

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 54 «Ромашка»

## **Паспорт проекта**

***Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто»***



**ПОБЕДА!**  
**1945 – 2020**

Авторы проекта: Малышева Е. Г.

Ширяева К. А.

г. Полевской 2019

## Содержание.

Введение.....	3
Сроки реализации проекта.....	3
Актуальность проекта.....	3
Цель проекта.....	4
Задачи проекта .....	4
Этапы.....	5
Ожидаемый результат.....	5
Участники проекта.....	5
Организация проекта.....	5
Работа с родителями.....	7
Приложение.....	8

## Введение

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Помните!

О погибших, пожалуйста, помните!

О горе, которое несёт война, помните!

О людях, принесших Победу, помните!

Помните и не допустите войны никогда!

Продолжительность проекта: сентябрь - май 2020г.

Актуальность проблемы:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием,

раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Гипотеза проекта:

Если не знакомить детей с историей своего народа, то патриотическое чувство не возникнет само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ

Цель проекта:

Закрепить знания о празднике «День Победы», воспитывать чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Формирование проекта.
3. Систематизация информации.

4. Практическая деятельность.

5. Итоговый.

Предполагаемый результат:

понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательная область: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание; познание.

Организация проекта:

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Быль для детей», стих О. Бергольц, О. Высоцкая «Салют» (отрывок, Н. Кончаловская «Вас не забудем никогда», Коринец «У могилы неизвестного солдата». Отрывок из стихотворения Е. Храмова, Е. Симонов «Жди меня». Рассказы Л. Кассиль «Твои защитники», «Главное войско».

Слушание музыкальных произведений: «Вечный огонь» А. Филиппенко, «Эх, дороги...» А. Новиков, «Ленинградская симфония» Д. Шостакович, «День Победы» Д. Тухманов, «Алеша» Э. Колмановский, «Смуглянка» А. Новиков, «Катюша» М. Блантер, «Огонек» Б. Мокроусов, «Журавли» Я. Френкель, «Священная война» А. Александров.

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций.

Использование дидактических игр: «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Продолжи пословицу», «Назови героев ВОВ».

Подготовка и проведение подвижных игр: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Захватим вражеское знамя».

Разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок на темы: «Великая отечественная война», «9 мая – День Победы», «Родина».

Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: лепка «Боевая техника», создание рисунков, открыток – аппликаций на тему: «9 мая – День Победы».

Просмотр отрывков из фильмов на военную тему: «Офицеры», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Мы их будущего», «А зори здесь тихие».

Составление рассказов на тему «Если я был на войне», «Сын полка».

2. Формирование проекта.

3. Систематизация информации.

Диалоговые беседы, общение, обсуждение, решение проблемных ситуаций. Совместные игры: театрализованные, подвижные, сюжетно-ролевые. Дидактические игры. Игры-эстафеты.

Проводим НОД общение, ставим перед детьми различные проблемы с помощью иллюстративного материала. Ведём совместную теоретическую и практическую деятельность.

4. Практическая деятельность

Создание в группе уголков

"Никто не забыт и ничто не забыто",

Презентация видеоряда: «Великая Отечественная война», «Города-герои».

Просмотр видеофильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки).

Проведение с детьми дошкольного возраста тематических занятий, бесед о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

Организация фотовыставки «Дети — Герои Войны»

Вернисаж детского творчества: «Салют над городом в честь праздника Победы».

Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности.

Экскурсия по городу (к памятному мемориалу «Площадь солдата», «Музей военной техники»)

Экскурсия в музей школы № 17.

Работа с родителями:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

5. Итоговый.

Конечные продукты проекта:

Оформление выставки «Дети войны»

Оформление информационно – иллюстрированного стенда «Что мы знаем о Родине»

Вернисаж детского творчества

«Салют над городом в честь праздника Победы»

Создание в группе уголков

- "Никто не забыт и ничто не забыто"

Подведение итогов работы.

Результат проекта:

В ходе реализации проекта воспитатели:

-ознакомили детей с героями ВОВ, их подвигами, с орденами и медалями, символами государства в ВОВ, с военной техникой времен ВОВ, с городами – героями. Воспитанники подготовительной группы №12 имеют представления о праздничных и памятных мероприятиях (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами)

Изготовление лэпбука «Никто не забыт, ничто не забыто»

## Приложение. Литература.

### Шинель

— Почему ты шинель бережешь? —  
Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!

Автор: Е. Благинина

\*\*\*

\*\*\*

Страна цвела. Но враг из-за угла  
Свершил налет, пошел на нас войною.  
В тот грозный час,  
Стальной став стеною,  
Вся молодость оружие взяла,  
Чтоб отстоять Отечество родное.

Автор: А. Безыменский

\*\*\*

Война. Жестокая война  
Не первый месяц длится...  
Жизнь, как струна, напряжена,  
В опасности столица.  
Автор: Н. Добронравов

### Салют

Скорей, скорей одеться!  
Скорей позвать ребят!  
В честь праздника большого  
Орудия палят.  
Вокруг все было тихо,



И вдруг — салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут!

Над площадью,  
Над крышами,  
Над праздничной Москвой  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу  
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ур-ра!»  
Любуются  
На праздничный  
Салют!  
Автор: О. Высотская

### **Мирная считалка**

Раз-два-три-четыре-пять!  
Всех чудес не сосчитать.  
Красный, белый, желтый, синий!  
Медь, железо, алюминий!  
Солнце, воздух и вода!  
Горы, реки, города!  
Труд, веселье, сладкий сон!  
А война пусть выйдет вон!  
Автор: М. Карем

### **Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!  
Автор: Н. Найденова

### **Навек запомни! (отрывок)**

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты —  
Рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел  
И Родину сберег.  
Автор: М. Исаковский

### **Памятник славы**

На поляне, от лагеря близко,  
Где багульник все лето цветет,  
На дорогу глядят с обелиска  
Пехотинец, матрос и пилот.

Отпечаток счастливого детства  
Сохранился на лицах солдат,  
Но уже никуда им не деться  
От военной суровости дат.

«Вот в таком же зеленом июне, —  
Нам сказал пожилой старшина, —  
Забрала их, веселых и юных,  
И домой не вернула война.

На рассвете, прижав автоматы,  
Шли солдаты на штурм высоты...».  
Нестареющим нашим вожатым  
Мы к ногам положили цветы.  
Автор: В. Фетисов

### **Мир**

Нет, слово «мир» останется едва ли,  
Когда войны не будут люди знать.  
Ведь то, что раньше миром называли,  
Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки былого,  
Играющие весело в войну,  
Набегавшись, припомнят это слово,  
С которым умирали в старину.  
Автор: В. Берестов

### **День Победы**

Майский праздник —  
День Победы

Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им Бабушки глядят.  
Автор: Т. Белозеров

### **Неизвестный солдат**

Ярко звезды горят,  
И в кремлевском саду  
Неизвестный солдат  
Спит у всех на виду.  
Над гранитной плитой  
Вечный свет негасим.  
Вся страна сиротой  
Наклонилась над ним.  
Он не сдал автомат  
И пилотку свою.  
Неизвестный солдат  
Пал в жестоком бою.  
Неизвестный солдат —  
Чей-то сын или брат,  
Он с войны никогда  
Не вернется назад.  
Ярко звезды горят,  
И в кремлевском саду  
Неизвестный солдат  
Спит у всех на виду.  
Свет зажгли мы ему  
Под стеною Кремля,  
А могила ему —  
Вся земля, вся земля.  
Автор: Ю. Коринец

\*\*\*

Мы здесь не потому, что дата.  
Как злой осколок, память жжет в груди.  
К могиле неизвестного солдата  
Ты в праздники и будни приходи.  
Он защитил тебя на поле боя,  
Упал, ни шагу не ступив назад,  
И имя есть у этого героя —  
Великой Армии простой солдат.  
Автор: М. Исаковский

## **Братские могилы**

На братских могилах не ставят крестов  
И вдовы на них не рыдают.  
К ним кто-то приносит букеты цветов  
И Вечный огонь зажигает.  
Здесь раньше вставала земля на дыбы,  
А нынче гранитные плиты.  
Здесь нет ни одной  
персональной судьбы —  
Все судьбы в единую слиты.

А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк  
Горящие русские хаты,  
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,  
Горящее сердце солдата.  
У братских могил нет заплаканных вдов —  
Сюда ходят люди покрепче.  
На братских могилах не ставят крестов,  
Но разве от этого легче?!

Автор: В. Высоцкий

\*\*\*

Слава нашим генералам  
И солдатам рядовым!  
Слава павшим и живым,  
От души спасибо им!  
Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь, отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой!  
С. Михалков

## **Пока память жива!**

Отгремели давно залпы наших орудий,  
А в воронке от бомбы — трава-мурава...  
Но войну не забыли суровые люди  
И смеются сквозь слезы,  
Ведь память жива!

Они помнят походы и дальние страны,  
И простые, от сердца, народа слова.  
Помнят лица друзей, ушедших так рано.  
Их слова и улыбки —  
Ведь память жива!

Они помнят весну 45-го года...  
Закружилась от счастья тогда голова!  
Не узнали ее те, что гибли в походах,  
Но все помнят друзья их,  
Ведь память жива!

Эта память с корнями уходит все глубже,  
И шумит на ветвях, зеленея, листва...  
Ее времени бег никогда не заглушит!  
Ведь душа молода,  
Пока память жива!  
Автор: З. Чеботарева

### **Стихи о далеком друге**

В лесу,  
Где гомон птичий,  
Один, как лесовик,  
Живет в избе лесничий  
По имени Лесник.

Есть у него собака  
По имени Собака,  
Отличная собака,  
Ее попробуй тронь...

Есть у него винтовка  
По имени Винтовка,  
Телега-колымага  
И старый добрый конь.

Над крышей Гомон птичий  
И шорохи ветвей.  
А в домике лесничий  
Грустит без сыновей.

Они ушли когда-то  
На фронт, а не куда-то,  
Они ушли в солдаты,  
И нет их много дней.

И знают все деревья,  
Высокие деревья,  
Прекрасные деревья  
И в небе облака:

Один погиб в деревне  
По имени Деревня,  
Другой погиб у речки  
По имени Река.

Зимой и жарким летом,  
По пятницам и средам  
Почтарь приносит почту  
В таежное жильё.

Есть письма от рабочих,  
От воинов и прочих.  
И среди этих прочих  
Одно письмо мое.

Про то, как мы недавно  
Справляли новоселье.  
Про наш колхоз и школу,  
Про речку, что вдали.

Письмо мое про нашу  
Обыкновенную землю,  
Которую когда-то  
Солдаты сберегли.

Я сам войны не видел,  
Да, я ее не видел.  
Но память о героях  
Я в сердце берегу.

Ребята! Я прошу вас,  
Вы тоже напишите  
По адресу такому:  
«Россия, Леснику».  
Автор: В. Шульжик

**«Солнце скрылось за горою...»**

Солнце скрылось за горою,  
Затуманились речные перекаты,  
А дорогою степною  
Шли с войны домой советские солдаты.

От жары, от злого зноя  
Гимнастерки на плечах повыгорали;  
Свое знамя боевое

От врагов солдаты сердцем заслоняли.

Они жизни не щадили,  
Защищая отчий край — страну родную  
Одолели, победили  
Всех врагов в боях за Родину святую.

Солнце скрылось за горою,  
Затуманились речные перекаты,  
А дорогою степною  
Шли с войны домой советские солдаты.  
Автор: А. Коваленков

**«Еще тогда нас не было на свете...»**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!  
Автор: М. Владимов

**«Его зарыли в шар земной...»**

Его зарыли в шар земной,  
А был он лишь солдат,  
Всего, друзья, солдат простой,  
Без званий и наград.  
Ему как мавзолеей земля —  
На миллион веков,  
И Млечные Пути пылят

Вокруг него с боков.  
На рыжих скатах тучи спят,  
Метелицы метут,  
Грома тяжелые гремят,  
Ветра разбег берут.  
Давным-давно окончен бой...  
Руками всех друзей  
Положен парень в шар земной,  
Как будто в мавзолей...  
Автор: С. Орлов

### **Возвращение**

А все случилось очень просто...  
Открылась дверь, и мне навстречу  
Девчурка маленького роста,  
Девчурка, остренькие плечи!

И котелок упал на камни.  
Четыре с лишним дома не был...  
А дочка, разведя руками,  
Сказала: «Дядя, нету хлеба!»

А я ее схватил — и к звездам!  
И целовал в кусочки неба.  
Ведь это я такую создал.  
Четыре с лишним дома не был...  
Автор: В. Гончаров



