать представление о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.</p>
<p>Лепка по желанию «Салют Победы»</p>	<p>Поощрять желание детей воплощать фантазии в поделке , развивать творческий замысел .</p>
<p>Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты-</p>	<p>Развивать память, воображение и</p>

шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы»	фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.
Рассматривание иллюстраций	Развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к теме, способствовать развитию коммуникативных навыков.
Эстафеты: «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение»	Развивать ловкость, быстроту реакции, активность, внимание
Чтение художественной литературы Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», Л. Кассиль «Память советскому солдату».	Развивать умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

### **Организация совместной работы с родителями**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель, задачи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.</li> <li>- просмотр фильмов и мультфильмов по теме.</li> <li>-Изготовление Голубя мира из ниток</li> <li>- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».</li> </ul>	<p>Вовлечь родителей в совместную работу с детьми .</p>

### **Список литературы:**

1. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
2. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
3. Л. А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
4. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.
5. Государственная программа «Система патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
6. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.
7. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» - Москва, 2006 год.