

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №5 от 03.06.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ПГО «Детский сад № 54»  
от 03.06.2016 г. №84/2 – Д

## **Положение о системе внутреннего мониторинга**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Полевского городского округа (далее – ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

- 2.1. **Целью** организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий

развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

## 2.2. **Задачи** мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

## 2.3. **Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Общая характеристика ДООУ;
- Выполнение годовых задач;
- Информация о воспитанниках ДООУ: уровень доступности дошкольного образования и численность детей в группах ДООУ, получающих дошкольное образование; содержание образовательной деятельности в ДООУ; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами, детьми «группы риска»; состояние здоровья воспитанников ДООУ.
- Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДООУ (промежуточный и итоговый результат);
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДООУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Достижения воспитанников ДООУ в конкурсном движении;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса: общая характеристика кадрового состава ДОУ; сведения об аттестации и повышении квалификации педагогических работников ДОУ; перспективный план повышения квалификации (с учетом рекомендаций по итогам аттестации); информация о количестве работников, награжденных наградами; распространение собственного опыта; участие в общественных мероприятиях;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- анкетирование;

- диагностика;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнение и анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота,

- конкретность,

- объективность,

- своевременность.

3.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, рабочие и административные совещания, на которых определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.