

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ДЕТСКИЙ САД №54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

---

Долгосрочный образовательный проект «Этот День  
Победы» для детей старшего дошкольного возраста



Воспитатели:

Безбородова Н.А.

Виллер Е.Э.

г.Полевской

# Долгосрочный образовательный проект «Этот День Победы» для детей старшего дошкольного возраста

## Введение

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

**Состав проектной группы:** воспитатели группы, музыкальный руководитель; дети и родители старше-подготовительной группы детского сада.

## Тип проекта:

- Познавательно-продуктивный, творческо-исследовательский.
- Участники проекта: дети, педагоги, родители.
- долгосрочный (сентябрь 2019 – май 2020).
- По форме: Интегративный: (познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество)

**Актуальность:** Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества, а также к людям, защищавшим родной край.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины, нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Нужно научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей.

**Проблема:** Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе народа в победу нашего Отечества.

**Задачи проекта:**

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы городов; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу, России.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Предполагаемый результат:**

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**Организация работы над проектом.**

**1. Деятельность педагогов.**

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематической НОД, организация выставок, музея в ДУ, посещение музея истории школы № 17.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- Беседы о ВОВ.
- Слушание песен военно-патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий «Мой прадедушка участник ВОВ», оформления альбомов: «Стихи о войне для детей», «Города герои», «Награды Великой Отечественной», «Великая Отечественная война в

картинках художников», «Полевчане Герои Советского Союза», «Пионеры ВОВ», «Маршалы Победы».

- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".

## 2. Деятельность детей.

- Участие в, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям, изготовление поделок, открыток.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

## 3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ООД, праздники, досуги, экскурсии (библиотека, музеи, к памятнику «Солдату»)
- Изготовление поделок, рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках.
- **Предметно-развивающая среда:**
- Оформление уголка «Боевой славы».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**План работы:**

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Сентябрь</b>	1.Сбор и анализ литературы по данной теме 2.Познавательная беседа: О Великой Отечественной войне, 3.Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
<b>Основной этап</b>		
<b>Октябрь</b>	1. Слушание песен о войне: М.Блантера «Катюша», «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, 2. Чтение художественных произведений: С. Баруздин «Рассказы о войне»;	Консультация: «Как рассказать детям о войне»
<b>Ноябрь</b>	1.Родительский всеобуч : «По страницам военных лет» 2.Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе.	Выступление родителей с информацией «По страницам военных лет»
<b>Декабрь</b>	1. НОД « Города-герои» 2. Рассматривание альбома «Города герои». 7. Дидактическая игра «Найди город на карте», «О каком городе говорю».	Подбор иллюстраций, для оформления альбома «Города герои»
		Консультация «Почему

<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание фотографий «Фотохроника военных лет»</li> <li>2. Рисование: «Вечный огонь»</li> </ol>	<p>война называется Отечественной?»</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «Слава и гордость воинам»</li> <li>2. Рисование «Наша армия родная», «Пограничник с собакой»,</li> <li>3. Лепка «Военная техника»,</li> <li>4. Речевое развитие: Рассказывание по картине «Богатыри», разучивание стихотворений</li> <li>5. Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»</li> <li>6. Просмотр презентации «Боевая техника войны»</li> <li>7. Рассматривание альбомов</li> <li>8. Муз. развитие: Ф. Шуберт «Военный марш»</li> </ol>	<p>Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p>

<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в музей</li> <li>2. Речевое развитие: пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра»,</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</li> <li>4. Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</li> </ol>	<p>Оформление тематической выставки в книжном уголке</p>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».</li> <li>2. Чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;</li> <li>3. Дидактическая игра «Ордена и медали»</li> <li>4. Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А.Александрова</li> <li>5. Рисование «Я рисую мир»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»</li> </ol>	<p>Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.</p>

<b>Заключительный этап</b>		
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»</li> <li>2. Конструирование: Макет ко дню победы «Вечный огонь»</li> <li>3. Рисование «Праздничный салют»</li> <li>4. Экскурсия к памятнику «Солдата», вечному огню, возложение к подножию цветов.</li> </ol>	Содействие в организации экскурсии.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

1. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
2. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
4. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
6. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
7. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
8. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
9. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.

