

Орган местного самоуправления
Управление образованием Полевского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 54 комбинированного вида»
ул. Коммунистическая 25а, г. Полевской, Свердловская область

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
от 25.02.2016 № 34 – Д

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по обеспечению условий доступности объектов
и образовательных услуг для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

(с изменениями на 2019 г., утверждено приказом заведующего МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» от 30.12.2019 г.)

Полевской
2016

1. Пояснительная записка

Дорожная карта разработана муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского городского округа «Детский сад № 54 комбинированного вида» (далее – Учреждение) в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 01.12.2014г. № 419-ФЗ «"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлена на повышение значений показателей доступности Учреждения для инвалидов и маломобильных групп населения с учетом требований Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"

2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

3. Разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования (направлены письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.08.2016 № 02-01-81/7162) (далее – разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации);

4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями, внесенными приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 № 373-Д).

8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

Образовательную деятельность в МБДОУ № 54 осуществляют педагоги дошкольных групп инструктор по ФК, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой - общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 54, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ № 54 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка - инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 54, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

В связи с этим в МБДОУ № 54 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности объекта.

С учетом принципа «разумного приспособления» организуется приемлемый вариант обеспечения доступности предоставляемых услуг на существующем объекте путем:

- обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги;
- предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида (в ином месте пребывания его);
- предоставления услуг в дистанционном режиме (где это возможно).
- равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- гибкость в использовании
- простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого

пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

1.2. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению.

Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) в МБДОУ ПГО

Цели плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение доступности для инвалидов здания и территории Учреждения и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в Учреждении в инклюзивных условиях;
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста, специализированного по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности в Учреждении;
- обеспечение детей – инвалидов современными условиями пребывания и обучения в Учреждении;
- приведение зданий, помещений и материально-технической базы Учреждения в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях;
- обеспечение соответствия состояния зданий и помещений Учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;
- создание в Учреждении условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования;

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объектов с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам;
- отсутствие или неполная оснащённость объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг положений, определяющих обязанности сотрудников ДОУ и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие в МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.3. Сроки и этапы реализации «Дорожной карты»

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

1.4. Муниципальные услуги, оказываемые МБДОУ ПГО населению:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014г. № 432-ПА);
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014г. № 434-ПА);
- Зачисление детей в образовательное учреждение (Постановление Главы ПГО от 27.06.2012г № 1272)
- Предоставление информации об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках, успеваемости в ОУ ПГО.

1.5. Архитектурная доступность для инвалидов объектов и предоставление услуг по местам реализации образовательной деятельности в МБДОУ ПГО «Детский сад № 54».

МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Состояние материально-технической базы Учреждения имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Его территориальная доступность имеет средний уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Учреждение не обеспечено достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования.

На объектах ДОУ нет технической возможности для реализации следующих мероприятий (г. Полевской, ул. Коммунистическая 25а, год постройки 1981г; г. Полевской, ул. Коммунистическая 31, год постройки 1965г):

- провести установку адаптированных лифтов
- провести установку раздвижных дверей
- в зданиях ДОУ увеличить ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

В создании в Учреждении доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию имеющихся условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года в Учреждении начато проведение мероприятий, направленных на формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения:

- нанесена контрастная маркировка верхней и нижней ступени лестничного марша (желтая);
- нанесена маркировка на дверях для слабовидящих;
- установлена кнопка вызова сотрудника при входе в ДОУ;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;
- на сайте ДОУ создан раздел «Доступная среда» и версия для слабовидящих.

Для создания безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, для чего ДОУ должно быть оборудовано:

- выделенными стоянками автотранспортных средств для инвалидов;
- сменными креслами-колясками;
- системой вызова персонала;
- пандусами;
- доступными входными группами;
- доступными санитарно-гигиеническими помещениями.

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в Учреждении и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг разработан план-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

1.6. Информационная и педагогическая доступность объектов и предоставления услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ по местам реализации образовательной деятельности в МБДОУ ПГО «Детский сад № 54».

Одной из важнейших и приоритетных задач МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении.

Исполнитель «дорожной карты»: МБДОУ ПГО «Детский сад № 54».

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты»: 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в образовательном учреждении.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют педагоги дошкольных групп, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 2 педагог-психолог в соответствии с основной образовательной программой «Основная образовательная программа дошкольного образования», разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для детей, имеющих различные отклонения, в дошкольном учреждении, по местам реализации образовательной деятельности, созданы и оборудованы логопедический и офтальмологический кабинеты, кабинет психолога, разработаны адаптированные программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»,
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»,
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС»,
- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей на основе ФГОС ДО»

Для организации индивидуальных занятий с детьми, имеющих отклонения в развитии психических процессов и консультирования родителей, в Учреждении, по местам реализации образовательных программ:

- оборудованы кабинеты педагога-психолога;
- назначены ответственные лица по сопровождению инвалидов;
- проведены инструктажи с сотрудниками по оказанию помощи для инвалидов;

- на сайте ДООУ создан раздел «Доступная среда»;
- создана версия для слабовидящих;
- на территориях ДООУ размещены схемы движения как по территориям ДООУ, так и от остановок до территорий Учреждения.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться.

В настоящее время, вследствие того, что ДООУ не посещают дети со статусом «слепо-», «глухо-», «слепоглухонемые», нет потребности в приобретении специальной литературы (комплекты учебников, игрушки, материально-техническая и методическая база) для реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

В настоящее время, не требуется обеспечение услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Нет необходимости в предоставлении инвалидам по слуху, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (дети данной категории не посещают детский сад).

Нет необходимости наличия индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий инвалидам по слуху (дети данной категории не посещают детский сад).

1.7. Анализ контингента воспитанников

Контингент воспитанников Детского сада формируется в соответствии с их возрастом, психофизиологическими особенностями здоровья. Плановый контингент воспитанников в соответствии с муниципальным заданием - 270 человек; факт – 266 человек. В настоящее время функционирует 16 дошкольных групп: группы общеразвивающей направленности – 6; группы оздоровительной направленности – 5; группы для детей с ЗПР – 2; группы для детей с ТНР – 1; группы для детей с косоглазием и амблиопией – 2. Мальчиков – 139; девочек – 127

В детском саду есть «особые дети»: это дети с косоглазием и амблиопией, дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью, дети с нарушением аутистического спектра и с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещает 12 инвалидов. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку полностью реализовать свой потенциал, свое право на образование в любом образовательном учреждении и получать при этом необходимую специализированную помощь в специально созданных для него условиях. Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, ТНР.

1.8. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов

В учреждении по местам реализации образовательных программ, проведены обследование зданий и территорий по установлению уровня доступности для инвалидов, составлен акты обследования. Проведенный анализ показал, что здания по местам реализации образовательных программ МБДОУ ПГО «Детский сад №54» не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов.

1.8.1. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания: ул. Коммунистическая 25а.

№	Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
1.	Все категории инвалидов и МГН	нет	нет
2.	Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Доступна полностью	Доступна полностью
3.	Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Доступна полностью	Доступна полностью
4.	Для инвалидов по слуху	Доступна условна	Доступна частично
5.	Для инвалидов по зрению	Доступна условна	Доступна частично
6.	Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступна полностью	Доступен

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (из Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида», Коммунистическая 25»а»)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДЧ	нет	ДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	нет	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

1.8.2. Организация доступности объекта для инвалидов-форма обслуживания: ул. Коммунистическая 31.

№	Категории инвалидов	Оценка доступности территории	Оценка доступности здания
1.	Все категории инвалидов и МГН	нет	нет
2.	Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Доступна полностью	Доступна условно
3.	Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Доступна полностью	Доступна полностью
4.	Для инвалидов по слуху	Доступна условна	Доступна частично
5.	Для инвалидов по зрению	Доступна условна	Доступна частично
6.	Для инвалидов с умственными нарушениями	Доступна полностью	Доступен

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (из Паспорта доступности МБДОУ ПГО «Детский сад № 54 комбинированного вида», Коммунистическая 31)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					Для всех категорий маломобильных групп населения
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	нет	ДУ	ДП	нет
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	нет	ДЧ	ДП	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет

5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	нет	нет	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет
8	Все зоны и участки	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объектов

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов

- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ

- Детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов МБДОУ ПГО « Детский сад № 54» по местам реализации образовательной деятельности.

№	Наименование условий доступности	Дата выполнения условий доступности
---	----------------------------------	-------------------------------------

		Ул. Коммунистическая 25а	Ул. Коммунистическая 31	
Условия доступности объектов				
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.	Пандусы	Выполнено - 2017 г	2023г
		Поручни	Частично - 2020г 2025г	2025г
		Тактильные дорожки	2025г	2025г
		Доводчики с автоматической задержкой открывания двери на основных входных группах	Выполнено 2018г.	Выполнено 2018г.,2019 г.
		Устранение порогов	2025г.	2025г.
		Оборудование входной группы № 2	2020г.	—
		Оборудование входной группы № 4	2020г.	—
		2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе помощью работников объекта, предоставляющих услуги, сменного кресла-коляски	Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, на площадках	Выполнено 2017 (дверные проемы в стенах) Лестничные марши и площадки – нет технической возможности			Нет технической возможности
Сменное кресло – коляска	2020г.			2020г.
		Обеспечение доступности	Выполнено	Выполнено

		образовательных услуг и обеспечение доступности объектов и территории	Приказ № 153/1-Д от 27.08.2019г.	Приказ № 153/1-Д от 27.08.2019г.
		Кнопка вызова персонала	Выполнено 2018г.	Выполнено 2018г.
		Наличие доступных санитарно-гигиенических-комнат	2021г.	Нет технической возможности
		Установка поручней и ограждения внутри здания на лестничных маршах	2020г	2027г.
3.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла- коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	обеспечение доступности объектов и территории	Выполнено Приказ № 153/1-Д от 27.08.2019г.	Выполнено Приказ № 153/1-Д от 27.08.2019г.
		Сменное кресло-коляска	2020г.	2020г.
		Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021г.	2030г.
		Дорожное покрытие тротуаров	2030г.	2030г.
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Дублирование тактильно-звуковой информации	2020г	2025г
		Информация об организации, написанная шрифтом Брайля	Выполнено 2017г	Выполнено 2017г
		Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки	2020г	2030г.
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Пандус	Выполнено 2017 г.	2023г.
		Тактильные указатели	2025г.	2025г
6	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа	Информация знаками, выполненными рельефно-	Выполнено 2017г.	Выполнено 2017г.

	инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.	точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне		
		Тактильно-звуковой указатель	2020 г.	2026 г.
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение		Выполнено 2019г Приказ № 165/1-Д от 18.09.2019 г.	Выполнено 2019г Приказ № 165/1-Д от 18.09.2019 г.
Условия доступности услуг				
1	Наличие при входе в объекты вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Информация об организации, написанная шрифтом Брайля	Выполнено 2017г	Выполнено 2017г
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Выполнено 2018 г. Приказ № 164/1-Д от 18.09.2018г	Выполнено 2018 г. Приказ № 164/1-Д от 18.09.2018г
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.		2021г.	2021г.
4	Наличие в одном из помещений массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры		2028г	2028г
5	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Выполнено 2016 г.	Выполнено 2016 г.
5	Обеспечение предоставления услуг тьютера		Проучен 1 человек 2019 г.	
6	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также		2021 г. – 2026 г.	2021 г. – 2026 г.

	специальных технических средств для коллективного и индивидуального использования			
7	Приобретение лечебного оборудования для детей с косоглазием и амблиопией	Амо-Атосс приставкой амблио-1 Осветитель таблиц Отиз-40-001 Макулостимулятор	Выполнено 2019г.	—
8	Приобретение оборудования по программе «Доступная среда»		2020г.	—

2.4. Обеспечение доступности услуг для детей инвалидов

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего числа детей-инвалидов данного возраста	15/100%	12/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%
2	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в ДОУ от общей численности обучающихся инвалидов	10/66%	8/66%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%
3	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	5/34%	4/34%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%

4	Доля детей-инвалидов , получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам от общего числа детей-инвалидов	0/0%	0/0%	0/0%	5/50%	5/50%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%
5	Доля педагогических работников в ДОУ, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ	30%	30%	50%	50%	70%	70%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых с использованием русского жестового языка , допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%	1/100%
8	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%	2/0,7%
9	Удельный вес услуг в ДОУ, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в ДОУ	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%	10/100%

3. Перечень мероприятий («Дорожная карта»), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг в МБДОУ ПГО «Детский сад № 54» для детей инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016-2030 гг.

Раздел 3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы

№ п/п	Запланированные значения	Наименование мероприятия	Выполнение мероприятия	
			Коммунистическая 25а	Коммунистическая 31
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг		Постоянно	
2	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	Создание комиссии по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Приказ № 171/1 – Д от 03.10.2017г. «О создании комиссии по проведению обследованию здания и территории на соответствие доступности»	
3	Разработка и утверждение «Дорожной карты МБДОУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов действующих объектов и услуг до 2030 года»	Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599; Приказ № 1309 от 09.11.2015 г.	2016 год	
		Корректировка паспортов доступности объектов	Изменения 2018г., 2019г., Внесение изменения в «Дорожную карту», при введении новых правовых документов	
		Корректировка перечня мер		
4	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, а также	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	Приказ № 164/1 – Д от 18.09.2018 г. «О выделении места для оказания услуг для инвалидов»	

	сменного кресла-коляски		
5	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	Приказ № 153/1 – Д от 27.08.2019 г. «О назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работы по обеспечению условий доступности объектов» Приказ № 157/2 – Д от 02.09.2019 г. «О назначении ответственных лиц за взаимодействие (контакт) с инвалидом»
6	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	Приказ № 153/1 – Д от 27.08.2019 г. «О назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работы по обеспечению условий доступности объектов»
7	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	Приказ № 153/1 – Д от 27.08.2019 г. «О назначении ответственных сотрудников за организацию и проведение работы по обеспечению условий доступности объектов»
8	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	
9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Разработка и утверждение нормативно – правовых документов по доступной среде	Приказ № 165/1 – Д от 18.09.2019 г. «Об утверждении положения о порядке допуска собаки-поводыря МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»
10	Внесение изменений и дополнений программу развития ДОУ в части	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	2017 Обеспечение комплексного решения задач

	определения объемов, расчета потребности финансовых средств, сроков проведения работ необходимых для выполнения поэтапного приведения действующих объектов и порядков предоставления на них услуг в соответствие с требованиями по обеспечению их доступности для инвалидов	Федерации»	инклюзивного образования	
Раздел 3.2. Мероприятия по этапному повышению значений показателей доступности объектов				
	Запланированное значение	Показатель	<i>ул. Коммунистическая 25а</i>	<i>Ул. Коммунистическая 31</i>
			Этапы выполнения показателя	
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.	Пандусы	Имеется 2017 г	2023г
		Доступные входные группы	Имеется 2017 г.	Нет технической возможности
		Доводчики с автоматической задержкой открывания двери на основных входных группах	Выполнено 2018г.	Выполнено 2018г.,2019 г.
		Устранение порогов	2025г.	2025г.
		Оборудование входной группы (гр.№ 2)	2020г.	2028г.
		Оборудование входной группы (гр.№ 4)	2020г.	2028г.
		Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки	2020г.	2030г.
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе помощью работников объекта, предоставляющих услуги,	Сменное кресло – коляска	2020г.	2020г.
		Поручни	Частично -2020г 2025 г.	2025 г.

	сменного кресла-коляски	Санитарно-гигиенические комнаты	2021г.	Нет технической возможности
		Установка поручней и ограждений внутри здания на лестничных маршах	2020г.	2027г.
3.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	Сменное кресло-коляска	2020г.	2020г.
		Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021г. (Ходатайство в администрацию ПГО)	2026г. Подготовка сметной документации
		Дорожное покрытие тротуаров	2030г.	2030г.
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Дублирование тактильно-звуковой информации	2020г	2025г
		Информационно-тактильные знаки, пиктограммы, плитки и метки	2020г	2030г.
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Пандус	Выполнено 2017 г.	2023г.
		Тактильные указатели	2025г.	2025г
6	Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности.	Информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Частично имеются 2017г. 2020 г., 2023 г.	Частично имеются 2017г. 2023 г.
		Тактильно-звуковой указатель	2020 г.	2026 г.
7	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-	Оборудование места	2022 г	2022 г.

	проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение			
Раздел 3.3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушения й функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг.				
1	Наличие при входе в объекты вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Информация об организации, написанная шрифтом Брайля	Выполнено 2017г	Выполнено 2017г
		План здания	2022 г.	2022 г.
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Оборудовать помещение объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	Выполнено 2018 г. Приказ № 164/1-Д от 18.09.2018г	Выполнено 2018 г. Приказ № 164/1-Д от 18.09.2018г
3	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		Постоянно	
4	Обеспечение предоставления услуг тьютера		Обучен 1 человек 2019 г.	
5	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств для коллективного и индивидуального использования		2021 г. – 2026 г.	2021 г. – 2026 г.
6	Приобретение лечебного оборудования	Амо-Атосс приставкой амблио-1 Осветитель таблиц Отиз-40-001	Выполнено 2019 г.	_____

	для детей с косоглазием и амблиопией	Макулостимулятор		
7	Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»		2020г.	2020г.
Раздел 3.4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении				
1	Разработка организационно-распорядительных документов учреждения, утверждающие порядок оказания помощи маломобильным гражданам и инвалидам в МБДОУ	Повышать качество знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	2016 год	
2	Проведение технических учебных занятий, инструктажей для сотрудников МБДОУ	Повышать качество знаний специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)	Не реже 1 раз в год	Не реже 1 раз в год
3	Проведение семинаров, "круглых столов", конференций и других публичных мероприятий по вопросам формирования условий развития доступной среды жизнедеятельности и обучения для детей-инвалидов	Повышать качество знаний родителей, по вопросам, связанным с обеспечением доступности	не реже 1 раза в год	не реже 1 раза в год
Раздел 3.5. Мероприятия с детьми				
1	Проведение и участие в конкурсах, музыкальных и спортивных мероприятиях развлекательной направленности	Адаптированные программы	Индивидуально с каждым ребёнком	—
2	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий		Индивидуально	—
Раздел 3.6. Мероприятия с родителями				

1	Консультации	Основная образовательная программа	По мере необходимости
2	Индивидуальные беседы	Основная образовательная программа	По мере необходимости
3	Родительские собрания		В течении учебного года
4	Участие в семинарах, мастер классах	Основная образовательная программа	В течении учебного года
Раздел 3.7. Мероприятия по информационной доступности			
	Освещение в средствах массовой информации и на сайте МБДОУ вопросов по созданию безбарьерной среды и обучения детей-инвалидов		По мере поступления информации Обеспечение информационной доступности объекта

4. Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2016 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни Учреждения.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ДОУ (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.